

Forskningsmeldingen

2020



Forskningsmeldingen

2020



2020 var det fjerde året i den strategiske perioden 2017–2021. Fire sentrale områder er fremhevet som særlige satsningsområder i strategien:

- **Utdanne et lærende politi**
- **Utdanne et politi som er tett på samfunns- og kriminalitetsutviklingen**
- **Utdanne et politi som forebygger og bekjemper kriminalitet i et digitalisert samfunn**
- **Være et ledende miljø innen politiforskning**

Forord



2020 var året politiutdanningen vår feiret 100 år. Politikutdanningen har vært og er i stadig utvikling. En av Politihøgskolens overordnede strategier i inneværende strategiperiode er å «Utdanne et

lærende politi». Dette satsningsområdet operasjonaliseres blant annet gjennom delmålet «styrke forskningsbasert undervisning». Den årlige forskningsmeldingen viser omfanget av forskningen ved høgskolen.

Årets innledningsartikkel tar for seg «annerledesåret 2020», på godt og vondt. Pandemien satte dessverre en stopper for feiringen av 100-års jubileet, og Politihøgskolens ansatte har blitt utfordret på flere områder det siste året. Likevel har vi levert!

I 2020 ble det lagt ned et stort arbeid med søknad til Norges forskningsråd (NFR) om å få bli et Senter for fremragende forskning. Senteret Prism vil ha forebyggende politiarbeid som forskningsfelt, og søknaden viser at ambisjonsnivået er høyt. I skrivende stund er ikke søk-

naden ferdigbehandlet, men erfaringen med en slik målrettet søknadsprosess har allerede hatt positive ringvirkninger. Blant annet er det etablert et team med forskningsadministrativ støtte, og det har også vært jobbet målrettet med andre søknader om ekstern finansiering. Prosessen har bidratt til å øke samarbeidet på tvers av avdelinger ved Politihøgskolen.

Selv om pandemien satte en stopper for det meste av reisevirksomhet i 2020, opprettholder ansatte et utstrakt samarbeid med kolleger fra andre utdannings- og forskningsinstitusjoner i inn- og utland. Med opprettelsen av forskergruppen «Etterretning i politiet: praksis, utdanning og trening» i 2020, teller vi nå 10 forskergrupper, som alle bidrar aktivt til å styrke fagmiljøene på tvers av avdelinger og lokasjoner.

Samlet holder publikasjonsvirksomheten ved Politihøgskolen et høyt nivå, også i 2020. Til tross for en svak nedgang fra «rekordåret» 2019, er tallene fortsatt høye! Antallet avholdte presentasjoner er mer enn halvert sammenliknet med 2019, noe som kan ha sammenheng

med at mange arrangementer måtte avlyses. Til gjengjeld ser vi en økning i antall mediebidrag. Politihøgskolens ansatte fortsetter å være aktive deltakere i samfunnsdebatten og har deltatt i en rekke viktige debatter i 2020.

God kobling mellom forskning og undervisning er en forutsetning for å utdanne et politi som arbeider kunnskapsbasert. Forskningen ved Politihøgskolen spiller en viktig rolle i utviklingen av bachelorstudiet, masterstudiene og etter- og videreutdanningene, og forskningsbasert undervisning er avgjørende for å ruste studentene til livslang læring. Takk til alle dere som hver dag bidrar til å utdanne et lærende politi!

Politiutdanningen

101

ÅR

1920-2021

Innhold

Forord	7	Politimetoder i endring / New Trends in Modern Policing	33
Kriser og muligheter i annerledesåret 2020	13	1. Trender i politiets arbeid med vinningskriminalitet	34
Brå overgang til digital undervisning	13	2. Theft and trafficking of art: A study on policing, prevention and security	34
Forskning under en pandemi	15	3. Politiets metodebruk: Fra skjulte til dialogbaserte politistrategier	34
Samarbeid på gamle og nye flater	16	4. Politimetoder i endring: Politiets risikohåndtering og publikum	35
Søknad om Senter for fremragende forskning	18	5. Organisert eller økonomisk kriminalitet?: Betydningen av politiets organisering og kompetanse	35
Formidling og deltakelse i samfunnsdebatten	19	Security in Internet Governance and Networks: Analyzing the Law (SIGNAL)	35
Debatten om uønsket seksuell oppmerksomhet	19	Polisær innsats mot illegal ulvejakt	36
Politiutdanning under lupen	20	Prosjekter finansiert av Nordforsk	37
Hva tar vi med oss videre etter pandemien?	22	Gender Equality, Diversity and Societal Security	37
Bibliotektenester i koronaens tid	23	Nordic Multiagency Approaches to Handling Extremism: Policies, Perceptions and Practices	37
Fysiske tjenester og tilbud	23	Police Detectives on the TOR-network: A Study on Tensions Between Privacy and Crime Fighting	38
Digitale tjenester og tilbud	24	Taking Surveillance Apart	38
Digital kunnskapsformidling	25	Prosjekter finansiert av Justis- og beredskapsdepartementet og politietaten	39
Forskningsprosjekter i 2020	27	Langtidsplanlegging for polititjenestene – «fremtidig teknologi utvikling»	39
Prosjekter finansiert av EUs Horizon 2020-program	28	Trygghet i det digitale rom	39
Community-Oriented Policing and Post Conflict Police Reform (ICT4COP)	28	Utredning om ransaking og beslag i data	40
From Mobile Phones to Court (FORMOBILE)	29	Prosjekter finansiert av PHS og eksterne samarbeidspartnere	41
Intelligence Network and Secure Platform for Evidence Correlation and Transfer (INSPECTr)	30	Following the police from ground to air: The introduction of drones in the Norwegian Police	41
Prosjekter finansiert av Norges forskningsråd (NFR)	31		
A matter of facts: Flows of knowledge through digitalized police practices	31		
WP 1A – Kunnskapsstrømmer i politiets systemer	32		
WP 1B – Big Data: Den nye mirakelkuren?	32		
WP 2 – Sosiale medier	33		
Computational Forensics for Large-Scale Fraud Detection (ArsForensica)	33		

Lessons from crime prevention in preventing extremism (PVE) by police	41	Politiutdanningen 100 år i 2020	54
Politiet som organisasjon	42	Påvirkning av fysisk form, søvn, kosthold og livskvalitet ved skiftarbeid i politiet	55
Trygghetsundersøkelsen	42	Rekruttering, utdanning og karriereløp i politiet: En europeisk komparativ og longitudinell studie (RECPOL)	55
Konsortium for forskning på terrorisme og internasjonal kriminalitet	43	Rettsstat og nødtilstand	55
Prosjekter og aktiviteter finansiert av PHS	44	Story telling in the police	55
Bevæpningsprosjektet	44	Universal Standards for Non-Coercive Interviewing and Procedural Safeguards	56
Bli politi! Politirekutter gjennom 100 år	45	Utprøving av Polar Team Pro i politioperative settinger	56
Conformity through deviance	45	Vitenskapelig antologi om politiutdanningens historie	57
Den Digitale Timen (DDT)	45	Å bli politi – En longitudinell studie av profesjonsutvikling og profesjonssosialisering gjennom utdanning og erfaringer hos politibetjenter	57
Etikkens transcendentalt: Om indre enhet i epistemologi, aksiologi og etikk i Edmund Husserls filosofi.		Samarbeidsprosjekter	58
Et fenomenologisk bidrag til profesjonsetikken	46	Arbeidsvilkår på operasjonssentralen (APD)	58
En psykologihistorie fra politiutdanninga	46	Avdekke og forebygge vold og overgrep mot barn	59
Etterretning som beslutningsstøtte i politiets kriseledelse	46	Etikk og læring i praksisåret	59
Evaluering av Politihøgskolens arbeid under covid-19 pandemien	47	Etikk, sosiale medier og lærerutdanning	60
Fra skjult vold til politikk i praksis	47	Kan politistudentens evne til å bygge tillit hos utsatte grupper styrkes gjennom digitale læremidler?	60
Hatkriminalitet mot LHBTIQ-personer: Subjektivisering, medborgerskap og homonasjonalisme	48	Mangfold i utdanning og etat	60
Hatkriminalitet og hatefulle ytringer: Politiets arbeid og vernedes grupper erfaringer	48	Personlighet og «hardiness» blant politistudenter	61
Hvordan forstår politiutdannere teori og praksis i deres ulike fagfelt?	49	Personlighet, stresspåvirkning, informasjonsinnhenting og situasjonsbevissthet i politiets operative simulatortrening	61
Kartlegging av verdier i ulike typer politiarbeid	49	Politiledelse før og nå: Et spørsmål om ledelse, holdninger og kultur?	61
Kontroll av kapital: Politifrie rom og strafferettens strategiske utgangspunkt	49	Politistudien	62
Kriminologien i et nøtteskall	50	Studiet «Innføring i politiledelse»	63
Kunnskapsbasert forebygging i den nye politiorganisasjonen	50	Doktorgradsprosjekter	64
Metodisk verdibasert evaluering av politiarbeid	51	Creation and Evaluation of Live Data Forensic	
Nytt fra PHS Forskning	51	Testbed Software	64
Politiet som lærende organisasjon	51	Regulated Entities: Gatekeepers or Professional Enablers of Money Laundering?	64
Politiets rolle: Deportasjoner av jøder fra Nord-Norge 1942–43	52	Etterforskeres utbytte av tilbakemeldinger: En studie av hvordan tilbakemeldinger kan bidra til økt kvalitet og effektivitet i etterforskningsarbeid	65
Politiets rolle og oppgaver i det digitaliserte samfunnet	52	Politiets roller i forebygging av voldelig ekstremisme i Norge:	
Politistudenters moraloppfatning	53	Muligheter, begrensinger og dilemmaer i policy og praksis	65
Politistudentenes motivasjon for fysisk aktivitet og deres aktivitetsnivå	53		
Politistudenter: Studietilfredshet og læringsutbytte	54		

Police Detectives on the TOR-network: A Study on Tensions between Privacy and Crime Fighting	66	MOU mellom PHS, School of Psychology (Newcastle University) og Psykologisk institutt (UiO)	77
Objektivitet og empati i avhør av fornærmede - en kvalitativ undersøkelse av norske politiavhør	66	Nordiska polisforskningsnätverket	77
Teknologinøytralitet i den digitale etterforskningsprosessen	67	Norges miljø- og biovitenskapelige universitet (NMBU)	78
Dialog i politiet som forebyggende metode	67	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) i Gjøvik	78
Politiets erfaring med psykisk utviklingshemmede utsatt for overgrep – med særlig henblikk på etterforskning og forebygging	68	Police Experts Network (PEN)	79
File System Metadata as an Investigative Approach	68	Politimetoder i endring / New trends in Modern Policing Recruitment, Education and Careers in the Police: A European Longitudinal Study (RECPOL)	79
Challenging and Demanding work: Operative and Organizational Work – Demands and Individual and Organizational Resources as Predictors of Health and Work Engagement in the Norwegian Police Service (Politistudien)	68	Research unit for Criminal, Legal and Investigative Psychology (CLIP)	79
Hvordan skille mellom sanne og falske alibi	69	Senter for ekstremismeforskning: Høyreekstremisme, hatkriminalitet og politisk vold (C-REX)	80
Politimonopolets kjerne og yttergrense – privatisering og bruk av begrenset politimyndighet	69	The European Association of Psychology and Law (EAPL)	80
Tankesett og beslutningsdyktighet i politioperasjoner	70	The International Association of Chiefs of Police (IACP)	80
Den menneskelige faktors betydning for kvaliteten på databevis	71	The International Police Executive Symposium (IPES)	81
Organisert eller økonomisk kriminalitet? Betydningen av politiets organisering og kompetanse for forståelser av arbeidslivskriminalitet	71	The Nordic Network for Research on Psychology & Law (NNPL)	81
Å bli politi: Klasse, kultur, identitet (arbeidstittel)	71	Young Nordic Police Research Network (Ungt nordisk politiforskningsnettverk)	81
Tilknyttede doktorgradsprosjekter	73	Forskningskompetanse hos fagansatte	83
Strategic intelligence as a management tool for strategic police leaders' risk-based priorities in crime prevention	73	FoU-utvalget	83
Nasjonalt og internasjonalt FoU-samarbeid	74	Forskergrupper	85
Aalborg universitet og Umeå universitet	74	Etterretning i politiet: praksis, utdanning og trening	85
Cross-Border Crime Colloquium	74	Operativt politiarbeid	86
Det juridiske fakultet ved Universitetet i Oslo	75	Organisasjon og ledelse	86
European Network Grant COST: Police Stops	76	Politi, rett og samfunn	87
European Police Research Institute Collaboration (EPIC)	76	Politimetoder i endring	88
European Union Agency for Law Enforcement Training (CEPOL)	76	Politiets registre (PolReg)	89
Faggruppen for arbeids- og organisasjonspsykologi ved Psykologisk institutt, UiO	76	Politifaglig undersøkelsesmetodikk	90
International Investigative Interviewing Research Group (iIRG)	77	Politireformer	90
Juridisk fakultet, Universitetet i Bergen	77	Politiutdanning, læringsmiljø og studenter (PULS)	91
		Kvalifiseringsgrupper	92
		Professorkvalifiseringsgruppene	93
		Dosentkvalifiseringsgruppen	93
		Førstelektorgruppen	93
		Ph.d.-gruppen	94

Disputaser 2020	95	Faglige kapitler/innledninger (i redigerte bøker)	110
Straff og velferd i fangebehandling av rusmiddelbrukere:		Leksikonartikler	111
En kvalitativ analyse av empowerment og samarbeid i norske rusmestringsenheter	95	Fagartikler	111
Norwegian Police Training for and Use of Force	96	Kronikker	111
Human Systems in Motion - Exploring the application of systemic ideas in teams navigating change	96	Rapporter/avhandlinger	113
Forsvarets bistand til politiet, med hovedvekt på spørsmål knyttet til vilkårene for slik bistand	96	Rapporter	113
Kunnskapsformidling og deltakelse i samfunnsdebatten	97	Vitenskapelige & faglige presentasjoner og mediebidrag 2020	116
Vitenskapelige og faglige presentasjoner	98	Vitenskapelige presentasjoner	116
Vitenskapelige og faglige publikasjoner	98	Faglige presentasjoner	118
Publikasjonspoeng	101	Intervjuer	121
Nasjonalt vitenarkiv (NVA)	101	Mediebidrag	121
Vitenskapelige og faglige publikasjoner 2020	102	Programdeltagelse	124
Vitenskapelige artikler	104	Programledelse	124
	106		



Kriser og muligheter i annerledesåret 2020

For 100 år siden startet det første kurset ved Statens Politiskole i Norge. En ivrig gruppe på 24 menn møtte opp i Schwensensgate 6 på St. Hanshaugen i Oslo 10. januar 1920. Skolebestyrer Ola Kvalsund fra Stavanger ønsket dem velkommen.

Mye har skjedd i norsk politiutdanning siden da. Perioder med utfordringer og muligheter har avløst hverandre. Flere forskere har det siste året kartlagt den historiske utviklingen som skal

bidra til våre refleksjoner om fremtidens politiutdanning.

Da vi gikk inn i året 2020 var det med forventning om et jubileumsår fullt av faglige festiviteter og feiring av at norsk politiutdanning ble 100 år. 2020 viste seg imidlertid å bli et «annerledes-år». Denne artikkelen tar for seg hvordan “koronens år” åpnet for både utfordringer og muligheter for forskning ved Politihøgskolen i 2020.

Brå overgang til digital undervisning

Med teknologisk utvikling har tilbudet av nettstudier økt de siste årene. Ifølge Kunnskapsdepartementet «skaper [teknologi] gode muligheter for å ivareta akademias ansvar for kompetanseutvikling i arbeidslivet»,¹⁵ et ansvar som også gjelder politietaten.¹⁶ Politihøgskolen har de siste årene utviklet og tilbudt flere studier med varierende grad av nett-

¹⁵ Kunnskapsdepartementet (KD) (2016). *Tilstandsrapport for høyere utdanning*. Oslo: Departementet. s. 63

¹⁶ Holm, R. (2017). Hvordan opplever studentene læringsutbyttet på Lederkandidatstudiet ved Politihøgskolen? *Norsk Pedagogisk Tidsskrift*, 101(02), s. 131-143.

baserte undervisningsopplegg i porteføljen av etter- og videreutdanninger. Digitaliseringen av Politihøgskolens samlede studie-tilbud over natta fra og med 12. mars 2020 kom likevel brått på de fleste.

Førstelektor ved Politihøgskolen Ragnhild Holm har over flere år forsket på studentenes opplevde læringsutbytte i nettbaserte undervisningsopplegg i politiledelsesfag, som tilbys som etter- og videreutdanning. Hun finner at nettbaserte undervisningsopplegg blir godt mottatt av studentene, men under visse forutsetninger. Den digitale kompetansen blant både studenter og lærere fremheves som viktig, og mangel på kompetanse kan være til hinder for å utnytte handlingsrommet teknologien gir. For å lykkes med å lage gode nettbaserte undervisningsopplegg kreves både teknologisk kunnskap, pedagogisk kunnskap og

fagkunnskap, fordi disse kompetanseområdene innvirker på hverandre og helheten i en lærings situasjon.¹⁷

Nettbaserte studier krever videre høyere grad av selvdisiplin enn studier der studenter treffer medstudenter og lærere daglig. Noe av den uformelle drahjelpen studentene får fra medstudenter ved fysisk oppmøte kan utebli dersom nettstudiene ikke er bygget opp på en måte som ivaretar samhandling mellom studentene og tilrettelegger for studentaktive læringsformer. Samhandling pekes på som spesielt viktig for et opplevd godt læringsutbytte. Samtidig er god samhandling utfordrende å skape på nett,¹⁸ på grunn av manglende teknologisk kompetanse og lite tradisjon for å jobbe på denne måten.¹⁹ I studien til Holm opplevde studentene høyest læringsutbytte via nettet der det var lagt opp til aktiv deltakelse

gjennom obligatorisk og forpliktende studentsamarbeid.

I løpet av våren 2020 ble det tydelig at det var nødvendig å kartlegge hvilke erfaringer Politihøgskolens studenter og ansatte hadde gjort seg under pandemien. Dette særlig med tanke på å finne læringspunkter, både for å håndtere den pågående pandemien og forberede på fremtidige pandemier og tilsvarende kriser, men også for å få innsikt i hvordan total digitalisering av undervisning fungerer for læring. Bjørn Barland i Forskningsavdelingen fikk i oppgave å lede evalueringsarbeidet, og i tillegg var forskermiljøet representert med Gunnar Thomassen og Jon Strype. Det er ingen tvil om at digitalisering av undervisning har krevd mye av både studenter og undervisere, ikke minst på grunn av politifagets egenart og helt nødvendige praktiske

17 Mishra, Punya & Koehler, J. Matthew (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge. A Framework for Teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108 (6), 1007-1054.

18 Fritze, Yvonne & Nordkvælle, Yngve T. (2012). Online dating and education. *Seminar.net International journal of media, technology and lifelong learning*, 8 (2), 105-119.

19 Holm, R. (2017). Hvordan opplever studentene læringsutbyttet på Lederkandidatstudiet ved Politihøgskolen? *Norsk Pedagogisk Tidsskrift*, 101(02), s. 131-143.

tilnærming i mange fag, spesielt på bachelorutdanningen. Både teknisk kunnskap, og kunnskap om å bruke teknologi på en pedagogisk hensiktsmessig måte, er viktig her. Underviserne har tross manglende formell skoler- ing tilpasset seg situasjonen og digitalisert undervisningen. Det er vi stolte av! Gjennom året har gode digitale undervisnings- opplegg og tips blitt delt på digitale flater, og vi har nå flere eksempler på kreative undervisningsopplegg som utnytter potensialet i teknologien godt. Én måte å ta dette viktige utviklingsarbeidet videre på er i større grad å knytte det sammen med den forskningen som allerede foreligger. Både forskningen og evalueringen er forankret i forskergruppen “Politiutdanning, læringsmiljø og studenter” (PULS).

Forskning under en pandemi

Forskningsaktiviteten ble også påvirket av den ekstraordinære situasjonen i 2020. Det ble gjen- nomført flere undersøkelser av forskernes kår i norske forskningsmiljøer i denne tiden.²⁰ Forskerforbundets koronaundersøkelse viste at mange forskere ble forsinket og forhindret i arbeidet på grunn av problemer med å få gjennomført forsknings- opphold og forskningssamarbeid, og også på grunn av koronarela- terte problemer hos samarbeid- ende institusjoner.

Formelt søkte en håndfull personer FoU-utvalget ved Politi- høgsolen om forlenget tid på prosjektene sine som følge av forsinkelser våren 2020, men FoU-utvalget fikk også andre tilbakemeldinger om forskjellige typer utfordringer i forbindelse med den varierte forskningsakti- viteten ved skolen. Mange har for eksempel måttet bruke mye tid og krefter på å finne alternative løsninger for undervisning og

eksamen. Denne omstillingen har krevd mye, og har blant annet tatt av dyrebare forsknings- tid. Og når skal en egentlig forske når en også skal drive hjemme- barnehage og –skole ved siden av?

Utover det å måtte tilpasse seg en helt ny hverdag, opplevde mange også utfordringer knyttet til nødvendig forskningsaktivitet, herunder datainnsamling. Deltakende observasjon er nok den forskningsmetoden som er minst kompatibel med pandemi. Det fikk førsteamanuensis Jenny Maria Lundgaard erfare da samfunnet stengte ned i mars, og datainnsamling til prosjektet «Following the police from ground to air: The introduction of drones in the Norwegian Police» brått stoppet opp. Prosjektet følger PODs utprøving av droner, og det var planlagt feltarbeid og deltakende observasjon i tre politidistrikt. Særlig utfordrende var det at utprøvingen av dronene kun

²⁰ Bl. a. Forskerforbundet (2021). *Forskerforbundets undersøkelse av arbeidssituasjonen i UH-sektoren under koronapandemien (212261/Skriftserien 1)*. Hentet fra https://www.forskerforbundet.no/Documents/skriftserien/2021-1_Arbeidssituasjon_korona.pdf

skulle foregå innenfor ett år, og året tok ikke pause selv om datainnsamlingen måtte settes på vent. Situasjonen fremstod som uforutsigbar siden datainnsamlingen som var planlagt før sommeren ble umulig å gjennomføre. Lundgaard fikk heldigvis gjennomført noe datainnsamling da smittenivået var lavt tidlig på høsten, takket være fleksibilitet og velvilje fra politidistriktene. Da samfunnet stengte mer eller mindre ned igjen ble det likevel klart at det ikke ville bli mulig å gjennomføre det omfanget av datainnsamling som var planlagt, men Lundgaard håper og tror at det innsamlede datamaterialet likevel vil kunne danne grunnlag for interessant kunnskapsutvikling.

Det sier seg kanskje selv at det ikke er så lett å drive med deltagende observasjon gjennom en skjerm fra hjemmekontoret, men heller ikke alle intervjuer kan nødvendigvis gjennomføres digitalt. Selv om de tekniske mulighetene for intervju er tilstede, ligger det en merverdi i det

fysiske møtet i form av å kunne tolke ikke-verbale faktorer som kroppsspråk. I tillegg kan et fysisk møte i større grad gi muligheter for å skape tillit og trygghet i intervjusituasjonen. En annen stor utfordring har vært tilgang til kilder, da biblioteker og offentlige arkiv periodevis har vært stengt. Dette fikk redaktørene for antologien om politiutdanningens historie erfare, da Riksarkivet holdt stengt i over 5 måneder. Redaktørene Birgitte Ellefsen, Vanja Lundgren Sørli og Marit Egge kunne heldigvis bøte på en vanskelig situasjon ved å avtale tilgang til Politihøgskolens lokale arkiv og arkivet til Politiforum (tidligere *Norsk politiblad*), der de fikk tilgang til 100 år med utgivelser. Da Riksarkivet endelig åpnet (for en kort periode), var det under strenge smittevernreregler og med begrensede åpningstider, noe som gjorde prosessen mye mer ressurskrevende og møysommelig enn den ellers ville vært.

Samarbeid på gamle og nye flater

Hvordan samarbeider man om forskningsaktivitet når samfunnet stenger ned og forskerne er henvist til hjemmekontor? 2020 satt våre forestillinger om samarbeid på prøve. Noen hindringer ble for store til at man klarte å finne gode løsninger med én gang. Samtidig dukket det opp nye muligheter og nye måter å samarbeide på.

Arbeidet med antologien som blir utgitt som en del av hundreårsjubileet til politiutdanningen, har vært et stort samarbeidsprosjekt. Arbeidet startet med fysiske samlinger, blant annet på Kongsvinger i januar 2020. Mange, men ikke alle, rakk å få tak i kildemateriale, blant annet på Riksarkivet, før kroken ble satt på de fleste fysiske dører i mars. Samarbeid på Teams - blant annet med et opplegg for å dele kildemateriale - var allerede etablert, og Teams ble en meget viktig arena for kommunikasjon, fildeling og deling av kildemateriale i det videre arbeidet med antologien.

Da støvet hadde lagt seg og mange med hell hadde forsert en bratt teknisk læringskurve, viste det seg at samarbeidsrelasjoner også lar seg opprettholde på digitale plattformer. Dette gjelder alt fra mindre, interne arbeidsmøter til større møter med internasjonal deltakelse. Overgangen til digitale møter åpnet også for større anledning til å invitere internasjonale partnere til å delta på fagmøter og forskergruppemøter. Dermed ga digitaliseringen en god mulighet til å vedlikeholde de personlige internasjonale kontaktene forskere har, når det ikke lenger var anledning til å møte hverandre på konferanser og utveksling. Situasjonen gjorde også at man ble tvunget til å tenke kreativt for å vedlikeholde relasjoner. Eksempelvis sendte førstemanuensis Marie-Louise Damen i begynnelsen av den første nedstengningen en videohilsen til de katalanske politistudentene hun jobber med i RECPOL-prosjektet. Videoen tok for seg litt av hverdagen for norske politistudenter og skulle

være en motiverende hilsen i en usikker tid. Forskerne fikk en varm og hyggelig hilsen tilbake som ga dem motivasjon de trengte for å holde motet oppe i første «lockdown».

Konferanser og andre samarbeidsarenaer ble hardt rammet i pandemiens tidlige fase. Blant annet ble det nordiske politiforskningsseminaret i Tampere avlyst våren 2020. Dette seminaret gjenoppstår i 2021 som et digitalt møtepunkt, slik tilfellet har vært for mange møtefora i pandemiens tid. Politihøgskolen skulle være vertskap for konferansen til konsortiet European Police Research Institute Collaboration (EPIC) og det årlige seminaret til konsortiet Cross-Border Crime Colloquium i 2020, men begge måtte avlyses. Politihøgskolens forskningskonferanse 2020, med tema «Police leadership in changing times», ble også avlyst på forsommeren. Konferansen ble planlagt av en arrangementskomité i forskergruppen Organisasjon og ledelse, ledet av politiinspektør Trond Myklebust. Invi-

terte forelesere inkluderte Jenny Flemming, Betsy Stanko, Victoria Herringtons og Gabriele Bacos. Forskningskonferansen 2021 knyttes som planlagt opp mot avslutningen av hundreårsjubileet for politiutdanningen, og ser på politiutdanning i fortid, nåtid og fremtid. Da forskningskonferansen 2021 ble planlagt, satset programkomiteen på det sikreste kortet. Kommende års konferanse blir gjennomført som et heldigitalt arrangement.

En positiv side ved at mange konferanser har blitt digitale, er at man kan få med seg konferanser fra alle deler av verden – inklusive konferanser man ellers ikke ville fått støtte til å delta på. Det eneste minuset - ut over at man må organisere konferansemiddagen selv og at minglingen finner sted i egen stue - er at tidspunktene for konferanseinnleggene kan være utfordrende for både morgenfugler og natteravnere, når første bidrag er 06.00 norsk tid, mens siste er 01.00. Da hjelper det lite med lange pauser mellom hvert bidrag!

De fleste kan nok kjenne på et savn etter kolleger og den uformelle praten ved kaffeautomaten, men de digitale møtene har også gitt en betydelig gevinst på flere dimensjoner, ikke minst når det gjelder tid, økonomi og miljø.

Søknad om Senter for fremragende forskning

En av Politihøgskolens strategiske målsetninger i perioden 2017 til 2021 er å bli ledende på politiforskning. Ett av midlene for å oppnå dette målet har vært å jobbe for å øke antall søknader om eksterne forskningsmidler. Til tross for pandemien som bakteppe klarte Politihøgskolen i 2020 for første gang å sende en søknad om å opprette et Senter for fremragendeforskning (SFF).²¹ «Prism - A Multidimensional Approach to Understanding and Improving Preventive Policing», som senteret kalles, er i realiteten et stort forskningsprosjekt bestående av mange delprosjekter. Hvis senteret

mottar støtte fra Forskningsrådet, vil det kunne bestå i 10 år fra og med høsten 2022. Målet med Prism er å fremskaffe grensesprenkende teoretisk, empirisk og etisk-rettslig forskning på for-tidig, nåværende og fremtidige utfordringer for forebyggende politiarbeid, gjennom fem linser - forståelser, utdanning, praksiser, reguleringer, og vurdering og implementering. Prism vil sette et markant preg på internasjonal forskning og praksis, og utvikle et omfattende «kart og terreng» for forebyggende politiarbeid.

Et av de konkrete resultatene av arbeidet med senter søknaden har vært utviklingen av et team med forskningsadministrativ støtte som har bidratt sterkt til å sørge for at Politihøgskolen i «koronaens tid» likevel har evnet å sende inn flere andre søknader om eksterne midler. Et annet konkret resultat fra SFF-arbeidet er to ph.d.-prosjekter finansiert av Justisdepartementet, med oppstart i 2021. Det har

også blitt utviklet et ph.d./postdoktor-prosjekt på personellsikkerhet og sikkerhetskultur, med særlig fokus på forebygging av innsidevirksomhet. Prosjektet er et samarbeidsprosjekt mellom Politihøgskolen, Nasjonal Sikkerhetsmyndighet og Universitetet i Bergen, med oppstart i 2021. Videre har SFF-arbeidet gitt bedre oversikt over all forskning ved Politihøgskolen og ved andre institusjoner som understøtter Prism sine målsetninger. Sist men ikke minst har arbeidet klarlagt betydningen av at midlertidige forskere inkluderes i kvalifiseringsarbeidet for at Politihøgskolen bedre kan bidra til karriereløp for unge forskere. Denne ambisjonen var en integrert del av det NFR-finansierte FIKS-prosjektet²² og er et middel på veien for at midlertidig ansatte forskere også skal anse Politihøgskolen som en foretrukket institusjon å søke om eksterne midler fra. At Politihøgskolen investerer, i form av å gi forskere dedikert tid

²¹ Se <https://www.forskningsradet.no/sok-om-finansiering/midler-fra-forskningsradet/sff/>

²² Mer om prosjektet her: <https://app.cristin.no/projects/show.jsf?id=522575>

til å utarbeide eksterne søknader, ble også belønnet da man for første gang fikk NFR-støtte fra SAMKUL-programmet til prosjektet “A matter of facts”. Dette er et prosjekt som kombinerer fremragende forskning og forskningsbasert undervisning, og som knytter masterstudenter tett opp til forskningsprosjektet. 2020 var også et år da offentlig sektor ph.d-er²³ ble betonet enda mer som en måte å styrke politiforskningen på. Et pågående offentlig sektor ph.d-prosjekt hvor kandidaten Tove Eriksen (Politidirektoratet) arbeider i forskningsfellesskapet på Politihøgskolen, tar for seg etterretning som verktøy for risikobaserte beslutninger for strategiske ledere i politiets kriminalitetsforebygging..

Formidling og deltakelse i samfunnsdebatten

Rapporterte forskningsbidrag i Cristin viser noen trender for 2020. Presentasjoner i akademiske, politisære og mer populære vitenskapelige kretser, som

tradisjonelt sett krever fysisk oppmøte, er mer enn halvert sammenliknet med året før. Samtidig har antall mediebidrag økt betraktelig, og ansatte ved Politihøgskolen deltok aktivt i en rekke debatter og meningsutvekslinger, med et bredt tilfang av temaer. Politihøgskolens autonomi, politiets evne til læring, politiets møter med befolkningen og politiets sivile preg var noen av temaene som ble gjenstand for offentlig diskusjon (oversikt over alle innrapporterte kronikker og øvrige mediebidrag finnes bakerst i denne meldingen).

Debatten om uønsket seksuell oppmerksomhet

2020 var også året da utbredelse og former for uønsket seksuell oppmerksomhet i politiet for alvor ble satt på kartet. Seksuell trakassering defineres som «uønsket seksuell oppmerksomhet som har som formål eller virkning å være krenkende, skremmende, fiendtlig, nedverdiggende, ydmykende eller

plagsom». Forskere ved Politihøgskolen har uttrykt ulike synspunkter på omfang og årsaksforklaringer av fenomenet. Både forskningen og debatten rundt forskningsbidragene fra ansatte ved Politihøgskolen har ført til oppmerksomhet på problematikken i politietaten. Vi vet at kvinner og menn i politiet – som i andre yrkesgrupper – kan bli utsatt for seksuell trakassering. Den primære risikogruppen er yngre kvinner, og i vår etat spesielt politiutdannede kvinner. Det vi trenger mer kunnskap om utover dette er særlig hva som forårsaker den uønskede seksuelle oppmerksomheten, hvilke tanker de som står bak gjør seg om at egen atferd oppleves som uønsket, samt ledelsens og kollegafellesskapets roller og ansvar i saker om seksuell trakassering. Det er også et stort behov for studier som kombinerer forekomst og bakenforliggende forklaringer. Denne kombinasjonen gir grunnlag for å forstå og forklare hvorfor seksuell trakas-

²³ Mer informasjon om offentlig sektor PhD'er her: <https://www.forskningsradet.no/sok-om-finansiering/midler-fra-forskningsradet/offentlig-sektor-phd/>

sering forekommer, og gir oss mulighet til å utvikle kunnskapsbaserte tiltak.

I løpet av 2020 ble det gjennomført en rekke kartleggings- og arbeidsmiljøundersøkelser, og det ble opprettet arbeidsgrupper på arbeidsgiversiden (for politiutdanningen og i politiet generelt) for å danne et grunnlag for tiltak. Hvordan forskning på seksuell trakassering ved Politihøgskolen vil bli ivaretatt videre er foreløpig et ubesvart spørsmål, men i praksis er det gitt høy prioritet til oppfølging av funn fra medarbeider- og studentundersøkelsene, særlig gjennom forebyggende tiltak som opplæring og bevisstgjøring. Det er viktig at kartleggingene som gjøres og tiltakene som foreslås følges opp i praksis, og at ledere tar sitt ansvar for å hindre ukultur.

Politiutdanning under lupen

I skrivende stund pågår det rettslige etterspillet til George Floyd-saken, og politiet i mange land blir med rette utsatt for hard kritikk. «Defund the police» er ett av kravene som forfektes mange steder. Da «Black lives matter»-protestene var på sitt mest intense i juni 2020, ble ansatte ved Politihøgskolen spurt om å uttale seg om en rekke forskjellige temaer som ble aktualisert av dødsfallet og protestene som fulgte. Førsteamanuensis Marie-Louise Damen har blant annet belyst hvem som deltar i denne type demonstrasjoner²⁴ og forsker Randi Solhjell ble spurt om politiets «stopp og sjekk»-praksiser på Dagsnytt 18 og i Dagsavisen.²⁵ Sammenligninger av politiadferd politiutdanning i

USA og Norge ble også etterspurt i media, og flere ansatte har deltatt i forskjellige medier for å belyse denne tematikken. Førsteamanuensis Birgitte Ellefsen,²⁶ politiinspektør Trond Myklebust²⁷ og studieleder Philip Tolloczko²⁸ var noen av dem som bidro til å nyansere debatten om politiutdanning i Norge versus USA.

Politiutdanning i USA er mangefasettert, med utdanningsløp som varierer både i lengde og innhold. Komparativ forskning mellom flere land med ulike politisystemer og ulike politiutdanningsmodeller er utfordrende, og slike bidrag er derfor få. I 2020 publiserte forskere fra Politihøgskolen resultatene fra et longitudinelt og europeisk komparativt forskningsprosjekt om

24 Damen, M.-L. (Intervjuobjekt). (2020, 29. juli). Kven som blir med i ein demonstrasjon, er ikkje tilfeldig. *Forskning.no [Internett]*. <https://forskning.no/partner-politihøgskolen-sosialantropologi/kven-som-blir-med-i-ein-demonstrasjon-er-ikkje-tilfeldig/1706383>

25 Solhjell, R. (2020, 5. juni). Dagsnytt 18: Minoritet og politi. *Dagsnytt 18 [Radio]*. <https://tv.nrk.no/serie/dagsnytt-atten-tv/202006/NNFA56060520/avspiller>; Solhjell, R. (Intervjuobjekt). (2020, 12. juni). Stoppet av politiet. *Dagsavisen [Avis]*. <https://www.dagsavisen.no/nyheter/innenriks/stoppet-av-politi-et-det-var-ganske-traumatiserende-1.1727361>

26 Ellefsen, H. B. (Intervjuobjekt). (2020, 18. juni). Derfor er norsk politi snillere enn politiet i USA. *NRK Ekko [Radio]*. <https://radio.nrk.no/serie/ekko/song/202006/MDFP02012220?fbclid=IwAR3eeFMaObYS9BEenKVKKdeTjXRnTXWOCml8WdONwVFF35mWk4TK-vYHAY>

27 Myklebust, T. (2020, 13. juni). Forklart På Lørdag: Norge har ett politi – USA 18.000 etater. Hva er egentlig best? *Aftenposten*. [Avis]

28 Tolloczko, P. (2020, 4. juni). Dagsnytt 18: Demonstrasjoner sprer seg fra USA til Europa. *Dagsnytt 18*. [Radio] <https://tv.nrk.no/serie/dagsnytt-atten-tv/202006/NNFA56060420/avspiller>

rekruttering, utdanning og karrierer i politiet – forkortet til RECPOL. I RECPOL fulgte forskere politistudenter fra syv europeiske land og regioner gjennom fire faser: Når de startet på politiutdanningen, når de avsluttet studiet, og henholdsvis tre og seks år ut i yrkeskarrieren. Formålet med prosjektet er å få bedre forståelse av hvordan politistudentenes holdninger, verdier og syn på politiyrket blir formet av rekrutteringen, av utdannelsen og av møtet med yrkeslivet. I antologien ‘The Making of a Police Officer’ presenteres resultater fra forskningsprosjektet i elleve kapitler. Antologien består av tre deler: om ulike politisystemer og tre politiutdanningsmodeller, om seleksjon av politistudenter, og forming av politistudenter. Med data fra to faser i prosjektet var det blant annet mulig å sammenligne studentenes svar fra begynnelsen og slutten av politiutdanningen.

Resultatene viser at politistudenter er påfallende like

på tvers av forskjellige typer politiutdanning. Basert på teori hadde forskerne forventet at ulike politiutdanninger skulle tiltrekke seg ulike typer politistudenter, fordi deres utdanningsmodeller er så forskjellige. Det viste seg å ikke være tilfellet. Selv om utdanningsmodeller er ulike i lengde, utdanningsnivå og med ulike typer utdannere, og selv om politiutdanninger har ulike kvalifiseringskrav, som for eksempel utdanningsnivå, alder, statsborgerskap, høyde og ulike typer tester, tiltrekker de seg politistudenter som er påfallende like når det gjelder bakgrunn og holdninger. Unntaket er at de nordiske politistudentene kommer fra et miljø med litt høyere utdanningsbakgrunn enn politistudenter fra det kontinentale Europa og Storbritannia. Dette henger sammen med de ulike kvalifiseringskravene.

Det viser seg at studenter motiveres til å søke opptak til politiutdanningen på bakgrunn

av hvilke forestillinger de har om politiet, og slike forestillinger er dypt preget av og forankret i kollektive og nasjonale fortellinger om hva politiarbeid innebærer. Når de nasjonale politiutdanningene rekrutterer og selekterer i søket etter de best egnede politistudentene, rekrutteres de studentene som passer best inn i disse nasjonale systemene og fortellingene.

Et annet viktig funn er at studenter ved akademiske institusjoner er minst like interesserte i gatepatroljering som studenter på yrkesopplæringsinstitusjoner. Også de nordiske politistudentene er praktisk orienterte, selv om deres politiutdanning er knyttet til høyere utdanning og derfor har et mer kunnskaps- og teoriorientert preg. De norske politistudentene er til og med enda mer praktisk orienterte enn politistudenter fra mer yrkesutdanningsorienterte politiutdanninger.

RECPOL viser også at kjønns-

og rekrutteringspolitikk er viktigere med tanke på karrierepreferanser enn utdanningsmodeller. Den nasjonale konteksten spiller igjen en viktigere rolle enn typen politiutdanningssystem.

Forskningsprosjektet og forskernettverket RECPOL fortsetter med utveksling og forskning for å bidra til mer kunnskap om rekruttering, utdanning og karrierer i politiet. Prosjektet håper å kunne utvide til flere land etter hvert. I Georgia og Ungarn har man samlet inn de første dataene allerede, og Tsjekkia, India og Sveits vurderer å bruke RECPOLs spørreskjemaer for sine politistudenter.

Hva tar vi med oss videre etter pandemien?

De fleste av oss vil nok trekke et lettelsens sukk når vi endelig kan begynne å leve mer normalt igjen, når vi kan møtes ved kaffemaskinen, diskutere fag rundt et møtebord eller på konferanse uten å tenke på 1-meter'n (eller var det 2-meter'n?), og endelig erstatte de kontorplantene som tok kvelden i første «lockdown». Men noe kan vi kanskje ta med oss videre. Pandemien har tvunget oss alle til å sette oss inn i nye digitale verktøy, og de fleste har fått hevet sin digitale kompetanse. Vi ser hvilke muligheter som ligger i teknologien, noe vi kanskje kan dra nytte av i fremtiden – etter at vi har fått luftet oss litt i den ikke-digitale

verden. Kanskje ser vi potensialet i mer internasjonalt forskningssamarbeid på digitale flater? Dette kan være viktig med tanke på miljøutfordringene verden står overfor. Vi har også sett hvordan forskningen ved Politihøgskolen ikke lar seg stoppe av uventede hendelser. Ved samarbeid og innsats finner forskere sammen, ser nye muligheter og fortsetter å bidra, både nasjonalt og internasjonalt, og på tvers av fagområder og organisatorisk tilhørighet.

Bibliotek tjenester i koronaens tid

Da Politihøgskolen stengte i mars 2020, måtte biblioteket tenke nytt om tilbud og tjenester. Det handlet både om å få orden på det fysiske tilbudet med utlån av bøker og tilgang til arbeidsplasser for studentene, og å sørge for at de digitale tilbudene ble tilgjengelige for alle som satt hjemme.

Fysiske tjenester og tilbud

Da Norge ble stengt ned, ble lån og innlevering av fysiske bøker satt på vent, og innlån av bøker fra andre bibliotek stoppet opp. Dette var særlig krevende for

B3-studentene som var i innspurten til bacheloroppgaven, og mistet tilgangen til viktige kilder. Biblioteket har en relativt liten samling med tanke på de store fagområdene som skal dekkes; i tillegg til politifaget er det også fagområder som jus, sosiologi, psykologi, psykiatri, etikk, teknologi og ledelse. Man er derfor i stor grad avhengig av muligheten til å låne inn bøker fra andre fagbibliotek for å kunne tilby et så bredt utvalg som mulig. Dette tilbudet forsvant i flere uker da alle fagbibliotek i inn- og utland stengte ned.

Selv om det fysiske biblioteket var stengt, ble det gjort nødvendige endringer for å kunne tilby bibliotek tjenester ut til studenter og ansatte. Etter hvert ble det åpnet for at én bibliotekar kunne være innom biblioteket jevnlig, og mulighet for å låne og levere bøker kom på plass. Innlån fra andre fagbibliotek åpnet sakte, men sikkert opp, og man fikk etablert et tilbud med et minimum av fysiske tjenester.

Gjennom året var det ulike grader av stenging og tiltak for smittevern. Etter hvert ble tilbudene standardisert til ulike nivåer

av tiltak, og etter hvert som tiden gikk bygget man erfaringer og kunnskap om hvordan man tilpasser bibliotekstjenestene til en hverdag i stadig endring.

Digitale tjenester og tilbud

Som så mange andre tjenestetilbydere, hadde biblioteket allerede digitale alternative løsninger tilgjengelig, men mange var ikke tatt ordentlig i bruk. De lå der – tilgjengelige hvis det skulle dukke opp særlige behov – og over natten ble behovet akutt.

Mange av bibliotekets ressurser krever at de som leverer tjenesten kan identifisere studenter og ansatte for at de skal få tilgang til ressursene Politihøgskolen betaler for. I hovedsak gjøres dette på to måter; enten ved hjelp av kjente IP-adresser eller ved pålogging. Da ingen lenger satt og jobbet fysisk i Politihøgskolens lokaler, forsvant sømløs tilgang til ressursene studentene vanligvis har tilgang til. Ansatte var bedre rigget for å få tilgang hjemmefra, ettersom mange allerede hadde en

VPN-løsning installert på datamaskinen. For studentene ble det et krevende år der biblioteket jobbet tett med IKT for å få på plass en stabil og god løsning også for dem. Ulike systemer for innlogging for de forskjellige databasene krever også mer av brukerne; de må i større grad vite hva som finnes og hvordan man får tilgang.

I løpet av våren kom det på plass mange utvidede digitale tilbud fra universitets- og høyskolesektoren. Flere større forlag åpnet opp for at alle kunne få gratis tilgang til artikler og databaser. Nasjonalbiblioteket åpnet opp tilgangen til pliktavlevert, skannet materiale, noe som gjorde det mulig for mange å få tak i pensum og faglitteratur digitalt. Disse tilbudene var i hovedsak tilgjengelige frem til høstsemesteret startet i august, og utgiverne gikk tilbake til betalingsbasert tilgang etter dette.

Statistikken for bruken av bibliotekets digitale ressurser i 2020 viser en svak nedgang sammenliknet med 2019. Dette er

det motsatte av hva som er naturlig å vente seg når “alt” blir digitalt, men en mulig forklaring kan være at brukerne har hatt utfordringer med å benytte seg av de digitale ressursene når tilgangen ikke er sømløs og når tilgangen på hjelp ikke er like umiddelbar som i det fysiske biblioteket.

Biblioteket har en svært liten samling med digitale bøker tilgjengelig. Det har heller ikke vært noen stor etterspørsel etter disse eller andre titler digitalt. Det er flere fordeler med e-bøker, blant annet blir bøkene raskt tilgjengelige for brukerne etter bestilling. Det er mulig å gjøre digitale notater, og for mange er e-bøker en enkel måte å få tilgang til faglitteratur på. Men det er også noen ulemper som blir tydelige når e-bøkene skal inn i bibliotektilbudet. For det første er det i hovedsak engelske titler som er tilgjengelige som e-bøker for biblioteket, noe som gjør at det er deler av pensum man ikke kan tilby. Men den største ulempen med e-bøker er at de fremdeles behandles som om de var

trykte bøker av forlagene. Bibliotekene må kjøpe “eksemplarer” og eksemplarene må lånes ut. Hvis biblioteket kjøper tilgang til ett eksemplar (en lisens), er det bare én låner som kan bruke boken om gangen. E-bøkene har strenge bruksvilkår og det er begrensninger på hvor lenge brukeren kan ha tilgang fra egen datamaskin, hvor mye som kan skrives ut og hvordan filene kan behandles. Dette oppfattes ofte som ekstra tungvint for brukerne som ser e-bøkene som en PDF. Likevel ser biblioteket på utvidelse av e-bok-tilbudet, særlig med tanke på behovet til masterstudenter, ansatte i etaten og fagansatte.

Digitale veiledninger ble en stor del av hverdagen i 2020. Samtalen man tidligere hadde over skranken i biblioteket ble flyttet over til e-post, Teams og Zoom. Biblioteket tilbød enkelte drop-in-muligheter, men det var liten interesse for dette tilbudet. Antallet avtalte én-til-én-veiledninger har derimot økt, og det er økt pågang fra både fagansatte

og studenter. For bibliotekarene gir dette en ny og bedre mulighet til å stille forberedt til veiledning, og skjermdeling gir gode muligheter for visning av bibliotekets ressurser.

Uavhengig av pandemien jobbet biblioteket allerede med å kunne tilby strukturerte litteratursøk. For å tilby denne tjenesten har bibliotekarene jobbet med egen kunnskapsheving slik at de kan veilede og støtte fagansatte som ønsker bistand til å gjennomføre systematiske søk. Biblioteket har gjennom koronaperioden opplevd økt etterspørsel fra fagansatte og studenter i master- og doktorgradsløp om bistand i forbindelse med strukturerte litteratursøk, og man håper å ha formalisert et slikt tilbud i løpet av 2021.

Digital kunnskapsformidling

Bruken av digitale tjenester og digital formidling er noe av det som virkelig har skutt fart i 2020. Vi har gått fra fysiske møter og undervisning i klasserom, til å møtes over Zoom, Skype og

Teams. Disse programmene bruker vi nå daglig for å dele kunnskap med hverandre. For bibliotekene er ikke digital kunnskapsformidling et fremmedord, men som mange andre har vi også måttet tenke nytt og funnet andre måter å nå ut til bibliotekets brukere på. Læringskurven har vært bratt!

Biblioteket hadde sitt første digitale arrangement 11. juni 2020, i samarbeid med Oslo politidistrikt. Det ble invitert til lunsj-påfyll med forfatter og retts tegner Ane Hem og samtale om hennes bok «Et spørsmål om skyld». Tatt i betraktning at dette var første gang et sånt arrangement ble gjennomført på denne måten, var biblioteket svært fornøyd både med oppmøtet og den praktiske gjennomføringen. Siden den gang har det blitt gjennomført en håndfull andre arrangement, og vi har lært noe nytt hver gang. Det har blitt holdt en del boklanseringer, et type arrangement som har klart overgangen fra fysisk til digitalt særdeles bra. Noen tekniske problemer har

det vært, men ikke mer enn man må regne med. Og det kommer også stadig forbedringer i programvare som gir enklere løsninger og nye spennende muligheter å prøve ut.

I gjennomsnitt har det vært rundt 70 deltakere på hvert av de digitale arrangementene. Dette er vesentlig flere deltakere enn det som har vært vanlig på de tradisjonelle boklanseringene. En av grunnene er nok at det har blitt enklere å invitere eksterne som kan være interessert i temaet, og som nå har mulighet til å delta der de tidligere var forhindret av avstand eller tid. I tillegg kan det for mange være enklere å delta midt i en travel arbeidsdag når man bare trenger å sette av den tiden arrangementet varer.

Digitale arrangement er definitivt noe biblioteket ønsker å fortsette med. En mulighet vi ser for oss å prøve ut etter pandemien er å også «streame» de fysiske arrangementene slik at det blir lettere for eksterne å delta. En variant av dette ble testet i oktober 2020 med lanseringen av Cathrine Filstads bok “Politiledelse som praksis”. Det ble brukt et grupperom der tre av de fire som skulle holde innlegg var samlet, sammen med en bibliotekar som fungerte som ordstyrer. Dette bidro til at arrangementet opplevdes mer «vanlig», selv uten publikum fysisk til stede. Denne løsningen fungerte godt, og deltakerne likte blandingen av fysiske og digitale elementer.

Selv om pandemien har bydd på mange utfordringer som har krevd nye og kreative løsninger, har den ekstraordinære situasjonen også bidratt til at vi har fått øynene opp for nye muligheter. Ulike former for digitale arrangement kan bli en viktig formidlingskanal for Politihøgskolen også etter pandemien. Det kan gjøre det enklere å nå ut med ny forskning og annen fagkunnskap både til ansatte i etaten, andre forskermiljøer, publikum og andre interesserte, noe som er med på å fremme målet om å være en tydelig og aktiv kunnskapsformidler.

Forskningsprosjekter i 2020

I Politihøgskolens strategiske plan for 2017– 2021¹⁵ er det nedfelt at det er et hovedmål at Politihøgskolen skal være et ledende miljø innen politiforskning. Dette jobber vi for gjennom kontinuerlig utvikling av vår forskningsportefølje, der vi nå har en lang rekke prosjekter på tvers av det polisiære forskningsfeltet. Mulighetene for forskning utvikles gjennom sterkt fokus på å øke andelen eksternfinansiert forskning. Eksterne forskningsmidler er en forutsetning for fortsatt å kunne

styrke politiforskningen ved Politihøgskolen. Skolen har derfor de siste årene hatt et særlig fokus på utvikling av søknader til NFR, EUs rammeprogram med flere, og andelen eksternfinansierte prosjekter har økt. I denne delen ønsker vi å synliggjøre pågående forskningsprosjekter som bidrar både til å utvikle politivitenskapen som egen disiplin og til å styrke profesjonsforskningen. Prosjektene presenteres etter finansieringskilde – med unntak av ph.d.-prosjektene som beskrives nærmere i eget

delkapittel – og alfabetisk etter prosjektets tittel under hver underoverskrift. Ansatte ved Politihøgskolen er ikke oppført med institusjonstilhørighet.

¹⁵ Politihøgskolen (2016). Strategi 2017-2021. Oslo: Politihøgskolen.

Eksternfinansierte prosjekter

Prosjekter finansiert av EUs Horizon 2020-program

Community-Oriented Policing and Post Conflict Police Reform (ICT4COP)

Anne Rød, Tor Damkås,
Jaishankar Ganapathy &
Ingvild Magnæs Gjelsvik

I perioden 2015 til 2020 var PHS en av ti organisasjoner fra Norge, Tyskland, England, Polen og Irland som utgjør forskningskonsortiet bak ICT4COP. Prosjektet ble koordinert av Institutt for internasjonale miljø- og utviklingsstudier (Noragric) på Fakultet for landskap og samfunn ved Norges miljø- og biovitenskapelige universitet (NMBU). Prosjektets hovedmål

var å forbedre sikkerheten til mennesker som bor i post-konflikt-områder, og forskningen undersøkte hvordan bærekraftige og tillitsbaserte relasjoner kan utvikles mellom samfunnet og politiet. Prosjektet undersøkte også hvordan informasjons- og kommunikasjonsteknologi kan utvikles og utnyttes for å styrke disse relasjonene. ICT4COP-prosjektet har fokus på temaene ungdom, kjønn, teknologi og polititrening i elleve fokusland i Sørøst-Europa, Øst-Afrika, Sør-Asia og Sentral-Amerika. PHS var ansvarlig for en av elleve arbeidspakker knyttet opp til

dette prosjektet; «WP4 Police Training and Education». De andre arbeidspakkene var:

- Tre arbeidspakker som hadde ansvar for koordinering og tekniske aspekter: WP1 Management and Coordination of the Project, WP2 Community-Oriented Policing in Comparison, WP11 Dissemination and Exploitation of Results.
- Fire tematiske arbeidspakker: WP3 Technology Development, WP4 Police Training and Education, WP5 Youth Issues, WP6 Gender Issues.
- Fire geografiske arbeidspakker: WP7 Øst-Afrika (Kenya,

Somalia og Sør-Sudan), WP8 Sør-Asia (Afghanistan og Pakistan), WP9 Mellom-Amerika (Guatemala, Nicaragua og El Salvador), WP10 Sørøst-Europa (Bosnia Herzegovina, Kosovo og Serbia).

Jaishankar Ganapathy fra PHS var deltaker i WP8. Gruppen studerte erfaringene med COP i Afghanistan og Pakistan for å se om forbedret kommunikasjon og samhandling mellom politi og lokalsamfunn kunne bidra til bedre sikkerhet for innbyggerne gjennom forbedret effektivitet og ansvarlighet fra politiets side.

Arbeidsgruppen som arbeidet med «WP4 Police Training and Education» ble ledet av PHS ved Dr. Anne Rød og Tor Damkås. Arbeidspakken hadde to hovedleveranser; å etablere og drifte et nettverk av politiekspert (PEN), og å utvikle et e-læringsprogram for internasjonale politirådgivere som skal arbeide med Community-Oriented Policing (COP) i post-konfliktområder.

E-læringsprogrammet består

av fire moduler som kombinerer den praksisnære kunnskapen fra nettverket PEN med forskningsresultatene fra de elleve fokuslandene. Programmet ble tilgjengelig på UiOs plattform fra november 2020:

<https://www.communitypolicing.eu/e-learning/>

Både nettverket PEN og e-læringsprogrammet videreføres av en egen gruppe ved PHS ledet av Jaishankar Ganapathy.

From Mobile Phones to Court (FORMOBILE)

<https://formobile-project.eu/>

Rune Nordvik

Målet med FORMOBILE-prosjektet er å utvikle en komplett «mobile forensic»-etterforskningsprosess fra åsted til retten, samt utvikle nye verktøy for å hente ut mer data fra mobiltelefoner. Prosjektet er delt inn i ti arbeidspakker (WP). Prosjektet skal bl.a. utvikle en standard for etterforskning av mobiltelefoner i Europa og levere en unik kurspakke for law enforcement. PHS bidrar spesielt til utviklingen av denne

kurspakken med ledelse av «WP7 Training for law enforcement». Prosjektet ledes av University of Applied Sciences Mittweida (HSMW) i Tyskland. De leder også «WP5 Decoding mobile data», «WP9 Project management» og «WP10 Ethical requirements». Andre partnere er:

- Netherlands Forensic Institute (NFI), Nederland. Leder av «WP4 Acquisition of challenging mobile data».
- Micro Systemation AB (MSAB), Sverige. Leder av «WP6 Analysis of mobile data».
- Austrian Standards International (A.S.I), Østerrike. Leder av «WP3 Development of the forensic standard for mobile phones».
- Zentrale Stelle für Informatonstechnik im Sicherheitsbereich (ZITiS), Tyskland. Leder av «WP1 Definition of law enforcement agencies' requirements and application tests».
- Home Office (HO), England.
- Spanish National Police, Spania.
- The Polish Police Regional Headquarters in Poznan, Polen.

- Malta Police Force, Malta.
- Portuguese Judicial Police, Portugal.
- Delft University of Technology (TUD), Nederland.
- University of Patras, Hellas. Foundation for research and technology Hellas (FORTH), Hellas.
- Justis- og beredskapsdepartementet (via PHS), Norge. Leder av «WP7 Training for law enforcement agencies».
- Law and Internet Foundation, Bulgaria. Leder av «WP2 Legal and ethical issues».
- Polish Platform for Homeland Security, Polen. Leder av «WP8 Communication, Dissemination and Exploitation».
- Time.Lex, Belgia.
- Strane Innovation, Frankrike.
- Kyrgyztate Technical University named after I. Razzakov, Kyrgistan.

Intelligence Network and Secure Platform for Evidence Correlation and Transfer (INSPECTr)

<https://inspectr-project.eu>

Yves Guillaume L. Vandermeer

INSPECTr-prosjektet har som mål å levere en programvare-ramme for å lette og forbedre kriminalitetsanalytikerarbeidet ved å integrere outputs fra digitale rettsmedisinske verktøy – inkludert datamaskiner, smarttelefoner, nettverkstrafikk og skraping av nett – ved å standardisere sporene etter en åpen taksonomi basert på CASE-standardene.¹⁶ Integreerte spor blir deretter korrelert og forbedret ved bruk av klassiske algoritmer støttet av maskinlæringsteknologi. Elektroniske bevis kan deles mellom flere rettsinstanser i forskjellige land, i henhold til sikre og juridiske bevisstandarder som er utviklet i andre EU-finansierte

H2020-prosjekter. PHS' rolle i INSPECTr-prosjektet er å:

- Koordinere utviklingen og anvendelsen av de «Living Labs»¹⁷ som er innrettet i de involverte rettshåndhevende myndighetene.
- Utforme utviklingen av dedikerte datasett for testing- og valideringsformål.
- Bistå med sluttbrukergrensesnitt til kriminalanalytikere og integreringen til eksisterende saksbehandlingsløsninger.
- Validere etiske og juridiske aspekter i samarbeid med andre konsortium-medlemmer.
- Validere den åpne kilde-tilnærmingen.¹⁸

Prosjektet er planlagt avsluttet i Mars 2023.

¹⁶ CASE står for «Cyber-Investigation Analysis Standard Expression», og er et standardformat (dokumentasjonsspråk) som brukes til å dokumentere elektroniske bevis.

¹⁷ En «Living Lab» er en datamaskininfrastruktur (maskinvarer, programvare, nettverk) koblet til den eksisterende infrastrukturen i de rettshåndhevende myndighetene. Fire land, som har hver sin «Living Lab», vil kjøre verktøyene lokalt.

¹⁸ Den åpne kilde-tilnærmingen innebærer publisering av datakoder, ikke bare den kompilerte kjørbare versjonen. Dette gir innsyn i hvordan programvaren er skrevet, og potensielle feil kan dermed identifiseres og adresseres. I INSPECTr-prosjektet vil det også bidra til at rettshåndhevende myndigheter fra land som ikke er involvert i prosjektet vil kunne bruke leveransene gratis.

Prosjekter finansiert av Norges forskningsråd (NFR)

A matter of facts: Flows of knowledge through digitalized police practices

Brita Bjørkelo (prosjektleder), Guro Flinterud, Jenny Maria Lundgaard, Johanne Yttri Dahl, Helene Gundhus (UiO / Professor II PHS), Betsy Stanko (University College London), Mikkel Flyverbom (Copenhagen Business School), Kira Vrist Rønn (Københavns Professionshøjskole), Nadja Kirschhoff Hestehave (Aalborgs Universitet)

«A matter of facts» var et av seks prosjekter som fikk midler gjennom SAMKUL, Forskningsrådets program for samfunnsutviklingens kulturelle forutsetninger. Prosjektperioden er fra

2020 – 2025. Prosjektet undersøker hvordan politiets bruk av digitale verktøy påvirker kunnskapsproduksjonen og hva som får status som fakta og kunnskap. Politiets kunnskapsproduksjon er med på å forme samfunnet. Det er derfor avgjørende å studere hvordan digitalisering påvirker kunnskapsproduksjonen.

Digitalisering anses som sentralt for politiets arbeid. Digitalisering av politipraksiser innebærer en mer omfattende interaksjon mellom mennesker og teknologi på mange nivåer av organisasjonen, noe som har en

signifikant påvirkning på omgivelsene, både innenfor politiet, og i samfunnet for øvrig. Politiet peker selv på at det trengs en stor innsats for å få etaten opp på et teknologisk nivå som møter dagens og fremtidens utfordringer, og at det trengs nye digitale verktøy i sektoren. Politiets strategier berører imidlertid ikke alle mulige konsekvenser av en digitalisering. Digitalisering har målbarbare effekter, men også kvalitative effekter; det endrer hvordan en jobber og hvordan informasjon fortolkes og brukes. Biter av informasjon legges inn i nettverk

av databaser, spres i sosiale medier og registreres i økende grad på digitale enheter. Digitaliseringsprosessene påvirker informasjonens status, og øker autoriteten til dataene: Informasjon materialiseres gjennom teknologier, og gjennom dette kan usikkerhet og kompleksitet tilsløres. Dette prosjektet undersøker hvordan politiets digitaliseringspraksiser former hva som får status som fakta om hendelser, handlinger, kriminalitet og fare, både i og utenfor politiet.

Prosjektet er delt inn i to arbeidspakker; «Arbeidspakke 1 (WP 1) – Digitalisering og kunnskap i norsk politi» og «Arbeidspakke 2 (WP 2) – Digitalisert interaksjon mellom politiet og borgerne», med følgende underprosjekter:

WP 1A – Kunnskapsstrømmer i politiets systemer

Hvor ender kunnskap og informasjon som produseres i operativt politiarbeid opp?

Gjennom hvilke teknologier og programmer beveger informasjonen seg, og hvordan påvirker teknologiene resultatet? Dette prosjektet skal se på kunnskaps- og informasjonsstrømmer i politiets egne systemer, på hvordan disse systemene påvirker prosessene kunnskapen inngår i, hvordan informasjonen formes og utvikler seg og hva som blir viktig og uviktig. To slike informasjonsstrømmer i politiet skal undersøkes: Etterforskningsstrømmen og etterretningsstrømmen. Etterforskningsstrømmen vil utforskes ved å se på hendelser som opprinnelig kommer inn via politiets operasjonssentral, registreres i PO, etter hvert BL og Strasak, for å se på hvordan disse programmene former kunnskap. Etterretningsstrømmen studeres ved å følge informasjon innhentet av ordenspatroljene og som tjenestepersonene henviser til etterretnings-systemet, for å se på hvordan den transformeres, før den igjen

ender opp hos ordensseksjonen. Gjennom å følge disse informasjonsstrømmene vil digital og menneskelig fortolkning og selektering belyses og konstruksjonen av sikker og usikker kunnskap, «sannhet» og «fakta», utforskes.

WP 1B – Big Data: Den nye mirakelkuren?

Bruken av Big Data og andre analyseverktøy presenteres som de siste av en lang rekke nye mirakelkurer for politiet i deres arbeid i møte med kriminalitet.¹⁹ Mirakelkurer (silver bullets) er et begrep benyttet om teknologiske løsninger som på en enkel, og nesten magisk måte, kan løse komplekse problemer.²⁰ Big Data og andre analyseverktøy sies å kunne hjelpe politiet til å øke sin proaktive virksomhet raskt og effektivt, ved å benytte informasjon som allerede er innhentet. Det er forøvrig viktig å synliggjøre den menings- og kunnskapsproduksjonen som

19 Dahl, J. Y., & Lomell, H. M. (2009). Tallenes tale: Bruk av statistikk i den kriminalpolitiske offentligheten. *Sosiologi i dag*, 39(3), 69-93.

20 Marx, G. T. (1995). "The engineering of social control: The search for the silver bullet". In J. Hagan & R. D. Peterson (Eds.), *Crime and inequality* (pp. 225-246). Stanford: Stanford University Press.

medfølger slik bruk. Dette underprosjektet vil empirisk undersøke bruk og potensiell bruk av Big Data og analyseverktøy for å illustrere hvordan og i hvilken grad de er med på å skape hva politiet «vet», hvordan de handler, og hvilke konsekvenser det kan ha i den materielle verden.

WP 2 – Sosiale medier

Sosiale medier er en relativt ny arena for samhandling mellom politiet og befolkningen. På overflaten kan bruken fremstå som informativ; den bidrar til at politiet får nye måter å nå ut til borgerne med informasjon om pågående hendelser i deres nærområde og aktuelle temaer relatert til kriminalitet og risiko. Det som fremstår som ren informasjon er imidlertid samtidig en måte å nå inn i befolkningens privatsfære og påvirke deres oppfatninger av risiko i egen hverdag. Politiets aktivitet på sosiale medier er basert på kunnskapen som produseres innenfor den kontinuerlige interaksjonen

mellom politiet og digitale teknologier som undersøkes i arbeidspakke 1. Arbeidspakke 2 undersøker hvordan politiinformasjon på sosiale medier også er kunnskapsproduksjon, og mer spesifikt; hvordan politi-befolkning interaksjon på sosiale medier utvider politiets evne til å spre en spesifikk og situert form for verdensanskuelse som igjen påvirker hvordan folk lever i og fortolker sitt miljø.

Computational Forensics for Large-Scale Fraud Detection (ArsForensica)

Katrin Franke (NTNU i Gjøvik) (prosjektleder) & Jul Fredrik Kaltenborn

Prosjektet finansierer i alt sju stipendiater, bl.a. Jul Fredrik Kaltenborn fra PHS. Prosjektet undersøker bruken av forskjellige former for kunstig intelligens i analyse av stordata og muligheter for å tilgjengeliggjøre slike data på etterforskningsstadiet. Kaltenborns prosjekt er beskrevet på side. Kaltenborn er tatt opp på ph.d.-programmet ved Det juridiske fakultet (UiO), og følger

i tillegg prosjektopplegget som arrangeres av NTNU i Gjøvik. Prosjektet er finansiert av NFRs IKTPLUSS-program.

Politimetoder i endring / New Trends in Modern Policing

Johanne Yttri Dahl (prosjektleder), Paul Larsson, Annette Vestby, Helene O. I. Gundhus (UiO / Professor II, PHS), Siv Rebekka Runhovde & Pernille Erichsen Skjevraak

Formålet med prosjektet er å utforske den økende sammenflettingen av politimetoder som tas i bruk før lovbrudd oppstår (proaktivt politiarbeid) og politiltak i etterkant av lovbrudd (reaktivt politiarbeid). Tradisjonelt har kriminalitetsforebygging og etterforskning vært atskilte politimetoder. I dag forventes det at politiet er i forkant og jobber både proaktivt og reaktivt mot en rekke lovbrudd – som økonomisk kriminalitet, arbeidsmarkeds kriminalitet, vinningskriminalitet, miljøkriminalitet og kunstkriminalitet. Dette krever at politiet får kunnskap om

kriminalitet som planlegges og pågår. Det er i den forbindelse at etterretning, proaktiv etterforskning, kriminalitetsanalyser, overvåking og provokasjon får sentral betydning. Prosjektet vil utforske dilemmaer og spørsmål som oppstår ut fra bruk av nye politimetoder, den nye rollen til politiet i samfunnet og utvisking av skiller mellom proaktive og reaktive politimetoder. Nærpolitireformens vekt på profesjonalisering, spesialisering, nye arbeidsmetoder, kunnskapsstyrte prosesser og etterretning undersøkes i en rekke underprosjekter. Basert på velvalgte caser vil prosjektet utvikle kunnskap om lite utforskede sider ved politiarbeid, både internasjonalt og i Norge. Prosjektet vil dermed bidra til ny empirisk kunnskap og teoriutvikling, som er viktig for utdanningen av et høyt kvalifisert politi.

Underprosjektene er som følger:

1. Trender i politiets arbeid med vinningskriminalitet

Johanne Yttri Dahl

Formålet med prosjektet er å undersøke hvordan politiet arbeider med mobil vinningskriminalitet, og hvordan endringer i forholdet mellom politiets forebygging, etterretning og etterforskning kommer til syne på dette området. Som en del av dette fokuserer prosjektet på politiets skjulte metoder, spesielt spaning.

2. Theft and trafficking of art: A study on policing, prevention and security

Siv Rebekka Runhovde

Studien omhandler bekjempelse av kunst- og kulturminnekriminalitet. Blant temaene som dekkes er hva som kjennetegner avdekking og etterforskning av kriminaliteten, behov for spesialisering og kompetansebygging i politi og tollvesen, sikkerhet i museer og praksis knyttet til forebygging av ulovlig omsetning av kunst- og kulturminner blant

kunsthandlere og auksjonshus. Prosjektet er et toårig forskningsprosjekt.

3. Politiets metodebruk: Fra skjulte til dialogbaserte politistrategier

Paul Larsson

Prosjektet tar for seg politiets og Statens naturoppsyn (SNO) sin innsats på feltet illegal ulvejakt. Det bygger både på studier av caser og intervjuer av etterforskere i politiet lokalt, ØKOKRIM og rovviltansvarlige i SNO. Prosjektet undersøker hvordan «håpløse saker» etterforskes. Med «håpløse saker» menes saker der man har få spor, tips av variabel kvalitet, avhør som ikke fungerer, mangel på lik og andre tekniske bevis. I disse sakene er publikum ofte lite hjelpsomme fordi de mener politiets innsats er en feilprioritering. Politiet selv er også delt i synet på hvor alvorlige disse lovbruddene er.

4. Politimetoder i endring: Politiets risikohåndtering og publikum

Helene O. I. Gundhus (UiO / professor II, PHS)

Prosjektets overordnede problemstilling er å utforske hvordan utvisking av politimetodene forebygging, etterretning og etterforskning påvirker politiets risikohåndtering av ulike målgrupper. Gjennom ulike caser – fra empirisk undersøkelse av politifolks erfaringer med nærpolitireformen, bruk av etterretning i politiets kontroll av migrasjon til forebygging av ungdomskriminalitet – skal prosjektet belyse hvordan økende sambruk av politimetoder påvirker kunnskapsgrunnlag, prioriteringer og håndtering av ulike målgrupper for politiets arbeid. Dette undersøkes i lys av nærpolitireformens vekt på spesialisering, standardisering, digitalisering, etterretning og nye styringsstrukturer. Spørsmål som stilles er i hvilken grad nye rammebetingelser og målsettinger – spesielt politireformens vekt på målstyring,

standardisering, etterretning og spesialisering – bidrar til å endre politiets identitet og rolle i samfunnet. Prosjektet har innhentet data fra spørreundersøkelse, intervjuer (individuelle og gruppeintervjuer), observasjoner og dokumentanalyse. Høsten 2021 skal det analyseres data fra politiregistre og gjennomføres intervjuer med politiet om ulike datahåndteringsverktøy.

5. Organisert eller økonomisk kriminalitet?: Betydningen av politiets organisering og kompetanse

Annette Vestby

Hvordan ser kontrollapparatets institusjonelle konstruksjoner av organisert og økonomisk kriminalitet ut, og hvordan spiller disse inn i valg av saker og fremgangsmåter? Dette doktorgradsprosjekt er nærmere beskrevet på side.

Security in Internet Governance and Networks: Analyzing the Law (SIGNAL)

Inger Marie Sunde

Prosjektet gjelder normative aspekter av cybersikkerhet med vekt på virkningene av EUs NIS-direktiv og personvernforordningen (GDPR), samt Europarådets datakrimkonvensjon. PHS er partner i prosjektet som ledes av professor Lee Bygrave ved SERI (UiO). Stipendiaten Luca Tosoni skriver om personvern og cybersikkerhet i konteksten av datakriminalitet, og undersøker hvorvidt cybersikkerhet kan anses som en grunnleggende menneskerettighet. Tosoni er tatt opp ved doktorgradsprogrammet ved Det juridiske fakultet IKTPLUSS program og professor Inger Marie Sunde er hans biveileder. Prosjektet er finansiert av NFR IKTPLUSS program.

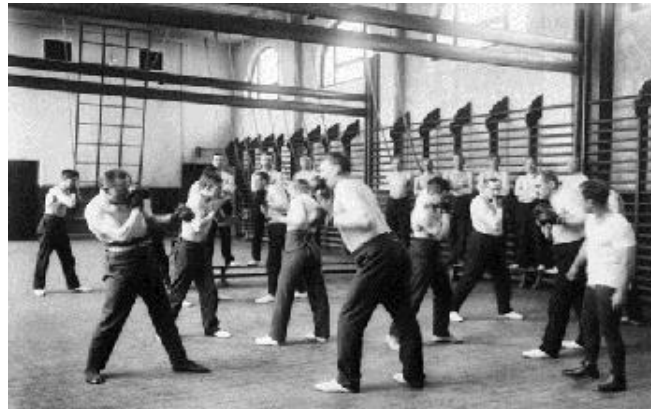
Polisiær innsats mot illegal ulvejakt

Paul Larsson, Olve Krange (NINA) & Ketil Skogen (NINA)

Prosjektet tar for seg politiets og Statens naturoppsyn (SNO) sin innsats på feltet illegal ulvejakt. Det bygger både på studier av caser og intervjuer av etterforskere i politiet lokalt, ØKOKRIM

og rovviltansvarlige i SNO – 14 personer så langt. Prosjektet undersøker hvordan «håpløse saker» etterforskes. Med «håpløse saker» menes saker der man har få spor, tips av variabel kvalitet, avhør som ikke fungerer, mangel på lik og andre tekniske bevis. I disse sakene er publikum ofte lite hjelpsomme fordi de mener poli-

tiets innsats er feilprioritering. Politiet selv er også delt i synet på hvor alvorlige disse lovbruddene er. Datainnsamling for prosjektet er avsluttet og det vil komme en publikasjon i løpet av 2021. Gruppen planlegger mulige videre prosjekter fremover.



Prosjekter finansiert av Nordforsk

Gender Equality, Diversity and Societal Security

Dag Ellingsen (prosjektleder), Ulla-Britt Lilleaas (Senter for Tverrfaglig Kjønnforskning, Oslo), Fia Sundevall (Stockholms universitet), Alma Persson (Linköpings Universitet), Anders Ahlbäck (Stockholms Universitet/ Åbo Akademi), Beate Sløk-Andersen (Copenhagen Business School) & Johanna Hjertquist

I dette forskningsprosjektet undersøker man empirisk og teoretisk sammenheng mellom økende mangfold blant politiets og Forsvarets personell og endrede forestillinger om tillit og sikkerhet i de Nordiske landene. Prosjektet kombinerer

empiriske studier fra Norge, Sverige, Danmark og Finland. Forskerteamet har en bred representasjon i Norden og en sterk tverrfaglig profil. Forskningstemaer inkluderer organiseringen av hverdagspraksiser i sikkerhetsstyrkene, oppfatninger av mangfold og sikkerhetsarbeid innen organisasjonene så vel som analyser av relaterte politikk- og beslutningsprosesser. Prosjektet administreres fra Arbeidsforskningsinstituttet (AFI) ved OsloMet.

Nordic Multiagency Approaches to Handling Extremism: Policies, Perceptions and Practices

<https://www.sv.uio.no/c-rex/english/topics/allprojects/projects/hex-na/>

Tore Bjørge (C-REX / professor II, PHS) (prosjektleder), Randi Solhjell (arbeidspakkeleder WP3) & Ingvild Magnæs Gjelsvik (prosjektmedarbeider)

Dette er et nordisk forskningsprosjekt som undersøker det tverretatlige samarbeidet mellom skole, helsevesen, sosiale tjenester og politi for å forebygge og håndtere voldelig ekstremisme blant unge i Finland,

Norge, Sverige og Danmark. Prosjektet tar for seg hvordan disse etatene og virksomhetene samarbeider og utveksler informasjon, hvilke former for institusjonelle og juridiske rammer som ligger til grunn for et slikt samarbeid, samt undersøker hva som fremmer og hemmer samarbeidet. Prosjektperioden er 2018– 2022, og prosjektet er et samarbeid mellom universitetene i Aarhus, Göteborg og Turku i henholdsvis Danmark, Sverige og Finland.

Police Detectives on the TOR-network: A Study on Tensions Between Privacy and Crime Fighting

Inger Marie Sunde

Professor Inger Marie Sunde og stipendiat Jeanette Westlund Hegna deltar i dette prosjektet om politiets etterforskning på TOR-nettverket (en del av det mørke nettet). Hovedproblemstillingen er spenningen mellom privatlivets fred og andre menneskerettigheter på den ene siden, og hensynet til

effektiv etterforskning og avverging av straffbare handlinger på TOR-nettverket på den andre.

Den grunnleggende ideen er å se politiets hverdag opp mot kravene knyttet til bevissikring og rettssikkerhet. Prosjektet ledes av professor Wouter Stol (Open Universiteit Nederland, Nederland). De nasjonale lederne er professor Wouter Stol (Nederland), Inger Marie Sunde (Norge), professor Tim Wilson (Northumbria University, England), professor Oliver Popov (Stockholms universitet, Sverige). Prosjektet finansierer tre PhD-stipendiater fra Nederland, Norge, og Sverige. PhD-prosjektet til stipendiaten Jeanette Westlund Hegna gjelder folkerettslige og menneskerettslige rammer for virtuell jurisdiksjon ved etterforskning på TOR-nettverket. Hun veiledes av professor Sunde, sammen med professor Geir Ulfstein ved juridisk fakultet, UiO ((biveileder). Prosjektet løper ut 2022.

Taking Surveillance Apart

Heidi Mork Lomell (professor UiO/ professor II, PHS) & Guro Flinterud

Prosjektet kartlegger rettslige rammer som eksisterer og er under utvikling i Norge, Finland og Storbritannia når det gjelder politiets etterretnings- og etterforskningsvirksomhet på nett. Videre identifiseres hvordan partene i debatten om overvåking på nett artikulere og rettferdiggjør sine posisjoner. Som en tredje inngang har prosjektet studert folks atferd på nettet, hvilke oppfatninger de har av risiko, hvilke forventninger de har til personvern og beskyttelse, samt deres oppfatninger av politiets overvåking på nett. Prosjektet startet opp 1. mai 2017, og ble avsluttet juli 2020.

Prosjekter finansiert av Justis- og beredskapsdepartementet og politietaten

Langtidsplanlegging for polititjenestene – «fremtidig teknologi utvikling»

Karina Barnholt Klepper (FFI), Steffen Ousdal (POD), Jens Erik Paulsen, Bjørn Barland, Mats Rjaanes (FFI), Stig-Rune Sellevåg (FFI)

Formålet med dette prosjektet er å utarbeide en rapport som gir Justis- og beredskapsdepartementet (JD) et forskningsbasert kunnskapsgrunnlag for langsiktig planlegging av politiet, PST og den høyere påtalemyndighet. Denne teknologifokuserede delen av langtidsplanleggingen er et oppdrag JD har gitt Forsvarets Forskningsinstitutt (FFI).

Paulsen representerer Politihøgskolen og deltar 80 % i arbeidsgruppen i tidsrommet oktober 2020 – oktober 2021. Dokumentstudier, intervjuer og vurderinger danner basis for konkrete forslag for hvordan teknologiske nyvinninger kan øke tjenestenes effektivitet og relevans gjennom utvikling av nye kapasiteter, samt hvilke innsatsfaktorer som kreves. Rapporten skal også beskrive sentrale områder hvor teknologien kan endre rammene og mulighetene for dagens polititjenester. Anbefalingene skal også gjelde Politihøgskolens rolle i utviklingen.

Trygghet i det digitale rom

Guro Flinterud

Prosjektet «Trygghet i det digitale rom» skal bidra med kunnskap om hvilke forestillinger befolkningen har om det digitale rom og om politiets evne til å beskytte dem der, med vekt på politiets bruk av sosiale medier som informasjon- og kommunikasjonskanal. I en fase hvor politiet trapper opp arbeidet i det digitale rom, er det nyttig å ha et realistisk bilde av hva befolkningen tror og vet, og å bygge tillit gjennom å møte befolkningen basert på kunnskap om hvordan feltet ser ut fra deres

perspektiv. Prosjektet skal kartlegge politiets sosiale medie-kanaler, og analysere hva slags informasjon politiet sender ut, hva slags respons de ulike typene poster får, og i hvilken grad og på hvilke måter politiet bruker disse kanalene til interaksjon med befolkningen. Prosjektet vil danne utgangspunkt for en større etnografisk undersøkelse av hvordan politiets bruk av sosiale medier oppfattes av og påvirker befolkningen.

Utredning om ransaking og beslag i data

Inger Marie Sunde

Etter oppdrag fra Justis- og beredskapsdepartementet utreder professor Inger Marie Sunde den straffeprosessuelle reguleringen av databevis. Databevis er en viktig del av bevistilbudet i straffesaker. Gjeldende bestemmelser om ransaking og beslag er av eldre dato og ikke tilpasset muligheten for beslag i store mengder digitalt materiale.

Det gir rom for tolkingstvil og går ut over effektiviteten i straffesaksapparatet. Utredningen skal vurdere og eventuelt foreslå lovendringer, og ha en slik form at den kan sendes direkte på høring. Den opprinnelige fristen i 2020 er forlenget ut i 2021.

Prosjekter finansiert av PHS og eksterne samarbeidspartnere

Following the police from ground to air: The introduction of drones in the Norwegian Police

Jenny Maria Lundgaard

I dette prosjektet skal Lundgaard følge PODs utprøving av droner. Utprøvingen skjer i tre ulike politidistrikter, der politiets egne dronepiloter har fått opplæring i regler for og bruk av droner. Lundgaard samler data gjennom feltarbeid og deltagende observasjon for å se på samspillet mellom mennesker og teknologi og på hva som skjer med politiarbeidet når man tar i bruk droner.

Spørsmål som skal besvares er bl.a. hva slags kunnskap droner frembringer, hvordan bruk av droner endrer politiblikket, hvilke oppdrag dronene brukes i og hvorvidt droner i oppdragsløsningen fungerer som supplement eller erstatning, og i så fall for hva. Prosjektet startet i 2019 og avsluttes i 2021/2022 og er finansiert av PHS og Justisdepartementet.

Lessons from crime prevention in preventing extremism (PVE) by police

Tore Bjørge (C-REX / professor II, PHS)

Prosjektet er finansiert av Radicalisation Awareness Network (RAN) og resulterte i et RAN Issue Paper for RANs arbeidsgruppe for politi (RAN POL), som ble skrevet med policy-makere og praktikere/eksperter i politiet som målgruppe. Prosjektet tar for seg hvordan innsikter fra generell kriminalitetsforebygging kan anvendes i forebygging av voldelig ekstremisme, og er i stor grad strukturert rundt de

ni forebyggende mekanismene som Bjørgo har utviklet i tidligere arbeider om forebygging generelt og terrorisme spesielt.

Politiet som organisasjon

Trond Myklebust (prosjektleder) & Cato Bjørkli (UiO)

I samarbeid med Faggruppen i arbeids- og organisasjonspsykologi ved Psykologisk institutt (UiO) har Forskningsavdelingen ved PHS initiert prosjektet «Politiet som organisasjon». Prosjektet vil belyse hvilke organisatoriske og psykologiske faktorer som hemmer og fremmer endring i politiet med nærpolitireformen som den sentrale konteksten for dette. Prosjektets overordnede mål er å gi ny kunnskap om endring i politisære organisasjoner og skape et kunnskapsgrunnlag for norsk politi som organisasjon. I 2019–2020 skrev fire masterstudenter fra PSI sine avhandlinger som en del av dette prosjektet. Prosjektet er finansiert av POD, UiO og PHS.

I 2020 ble Marius Hafstad (UiO) tilknyttet prosjektet som stipendiat med Knut Inge Foster-vold (UiO) som hovedveileder og Trond Myklebust som biveileder. Doktorgradprosjektet ser på hvilke forhold og betingelser som kan bidra til å skape en endringsvillig, produktiv og helsefrem-mende politietat. Som i hoved-prosjektet «Politiet som organisa-sjon» søker en å bidra til et norsk politi som er rustet for fremtidige utfordringer samtidig som man ivaretar sine ansatte. For å måle arbeidsmiljøet og arbeidsbe-tingelser bruker prosjektet hen-holdsvis «the Competing Values Framework»²¹ og JD-R model-len.²² Doktorgradens første artikkel undersøker (i) hvilke generelle arbeidsmiljøforhold er grunnleggende for å skape et klima for ansattmedvirkning og (ii) bidrar klima for ansattmedvirkning til at ansatte blir mer endringsvillige og får økt tilhørighet til arbeidsplassen.

Trygghetsundersøkelsen

Tore Bjørgo (prosjektleder), Gunnar Thomassen, Jon Strype & Halvor Hegna Ingvaldsen

Politikere er en gruppe som er utsatt for hets, trakassering, alvorlige trusler og vold. Politiets sikkerhetstjeneste har hoved-ansvar for å ivareta sikkerheten til myndighetspersoner, og har derfor behov for systematisk kartlegging av omfang og type uønskede hendelser norske poli-tikere er utsatt for. Etter oppdrag fra Politiets sikkerhetstjeneste gjennomfører Politihøgskolen for tredje gang en spørreundersø-kelse om politikeres opplevelser av trusler og trusselhendelser. Prosjektet startet opp høsten 2020 og datainnsamlingen gjennomføres våren 2021. De to foregående undersøkelsene ble gjennomført i 2013 og 2017, og det var da stortingspolitikere og regjeringsmedlemmer som deltok i undersøkelsen. Denne undersøkelsen inkluderer også

21 Quinn, R. E., & Rohrbaugh, J. (1983). A spatial model of effectiveness criteria: Towards a competing values approach to organizational analysis. *Management Science*, 29(3), 363–377. DOI:10.1287/mnsc.29.3.363

22 Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2007). The Job Demands-Resources model: state of the art. *Journal of Managerial Psychology*, 22(3), 309–328. DOI 10.1108/02683940710733115

sentralstyremedlemmer i politiske partier og ungdomspartier. De sentrale temaene som blir diskutert i rapporten omfatter politikernes utsatthet for ulike former for uønskede hendelser, ulike faktorer som har betydning for hvem som utsettes, politikernes oppfattelse av hvem som står bak hendelsene og hvilke konsekvenser dette får for privatliv og politisk virksomhet. Resultater fra prosjektet vil bli publisert i rapport og i vitenskapelige artikler. Prosjektet finansieres av Politidirektoratet, Politiets Sikkerhetstjeneste og PHS.

Konsortium for forskning på terrorisme og internasjonal kriminalitet

<https://www.nupi.no/nupi/0m-NUPI/Prosjekter-sentre/Konsortium-for-forskning-paa-terrorisme-og-internasjonalkriminalitet>

Konsortiet er et samarbeid mellom de sentrale norske forskningsmiljøene på terrorisme og internasjonal kriminalitet: PHS, Norsk utenrikspolitisk institutt (NUPI), Senter for forskning på ekstremisme (C-REX) ved Universitet i Oslo og Forsvarets forskningsinstitutt (FFI). NUPI har det administrative ansvaret for konsortiet, og fordeler

forskningsmidler til samarbeidsinstitusjonene. Konsortiet utgjør en arena for forskningsformidling, informasjonsutveksling og oppbygging av kompetanse på tvers av institusjoner. Fra PHS deltar forskerne Ingvild M. Gjelsvik (stipendiat) og Randi Solhjell (forsker) i konsortiet, mens Tore Bjørgo (C-REX / professor II, PHS) er faglig leder for konsortiet.

Prosjekter og aktiviteter finansiert av PHS

Bevæpningsprosjektet

Tor-Geir Myhrer (prosjektleder), Bjørn Barland, Gunnar Thomassen, Jon Strype & Pernille Skjevraak

Dette prosjektet har undersøkt politiets erfaringer med, og opplevelser av, den midlertidige bevæpningen av norsk politi fra november 2014 til februar 2016, samt politiets og innbyggernes holdninger til spørsmålet om norsk politi generelt bør være bevæpnet i tjenesten. Første del av prosjektet var en evaluering av den midlertidige bevæpningsperioden – et oppdrag for Poli-

tidirektoratet, som også finansierte denne delen av prosjektet. Den andre delen av prosjektet er forankret internt i forskningsavdelingen og finansiert av Politihøgskolen. Prosjektets inngang var to spørreundersøkelser. Den ene spørreundersøkelsen var rettet mot polititjenestepersoner og ble gjennomført gjennom et teknisk samarbeid med Politiets Fellesforbund. Denne spørreundersøkelsen tok blant annet utgangspunkt i spørreundersøkelsen som Politiets fellesforbund gjennomførte



blant sine medlemmer i 2011. Et av siktemålene med vår undersøkelse var å undersøke om holdningene til bevæpning blant PFs medlemmer hadde endret seg fra 2011 til 2017. Den andre spørreundersøkelsen var rettet mot befolkningen og var en tilpasset versjon av spørreundersøkelsen beskrevet ovenfor. Telefonintervjuer av et representativt utvalg på 1000 personer ble foretatt av Opinion. Også denne delen ble gjennomført høsten 2017. Funnene fra politiundersøkelsen ble publisert i Politihøgskolens

rapportserie i 2019.²³ Undersøkelsen blant innbyggerne ble publisert i 2020.²⁴

Bli politi! Politirekrutter gjennom 100 år

Celine Pedersen & Marie-Louise Damen

Politiyrket har historisk sett vært betinget av fysisk styrke og praktisk erfaring, men politistudentene har utviklet seg i takt med samfunnsendringer. Opptatte studenter har i dag generell studiekompetanse med karakterkrav i norsk, førerkort, har bestått fysiske tester og er personlig egnet for politiyrket. På slutten av 1800 – og begynnelsen av 1900-tallet foregikk rekruttering til politiet hovedsakelig fra unge menn med militærbakgrunn eller erfaring fra gård. I 1920 ble Statens Politiskoles første kurs avviklet med 24 elever, i 2020 ble 404 politistudenter tatt opp til Politihøgskolens bachelorutdanning.

Antall rekrutter har hatt en betydelig vekst gjennom 100 år, men hvem var disse rekruttene? Pedersen og Damen belyser i dette prosjektet hvem som søkte seg til og fikk innpass i politit utdanningen mellom 1920 og 2020. De beskriver hvor politistudentene kom fra, hva slags kompetanse de stilte med og hvilke sosiale grupper de representerte. Et sentralt spørsmål er hvorvidt elev/studentmassen var i samsvar med den til enhver tid rådende rekrutteringspolitikken. Resultatene blir publisert i antologien i forbindelse med PHS' 100 års jubileum vinteren 2021.

Conformity through deviance

Bjørn Barland

I dette prosjekt undersøkes moderne kroppskultur og doping i lys av Robert K. Mertons teorier; i hvilken grad kan Mertons teorier om avvik være med på å forklare bruk av muskelbyggende

medikamenter i moderne kroppskultur? Det sentrale spørsmålet er om bruk av ulike medikamenter kan forstås som et forsøk på å etterleve samfunnets krav om en perfekt kropp.

Den Digitale Timen (DDT)

Inger Marie Sunde

DDT er en seminarrekke for PHS' ansatte, studenter og etatskolleger som gjennomføres tre–fire ganger per semester. Formålet er å belyse utviklingen i digital kommunikasjonsteknologi, sosiale medier osv., og bevisstgjøre muligheter og utfordringer i alle deler av politiets arbeid. Dette kan bidra til utvikling av politifaget i møte med utfordringene i det digitaliserte samfunnet. Tiltaket er forskningsdrevet. Forskergruppen «Politiet i et digitalisert samfunn» har ansvaret for DDT og har en programkomité for formålet.

23 Thomassen, G., Skjevrak, P. E., Strype, J., Barland, B. & Myhrer, T.-G. (2019). Alltid våpen i tjenesten?: Politiets holdning til bevæpning (PHS Forskning 2019:2). Oslo: Politihøgskolen.

24 Thomassen, G., Skjevrak, P.E., Strype, J., Barland, B. & Myhrer, T-G. (2020). Med eller uten våpen?: Innbyggernes holdninger til rutinemessig bevæpning av politiet (PHS Forskning 2020:3). Oslo: Politihøgskolen.

Etikkens transcendentaltet: Om indre enhet i epistemologi, aksiologi og etikk i Edmund Husserls filosofi. Et fenomenologisk bidrag til profesjonsetikken

Egil H. Olsvik

Med sitt dr.philos.-prosjekt ønsker Olsvik å bidra til en vesentlig styrking av teorigrunnlaget for profesjonsetikk generelt og i politiet spesielt. Prosjektet vil legge til rette for nyansering av og fordypning i forståelsen av at underliggende og tause verdisyn preger og motiverer politiets profesjonsutøvelse. Avhandlingen konkluderer med å formulere et sett av normer for et nytt begrep om 'verdibasert profesjonspraksis', forkortet VAP. På et dypere nivå innebærer avhandlingen et forsøk på å anvende Edmund Husserls (1859– 1938) transcendentale fenomenologi i en polisier kontekst, for å gi bedre innsikt i hittil ikke klargjorte aspekter ved temafeltet. Prosjektet presenterer også helt

ny kunnskap på grunnlag av lesning av upubliserte, håndskrevne manuskripter oppbevart ved Husserl-arkivet i Leuven (Belgia). Det presenteres også nye innsikter knyttet til Husserls etiske teori – som har vært lite kjent i Norge frem til nå, til tross for at Husserl anses som en av ny-tidens mest innflytelsesrike tenkere.

En psykologihistorie fra politiutdanninga

Jon Strype & Joshua Phelps (PHS og Bjørknes Høyskole)

Psykologisk kunnskap er integrert i mange deler av dagens politiutdanning, men slik har det ikke alltid vært. Dette prosjektet leter etter psykologifagets historiske røtter i politiutdanninga helt tilbake til Politiskolens etablering i 1920. Prosjektet ser deretter på hvordan og hvorfor faget kom på timeplanen på sekstitallet og hvordan det har utviklet seg fram til i dag. Studien er først og fremst basert på materiale fra

Politi(høg)skolens arkiv, men det er også brukt annet historisk materiale, som offentlige utredninger, mediasaker og pensumlitteratur. Første del av prosjektet handler om tiden fram til opprettelsen av Politihøgskolen på nittitallet og blir publisert i Politihøgskolens jubileumsantologi. Andre del omhandler høgskoleårene, og er planlagt publisert i en vitenskapelig artikkel.

Etterretning som beslutningsstøtte i politiets kriseledelse

Linda Hoel & Monica Lillevik

Denne studien bygger på funn fra evalueringer (basert på observasjoner og intervjuer) av PHS' program for stabs- og lederutvikling.²⁵ Tema for studien er etterretning som beslutningsstøtte i politiets kriseledelse. Basert på tidligere evalueringer og funn undersøkes nærmere problemstillingen: Hva hemmer og fremmer etterretningsbasert kriseledelse i politidistriktene?

25 Hoel, L. & Barland, B. (2017). Store endringer kommer på katterpoter: En evaluering av stabs- og lederutviklingsprogrammet på Politihøgskolen (PHS Forskning 2017:2). Oslo: Politihøgskolen.; Hoel, L., Barland, B. & Lillevik, M. (2019). Ville ikke vært det foruten: Evaluering av Stabs- og lederutviklingsprogrammet ved Politihøgskolen (PHS Forskning 2019:1). Oslo: Politihøgskolen.

I de senere år er det blitt et økt fokus på betydningen av etterretning og etterforskning i politiarbeidet. Ofte knyttes etterretning til politiets forebyggende arbeid, men etterretning (og etterforskning) har også fått et økt fokus innenfor politiets beredskapsarbeid og ledelse av ekstraordinære hendelser. Hovedfokus for denne studien er hvordan politiet bruker etterretningsinformasjon som beslutningsstøtte i håndtering og ledelse av små og store kriser. Det vil gjennomføres datainnsamling blant operasjonsledere og stabssjefer i politiet, som bruker informasjon gitt fra politiansatte med ansvar og oppgaver knyttet til etterretning og etterforskning til å vurdere sannsynlighet og risiko for fremtidige hendelser som må avverges. Gjennom disse stabsmedlemmers erfaringer med etterretning kan studien frembringe ny kunnskap om hvor skoen trykker i politiet for å ta i bruk etterretningsinformasjon som beslutningsstøtte – ikke bare i forbindelse med kriseledelse,

men også generelt i politiledelse, styring, koordinering og prioritering av ressurser.

Evaluering av Politihøgskolens arbeid under covid-19 pandemien

Bjørn Barland (prosjektleder), Per-Øyvind Lange, Gunnar Thomassen, Michelle Storakeren & Jon Strype. Marthe Lefsaaker Sakrisvold og Julie Høivik har også bidratt i evalueringsarbeidet.

Politihøgskolen iverksatte en rekke tiltak etter at regjeringen 12. mars vedtok omfattende tiltak for å hindre spredning av covid-19. 13. mars ble Politihøgskolen stengt for studenter og ansatte. Det ble gjennomført et omfattende arbeid for å sikre at flest mulig skulle få gjennomført påbegynte utdanninger i henhold til plan. Ansatte og studenter fikk en helt ny arbeids- og studiehverdag. Det vil alltid være læringspunkter ved slike hendelser. Høsten 2020 ble det derfor nedsatt en arbeidsgruppe for å gjennomføre en evaluering av Politihøgskolens tiltak under covid-19 pandemien. Det ble

også etablert en styringsgruppe med representanter for ledelse, vernetjeneste, og fagforeninger, samt et eksternt medlem.

Intervjuer av nøkkelpersoner ble gjort utover høsten, og surveyundersøkelser til studenter og ansatte ble utarbeidet. Disse undersøkelsene er gjennomført primo 2021. Følgende spørsmål belyses i evalueringen:

1. Var Politihøgskolen rustet til situasjonen som oppstod?
2. Hva fungerte godt og hvilke forbedringspunkter har Politihøgskolen dersom Norge utsettes for en ny pandemi?
3. Hvordan kan Politihøgskolen bruke ervervet kunnskap i andre alvorlige situasjoner?

Fra skjult vold til politikk i praksis

Solgunn Eidheim

Studien undersøker organisasjonens betydning som praktisk og politisk forhandlingsredskap i fremveksten av krisesentre for mishandlede kvinner på 1970- og 1980-tallet. Forhandlingene foregikk på ulike nivåer og ble

ført til torgs som dilemmaer mellom det å drive politikk og det å fremme praktiske ytelser i samme organisasjon. Redegjørelsen for forhandlingene er delt i to: I den ene delen er fokuset rettet mot forhandlinger mellom kritesentrene og hjelpeapparatet, og i den andre delen er fokuset satt på forhandlinger mellom kritesentrene, politiet og politiske myndigheter i den hensikt å få på plass en offentlig påtale. Det vil bli satt søkelys på hvilken betydning begge disse typene forhandlinger har hatt for hvordan vi håndterer vold i nære relasjoner, og for hvordan vi forstår ofre og hvilken plass offeret har i samfunnet i dag.

Hatkriminalitet mot LHBTIQ-personer: Subjektivering, medborgerskap og homonasjonalisme

Henning Kaiser Klatran

Hatkriminalitet har i løpet av de siste 20 årene utviklet seg fra å være en lovbruddstype det har vært lite fokus på i politiet til å bli identifisert som et av Riksadvogerskap

katens prioriterte sakstyper for etterforskning. Hatkriminalitetslovgivningen, som bl.a. omfatter skeive, kan forstås som et uttrykk for LHBTIQ-personers medborgerskap i et Norge som i økende grad er preget av homotoleranse. Samtidig illustrerer lovgivningen at skeive fortsatt er en utsatt minoritet og trenger et særskilt vern i straffelovgivningen. Risikoen for å bli utsatt for trakassering, trusler og vold har betydning for skeives åpenhet og bruk av det offentlige rom. Skeive har dermed på relativt kort tid gått fra å kjempe mot straffeforfølgning til å investere i statsvold og straff som grunnlag for livsutfoldelse. Etableringen av hatkriminalitet som et kriminal- og identitetspolitisk fenomen har i stor grad foregått innenfor en diskurs der homotoleranse fremstår som en norsk verdi, mens homofobi og flere former for kriminalitet knyttes til migrasjon og den «fremmede». En problemstilling som fortjener mer oppmerksomhet er derfor hvorvidt enkelte forståelser av skeivt medbor-

gerskap risikerer å bidra til å ekskludere rasialiserte «andre» fra «det norske vi». Prosjektet omfatter kvalitative intervjuer og tekstanalyse. Analysen er teori-drevet og bygger i stor grad på sentrale bidrag innenfor skeiv og postkolonial teori.

Hatkriminalitet og hatefulle ytringer: Politiets arbeid og vernede gruppers erfaringer

Randi Solhjell

Bakgrunnen for studien er at politiet har blitt bedt av Riksadvokaten om å vie hatkriminalitet særskilt oppmerksomhet; alle overtredelser som gjelder hatkriminalitet skal prioriteres uavhengig av alvorlighetsgrad. Imidlertid finnes det lite forskning på hatkriminalitet generelt i Norge og spesielt i politifaglig sammenheng. Formålet med studien er derfor å intervjuer politi som jobber med tematikken hatkriminalitet i Norge og gjennomgå noen straffesaker for å forstå hensyn og prioriteringer, samt kompetanseutviklingen innad i politiet. I tillegg inter-

vjues personer som er rammet av hatkriminalitet. Prosjektet varer frem til mai 2022.

Hvordan forstår politiutdannere teori og praksis i deres ulike fagfelt?

Marie-Louise Damen & Anne Kathrine Hagen

Forskningen om sammenheng mellom teori og praksis i profesjonsutdanningen retter ofte blikket mot studentenes opplevelse. I mange profesjonsutdanninger, også i politiutdanning, opplever studenter sammenheng mellom teori og praksis som mangelfullt. I dette prosjektet utforsker vi politiutdannelsens forståelse og erfaring av sammenheng og relevans i politiutdanningen. Vi spør hvordan politiutdannere forstår teori og praksis i deres respektive fagfelter. Mer kunnskap om de ulike forståelser av teori og praksis bidrar til at politiutdannere kan tydeliggjøre til studenter og hverandre hvordan de skaper en meningsfull sammenheng mellom teori

og praksis for studentene i norsk politiutdanning.

Kartlegging av verdier i ulike typer politiarbeid

Jens Erik Paulsen

Prosjektet kartlegger hvilke verdier som er viktige i ulike typer politiarbeid. Studien baserer seg i første omgang på ni intervjuer med erfarne tjenestepersoner med hovedarbeidsområde innen henholdsvis ordenstjeneste, kriminalitetsforebygging og etterforskning (tre fra hvert område). Formålet er å benytte denne innsikten til å forbedre politiutdanningen på alle nivåer – både grunnutdanningen og etter- og videreutdanningen.

Kontroll av kapital: Politifri rom og strafferettens strategiske utgangspunkt

Sverre Flaatten

Politiet er et av flere organer som skal sikre samfunnets økonomiske infrastruktur. ØKOKRIMs særlige ansvar er knyttet til den strafferettslige kontrollen

med det økonomiske system. Dette skiller ØKOKRIM fra de andre offentlige organer satt til å regulere økonomisk atferd. I spørsmålet om forholdet mellom straff og regulering er forståelsen av ansvar avgjørende. Fordelingen mellom politiet og andre kontrollorganer handler således også om ulike betydninger av ansvar innenfor økonomisk liv. I Europa i dag er særlig kontroll av kapital i sentrum for diskusjoner om ansvar og kontroll. Kapitalflyten har ikke vært så fri siden gullstandardens tid tidlig på 1900-tallet, Europa er preget av økonomisk uro og kriser, og en rekke skandaler og lekkasjer har gitt innblikk i store kontrollutfordringer. Gitt politiets generelle og ØKOKRIMs spesielle ansvar for den strafferettslige kontrollen, følger tre spørsmål ut av denne situasjonen:

- (1) På hvilken måte, og i hvilken grad, bidrar politiets arbeid med kontroll av kapital å sikre økonomisk stabilitet?
- (2) Hva forteller den strafferettslige kontrollen av kapital om

ansvar innenfor det økonomiske system?

(3) Hvilke utfordringer har oppstått knyttet til dette arbeidet gjennom dagens frie kapitalflyt? De tre spørsmålene over er de overordnede problemstillingene i forskningsprosjektet «Kontroll av kapital». Problemstillingenes innretning tilhører det som innen økonomisk historie og sosiologi kalles «Polanyi-tesen». Ifølge denne tesen ligger det et strukturelt spenn mellom demokratisk kontroll og kapitalflyt: På den ene siden kan demokratisk kontroll av kapital hemme nødvendig kapitalflyt, på den andre siden kan fri kapitalflyt angripe og uthule demokratiske institusjoner. Innen den internasjonale forskningsfronten debatteres Polanyi-tesen i lys av dagens økonomi, men verken nasjonalt eller internasjonalt har den blitt utforsket med utgangspunkt i den strafferettslige kontrollen av kapital – på tross av at den demokratisk forankrede strafferetten setter problemstillingen på spissen. Prosjektet

«Kontroll av kapital» søker å fylle dette forskningshullet. I arbeidet med prosjektet har Flaatten etablert de to analytiske begrepene 'politifrie rom' og 'strafferettens strategiske utgangspunkt'. Begrepet 'politifrie rom' viser til de deler av samfunnet der politikontroll tradisjonelt ikke er tiltenkt en rolle og særlige begrunnelser kreves for inngripen. Det moderne selskap er et slikt eksempel. 'Strafferettens strategiske utgangspunkt' viser til skillet mellom de normbrudd som blir karakterisert som kriminalitet og særlige oppgaver for strafferetten, og de normbrudd som faller utenfor strafferettens kjerne. Begge begrepene er utarbeidet gjennom rettshistoriske studier. I prosjektet brukes disse to begrepene for å analysere hvordan moderne økonomisk kriminalitet utfordrer de motiver og prinsipper som tradisjonelt har satt grenser for politi og strafferett. Prosjektet vil med sitt fokus på årsaker og historiske endringer kunne bidra til å informere strategiske beslutninger for

politi og påtalemyndighet, samt politiske veivalg.

Kriminologien i et nøtteskall

Paul Larsson

«Kriminologien i et nøtteskall» er et bokprosjekt i Gyldendals nøtteskall-serie. Prosjektet er fortsatt underveis. Boken vil gi basiskunnskap om perspektiver og teorier innen kriminologien, aktualisere klassiske teorier og bidra til å bringe faget inn i det 21. århundre.

Kunnskapsbasert forebygging i den nye politiorganisasjonen

Tina Luther Handegård (prosjektleder) & Charlotte Ryen Berg

I dette forskningsprosjektet er formålet å beskrive og analysere politiets forutsetninger for å jobbe med kunnskapsbasert forebygging. Sentrale forskningsspørsmål er:

- Hvordan forstås kunnskapsbasert forebygging og hva gjør politiet når de jobber kunnskapsbasert?
- Hvilke forutsetninger må være

- tilstede for at politiet skal kunne jobbe kunnskapsbasert?
- Hvordan tilrettelegges det for kunnskapsbasert forebyggen- de arbeid i den nye politiorganisasjonen?
 - Hvordan er samarbeidet med andre etater/aktører i det kunnskapsbaserte forebyggen- de arbeidet?

Prosjektet resulterte i artikkelen «Kunnskapsbasert politiarbeid – kunnskap til å stole på?», som ble publisert i *Nordic Journal of Studies in Policing* (tidligere *Nordisk Politiforskning*) i 2020.

Metodisk verdibasert evaluering av politiarbeid

Jens Erik Paulsen

Formålet med denne studien er å utarbeide en metodologi for verdibasert politiarbeid. En slik systematisk verdibasert refleksjon kan benyttes både for å gi beslutningsstøtte i en planleggingsfase og som metode for erfaringslæring. Indirekte kan

den også gi beslutningsstøtte i form av mønstergjenkjenning i operative sammenhenger. Metoden er generell og har røtter i bidrag fra flere fagfelter. Metoden har vært under utprøving og utvikling i undervisningen i yrkesetikk ved PHS i Oslo og benyttes i dag på alle trinn i bachelorutdanningen. Prosjektet er presentert på to workshoper i internasjonale nettverk (i 2015 og 2016), og prosjektet har så langt generert tre publikasjoner: «A Values-based Methodology in Policing» (2019, *Nordic Journal of Applied Ethics*), i kapittelet «Etikk ved bruk av patruljehund» i boken *Patruljehunden* (2020), samt «Verdibasert refleksjon i planlegging og erfaringslæring» i *Nordic Journal of Studies in Policing* (2020). I tillegg er flere sentrale verdier utdypet i et studium av bachelorstudiets praksisstudium (B2).

Nytt fra PHS Forskning

Inger Marie Sunde

«Nytt fra PHS Forskning» er en fast spalte i *Politiforum*, som er medlemsbladet til Politiets Fellesforbund. Formålet er å nå ut til politietaten med jevnlig informasjon om nye forskningspublikasjoner fra PHS. I spalten omtales PhD-avhandlinger og annet fagfellevurdert stoff som artikler, bokkapitler og monografier. Spalten opplyser også om PHS' bibliotekjeneste, som er behjelpelig med å fremskaffe publikasjonene til de som ønsker å sette seg inn i dem. Spalten startet i april 2018. Redaksjonen har rapportert at interessen for spalten er stigende.

Politiet som lærende organisasjon

Linda Hoel & Bjørn Barland

Studien bygger på data fra evalueringene av stabs- og lederutviklingsprogrammet ved PHS.²⁶ I dette prosjektet ser man nærmere på hvordan ledere

²⁶ Hoel, L. & Barland, B. (2017). Store endringer kommer på kattepoter: En evaluering av stabs- og lederutviklingsprogrammet på Politihøgskolen (PHS Forskning 2017:2). Oslo: Politihøgskolen.; Hoel, L., Barland, B. & Lillevik, M. (2019). Ville ikke vært det foruten: Evaluering av Stabs- og lederutviklingsprogrammet ved Politihøgskolen (PHS Forskning 2019:1). Oslo: Politihøgskolen.

på ulike nivåer (politimester, stabssjef og operasjonsleder) forstår begrepet 'erfaringslæring', og diskuterer funnene i lys av Deweys teori om erfaringslæring, samt annen relevant organisasjonsforskning på feltet. Studien peker også på erfaringslæringens betingelser, samt konkrete tiltak som kan iverksettes for å styrke erfaringslæringen i kriseledelsen. Studien resulterte i artikkelen «A lesson to learn? A study of how various police leaders understand the concept of 'learning from experiences'», som ble publisert i 2020.

Politiets rolle: Deportasjoner av jøder fra Nord-Norge 1942–43

Evy Frantzen

I 2012 ba politidirektør Odd Reidar Humlegård offisielt de norske jødene om unnskyldning for politiets medvirkning til arrestasjon og deportasjon av jøder til konsentrasjonsleirene i Tyskland i 1942–43. Men i

hvilken grad politiet over hele Norge er bevisst hvilken rolle politiet spilte overfor jødedeportasjonene er uvisst. Mye av det som skjedde da er belagt med taushet, og var det ikke slik at det meste foregikk i og rundt Oslo, og noe i Trondheim? Politiets rolle i arrestasjonene i Oslo og Akershus, og til dels i de større byene i Sør-Norge er godt dokumentert gjennom forskjellige studier.²⁷ Dette prosjektet ser på politiets rolle i jødeaksjonene i Nord-Norge, hvor det også var flere jøder som bodde, ble registrert og deportert fra. Ingen av de deporterte jødene fra Nord-Norge overlevde. Men flyktet noen? Fikk de hjelp? Ble noen internert i norsk fangenskap? Ble noen varslet, og i så fall hvordan? Hvordan det ordinære politiets rolle var i Nord-Norge er det ikke mye kunnskap om, med unntak av et arbeid knyttet til jøder bosatt og deportert fra Tromsø.²⁸ Det er mulig at politiet i nord opererte på helt andre måter enn

det vi kjenner av politiets fremgangsmåte i f.eks. Oslo. Denne studien er i hovedsak basert på arkivmateriale og lokalhistoriske skrifter. Frantzen har til nå studert litteratur, søkt i Statsarkivene i Tromsø og Trondheim og i Riksarkivet, og hatt samtaler med lokalhistorikere.

Politiets rolle og oppgaver i det digitaliserte samfunnet

Inger Marie Sunde

Politiets rolle og oppgaver i det digitaliserte samfunnet – «digitalt politiarbeid» – er et prioritert område for PHS som omfatter forskning, utdanning og utviklingsarbeid. Forskingen gjelder temaer i et krevende spenningsfelt: På den ene siden har man forventningen om en rimelig grad av effektivitet i politiets forebyggende og etterforskende metoder, som må avveies mot rettsstatskrav og grunnleggende rettigheter på den andre siden. Den flerfaglige forskergruppen «Politiet i et digitalisert

²⁷ Se f.eks. Johansen, P. O. (Red.). (2006). På siden av rettsoppjøret. Oslo: Unipub.; Refseth, J. S. (2016). Politiets fortidsbearbeidelse: Okkupasjonshistorien i det norske politiets egne framstillinger 1945–2015 (Masteroppgave). Universitet i Oslo, Oslo.

²⁸ Broberg, H. (2014). Da byen ble stille. Tromsø: Margbok

samfunn» er etablert for å stimulere forskning på området.

Politistudenters moraloppfatning

Jens Erik Paulsen & Jon Strype

Hensikten med prosjektet «Politistudenters moraloppfatning» er å studere om – og eventuelt på hvilken måte – politistudentenes moralske oppfatninger endrer seg i løpet av «praksisåret» (B2). Til dette har vi innhentet tillatelse til å benytte et spørreskjema som tidligere er benyttet av Moral-foundations.org under ledelse av professor Jonathan Haidt (New York University). Spørreskjemaet er oversatt til norsk og under utprøving. Første pilotstudie er gjennomført, og justeringer i spørreskjemaet ble gjort etter første oppfølgingsstudie av kullet som kom tilbake fra praksis i 2018. I 2019 arbeidet Paulsen hovedsakelig med datainnsamling. Paulsen foretar denne studien i forlengelse av prosjektet «Kartlegginger av moralske utfordringer blant politistudenter i praksisåret». Prosjektet er pågå-

ende, men det har vært lite aktivitet i 2020.

Politistudentenes motivasjon for fysisk aktivitet og deres aktivitetsnivå

Ole Ragnar Norheim Jenssen

Hva kjennetegner norske politistudenters motivasjon for fysisk trening og deres fysiske aktivitetsnivå? Endres studentenes motivasjon for fysisk aktivitet underveis i utdanningen? Studien bygger på Deci & Ryans motivasjonsteori om selvbestemmelse og selvregulering (Self determination theory, SDT). Det finnes lite forskning på motivasjon for fysisk aktivitet blant politiet og politistudenter. En undersøkelse omkring dette vil øke forståelsen for studentenes tilnærming til fysisk trening og det vil kunne gi informasjon som man kan bruke for å utvikle det faglige innholdet i fysisk trening ved PHS. Tidligere forskning viser at man har utfordringer med å opprettholde fysisk aktivitetsnivå og en fysisk

kapasitet utover i yrket som politi. Forskning på motivasjon for fysisk aktivitet viser at type motivasjon er avgjørende for opprettholdelsen av en fysisk aktiv livsstil. PHS har en viktig rolle i å påvirke studentenes motivasjon gjennom studietiden. Utdanningen bør gi studentene et best mulig utgangspunkt for en livsstil som gjør at de kan mestre fysiske krav som de møter i yrkesutøvelsen, men også ivareta egen helse slik at de kan stå best mulig rustet til et langt yrkesliv.

Det brukes standardiserte spørreskjemaer i datainnsamlingen. For å kartlegge motivasjon for fysisk aktivitet er det brukt to ulike spørreskjemaer; Motives for Physical Activity Measure (MPAM-R) og Sports Motivation Scale (SMS). For å kartlegge fysisk aktivitetsnivå er det brukt International Physical Activity Questionnaire (IPAQ), short version. Disse tre spørreskjemaene er brukt gjennom en rekke tidligere studier. Prosjektet og datainnsamlingen skal foregå i tre faser, på samme utvalg av

respondenter; en ved oppstart av studiet i første studieår, en ved avslutning i tredje studieår, og en tredje og siste datainnsamling tre år etter endt utdanning. Målet er å undersøke om motivasjon og fysisk aktivitetsnivå endres underveis i studieløpet og også etter endt utdanning. Prosjektet har vært gjennom de to første fasene; det er samlet inn data to ganger på det samme utvalget og det jobbes nå med datamaterialet og å skrive fagfellevurderte artikler med bakgrunn i datamaterialet.

Politistudenter: Studietilfredshet og læringsutbytte

Jon Strype

I dette prosjektet undersøkes politistudentenes oppfatninger av egen studiesituasjon. Prosjektets datagrunnlag er data fra NOKUTs studentbarometer for årene 2014–2020. Resultater fra prosjektet skal publiseres i tidsskrift som artikler og som rapport i serien «PHS Forskning». Prosjektperioden er 2018–2021.

Politiutdanningen 100 år i 2020

Vanja L. Sørli (prosjektleder), Marit Egge & Hjørdis Birgitte Ellefsen

Prosjektet er aktualisert av at det i Norge har vært en statlig politiutdanning siden 1920. Mye har skjedd siden man startet med å videreutdanne kommunalt ansatte konstabler i Schwensens gate på St. Hanshaugen i Oslo – 24 av gangen på tre måneder lange kurs – til at det i dag årlig utdannes ca. 1550 politistudenter i bachelorgradsløp og videreutdannes ca. 3000 polititjenestepersoner ved PHS' studiesteder i Oslo, Bodø, Stavern og på Kongsvinger.

Målet med prosjektet er å konsolidere, utvikle og formidle kunnskap om politiutdanningen i fortid, samtid og framtid. Den overordnede hensikten er å øke forståelsen av politiutdanningens betydning for politiet og samfunnet. Prosjektet har stimulert forsknings- og utviklingsprosjekter som belyser ulike sider av politiutdanningens utvikling. Resultatet fra prosjektene er og

vil formidles i ulike kanaler og format: kronikker, en podcast-serie, rapporter og fagartikler er blant annet gjort tilgjengelig i Cristin og på politihogskolen.no gjennom 2020. Planlagt fagformidling på Litteraturhuset og studiestedene måtte i 2020 utsettes/avlyses pga smittevern, men forskningen har pågått. Noen av resultatene formidles i 2021 på forskningskonferansen Politutdanning i fortid, nåtid og framtid, som gjennomføres digitalt. Det planlegges nå å avslutte prosjektet høsten 2021 med publisering av en fagfellevurdert antologi der 21 forskningsbidrag gjøres tilgjengelig.

Deltakere i prosjektet er studenter, ansatte og pensjonerte fra PHS og politiet, Norsk Politihistorisk Selskap, fagansatte ved UiO, OsloMet, Holocaust-senteret. Prosjektperioden er 2018–2021.

Påvirkning av fysisk form, søvn, kosthold og livskvalitet ved skiftarbeid i politiet

Espen Gjevestad (prosjektleder) & Asle Makoto Sandvik

Prosjektets mål er å øke kunnskapen om hvordan arbeid innen ordenstjeneste i politiet med roterende skift påvirker helsen til den enkelte tjenesteperson. Begrepet 'god helse' innebærer en rekke faktorer. Grad av 'god helse' i dette prosjektet vil undersøkes ved hjelp av de følgende faktorene: kondisjon, maksimal styrke, kroppssammensetning, blodtrykk, søvnkvalitet, kosthold og livskvalitet. I tillegg vil psykologisk hardførhet kartlegges. Økt kunnskap på dette området vil være nyttig opp mot politiutdanningen og bidra til økt kunnskap om hvordan man kan redusere den mulige økte helsemessige belastningen for den enkelte knyttet til skiftarbeid. Prosjektperioden er 2017–2021.

Rekruttering, utdanning og karriereløp i politiet: En europeisk komparativ og longitudinell studie (RECPOL)

Tore Bjørge (C-REX / professor II PHS) & Marie-Louise Damen

Ved hjelp av spørreskjemaer følger denne studien politistudentene gjennom tre faser: Når de starter på politiutdanningen, når de avslutter studiet, og tre og (eventuelt) seks år ut i yrkeskarrieren. Dette gjør det mulig å forstå hvordan politistudentenes holdninger, verdier og syn på politiyrket formes av utdanningen og møtet med yrkeslivet. Studien gjennomføres i flere europeiske land med ulike systemer for politiutdanning, og på mange profesjonsutdanninger i Norge. Studien gir unike muligheter for komparative analyser, og det er allerede publisert flere artikler. En antologi redigert av Tore Bjørge og Marie-Louise Damen med bidragsyttere fra flere europeiske land ble publisert i mars 2020.

Rettsstat og nødtilstand

Steinar Fredriksen

Dette prosjektet ble avsluttet høsten 2020, ved at en monografi med tittelen «Rettsstat og nøds-tilstand» ble publisert. I denne monografien behandles særlig følgende tre hovedproblemstillinger:

- Hvilket rettskildemessig grunnlag kan ulovfestede normer om nødrett som inngreps-hjemmel bygges på i norsk rett?
- Hvilket innhold har de ulovfestede nødrettsnormene?
- Hvilke grenser setter Grunnloven og internasjonale menneskerettigheter for myndighetsorganers adgang til å påberope seg nødrett som inngrepshjemmel?

Story telling in the police

Bjørn Barland

Prosjektet er en etnografisk analyse av hvordan fortellinger konstituerer politiets oppfatning av bevæpning. Prosjektet bygger på intervjuer av polititjenestemenn i forbindelse med

erfaringer med den midlertidige bevæpningen av norsk politi. Prosjektet problematiserer det at politikerne ikke ønsker et generelt bevæpnet politi mens politiet selv har et klart ønske om å være generelt bevæpnet. Det har blitt en situasjon hvor politiet må overbevise og legitimere en oppfatning som ikke har tilslutning utenfor politiet. Dette legitimeringsarbeidet gjøres gjennom «story telling». Prosjektet er en oppfølging av tidligere publikasjoner²⁹ om bevæpning av norsk politi. Prosjektet forventes avsluttet med en publikasjon i 2021.

Universal Standards for Non-Coercive Interviewing and Procedural Safeguards

Trond Myklebust

I 2016 presenterte FN's tidligere spesialrapportør for tortur Juan E. Mendez sin rapport til generalforsamlingen i FN. Dette førte til igangsettingen av arbeidet med å

utvikle en universell protokoll for avhør, med vekt på menneskerettigheter. Gjennom fagnettverket iIIRG har PHS' forskningsavdeling bidratt med faglige innspill til og internasjonal oversikt over pågående forskning samt faglige innspill om avhørspraksis og utdanning av avhørere. Det er ønsket at PHS fortsetter med faglige innspill til prosjektet gjennom sin rolle i styringsgruppen for iIIRG.

Utpøving av Polar Team Pro i politioperative settinger

Espen S. Gjevestad & Asle M. Sandvik
I samarbeid med Operativ seksjon i Stavern tester man nå ut bruken av Polar Team Pro™ i operativ trening.³⁰ I prosjektet testes bruken av systemet i forbindelse med både forskning og undervisning knyttet til operativt politiarbeid. Med muligheten til å måle og overvåke fysisk aktivitet/aktivitet under taktisk og operativ trening kan man kanskje

utarbeide nye forskningsprosjekter knyttet opp til hva som kreves i forhold til fysisk form i ulike typer oppdrag. Man vil også kunne knytte fysisk form og aktiveringsnivå opp mot ulike psykologiske mekanismer som stress, beslutningstaking, persepsjon osv.

Tanken er også at et slikt system kanskje kan brukes i undervisningen slik at man kan synliggjøre og veilede studenter på hvordan deres individuelle fysiske aktivering og stressopplevelse kanskje kan ha påvirket deres oppdragsløsning. I en slik utpøving vil det være av betydning å kjenne til deltakernes maksimale hjertefrekvens, hvilepuls, samt nivå av fysisk kapasitet. Utpøvingen er blant annet planlagt ved ulike leiropphold ved JKØ Stavern i samarbeid med operativ seksjon. Første fase av utpøving er gjennomført på blant annet IP-3 grunnkurs høsten 2020, opplæring av ledere på

29 Thomassen, G., Skjevraak, P. E., Strype, J., Barland, B. & Myhrer, T.-G. (2019). Alltid våpen i tjenesten?: Politiets holdning til bevæpning (PHS Forskning 2019:2). Oslo: Politihøgskolen.; Barland, B., Høivik, J., Myhrer, T.-G. & Thomassen, G. (2017). «Som før, men tryggere»: Politiets vurdering av 14 måneders midlertidig bevæpning (PHS Forskning 2017:3). Oslo: Politihøgskolen.

30 Mer informasjon om systemet finnes her: https://www.polar.com/nb/b2b_produkter/team-pro

operasjonsentralene og på studenter i B3 leir. Videre utprøving av utstyret er planlagt på grunnkurs IP3, instruktørkurs sanitet i 2021-22.

Vitenskapelig antologi om politiutdanningens historie

Hjørdis Birgitte Ellefsen, Vanja Lundgren Sørli og Marit Egge

Dette er et prosjekt tilknyttet prosjektet Politiutdanningen 100 år. Hjørdis Birgitte Ellefsen, Vanja Lundgren Sørli og Marit Egge er redaktører for den vitenskapelige antologien Kunnskap for et tryggere samfunn? Norsk politiutdanning 1920-2020, som vil bli publisert på Cappelen Damm Akademisk høsten 2021. Antologien består av 21 kapitler skrevet av forskere fra Politihøgskolen, OsloMet, Universitetet i Helsinki, UiO, Bjørknes Høyskole

og Holocaustsenteret, og er inndelt i fire deler som belyser 1) den politiske kampen om politiutdanningen, 2) rekrutteringspolitikken og hvem som ble tatt opp som elever/studenter, 3) utdanningens innhold, og 4) utdanningens kunnskaps- og læringssyn. Antologien har som mål å bidra til en dypere forståelse av hvilken rolle politiutdanningen har spilt i formingen av politiet som samfunnsaktør.

Å bli politi – En longitudinell studie av profesjonsutvikling og profesjonssosialisering gjennom utdanning og erfaringer hos politibetjenter

Linda Hoel

Prosjektet er en todelt studie. I del en studeres politistudenters erfaringer med praksisåret,

med særlig henblikk på hvilken betydning praksisveilederen har for deres læring og sosialisering. Studien baserer seg på dybdeintervju med tolv politistudenter. I del to av studien undersøkes tolv politibetjentenes erfaringer etter tre år i tjeneste, med særlig henblikk på forståelse av politirollen i overgang fra student til politi. Denne delen av studien baserer seg på dybdeintervju av de samme informantene som deltok i første del, om politistudenters erfaringer med praksisåret.

Samarbeidsprosjekter

Arbeidsvilkår på operasjonssentralen (APO)

Brita Bjørkelo, Eva Langvik (NTNU), Marte Myhrum (UiO), Tone Elden Sørli (Øst politidistrikt) og Torhild Anita Sørengaard (NTNU).

Prosjektet «Arbeidsvilkår på operasjonssentralen» (APO) er et samarbeid mellom Østpolitidistrikt, hørselssentralen ved Rikshospitalet/Universitetet i Oslo (UiO), Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), og Politihøgskolen, og ledes av professor Brita Bjørkelo (PHS). For å kunne avdekke hvilke former for vilkår

og arbeidsorganisering som kan forklare ansattes helse og uhelse benyttes både fysiske (hørsel) og psykologiske mål. Hørselsdata vil med andre ord bli koblet til psykologiske mål på opplevelse av egen arbeidssituasjon. APO har som mål å undersøke både det fysiske (hørsel) og psykososiale arbeidsmiljøet og hvordan disse henger sammen med helse, turnover og sykefravær. Delta-kerne vil derfor bli spurt om samtykke til at vi kan koble data fra fysiske og psykologiske mål. Forskningsprosjektet er initiert av HR-ledelsen i Øst politidis-

trikt og Politidirektoratet (POD) og bakgrunnen er utfordringer knyttet til høye arbeidsbelastninger, sykefravær, og turnover. Prosjektet retter søkelyset på ansatte i operasjonssentralen. Denne arbeidsgruppen har en arbeidshverdag som er kjennetegnet av fysiske og psykiske arbeidsmiljøbelastninger og stor grad av turnover og sykefravær.

Avdekke og forebygge vold og overgrep mot barn

Oddbjørg Edvardsen (prosjektleder)

Denne aksjonsforskningsstudien er et samarbeidsprosjekt mellom Politihøgskolen, Nord universitet, Nordland politidistrikt, Bodø kommune og fylkeskommunen. Forskningsspørsmålene i dette prosjektet er flere, men felles for de alle er spørsmålet om hvordan politiet gjennom tverrfaglig samarbeid med forsknings- og utdanningsinstitusjonene; Politihøgskolen og Nord universitet, kommunen og fylkeskommunen, kan bidra til å avdekke alvorlige volds- og overgrepssaker mot barn. Underspørsmål som det søkes svar på er følgende:

- Hva kan politiet i samarbeid med viktige kommunale aktører bidra til, for at vold og seksuelle overgrep mot barn avdekkes og forebygges?
- Hva kan samarbeidet handle om – for eksempel mellom politi, barnevern, helsestasjoner og skoler i dette arbeidet, og hva er utfordringene?
- Hvordan ivaretas barnet før,

under og etter avdekking? Hvilke utfordringer og dilemmaer følger hos politiet og i det kommunale samarbeidet?

Dette er et prosjekt som tilbyr kunnskap og forskningsstøtte til praksisfeltets utviklingsarbeid på følgende tre tema:

- 1) Alderstilpasset informasjon til alle barn og unge i grunnskole og videregående skole om hva vold og seksuelle overgrep er: Målsettingen er å sørge for å bidra til systemer og kunnskapsstøtte i skolene slik at alle barn og unge får alderstilpasset informasjon om hva vold og seksuelle overgrep er, og hvem de kan søke hjelp og støtte hos.
- 2) Hvordan kan fagansatte i skolen samtale med barn der mistanke om vold og seksuelle overgrep foreligger: I prosjektet tilbys kunnskapsstøtte til alle helsesykepleiere og helserådgivere i grunnskolen og i videregående skole, hvor vi sammen med Nordland politidistrikt v/avdeling for alvorlig vold og seksuelle overgrep og

Statens barnehus tilbyr opplæring i den dialogiske samtalen. Elementer fra dialogisk samtale vil tilpasses til helsesykepleiernes samtale med barn.

- 3) Barns medvirkning: En viktig del av prosjektet er barns medvirkning, både når det gjelder informasjon til alle barn og unge i skolene om hva vold og seksuelle overgrep er, men også når det foreligger mistanke om vold og seksuelle overgrep og der helsesykepleiere skal ha samtale med barn.

Forskningsprosjektet startet høst 2020, og vil være et samarbeidsprosjekt med intensjon om varighet ut 2023.

Etikk og læring i praksisåret

Linda Hoel & Erik Christensen (Nord universitet)

Dette prosjektet undersøker politistudenters syn på seg selv som en lærende (student) i B2-året. Studien bygger på spørreundersøkelser med åpne svarkategorier blant 277 studenter. Prosjektet sluttet er april 2021.

Etikk, sosiale medier og lærerutdanning

Brita Bjørkelo, Ingrid Helleve (UiB) & Aslaug Grov Almås (Høgskulen på Vestlandet)

Prosjektet er den norske delen av et internasjonalt samarbeidsprosjekt initiert av Brita Bjørkelo og Zoe Morris ved Monash University (Melbourne, Australia). Alle prosjektmedlemmene er tidligere medlemmer av forskningsgruppen «Digitale Læringsfelleskap» ved Institutt for pedagogikk, Det psykologiske fakultet, UiB. De overordnede forskningsspørsmålene er hvordan lærerstudenter opplever de etiske aspektene ved bruk av Facebook, og hvordan de håndterer bruk av sosiale nettverk når de går fra å være privatperson til å utvikle seg profesjonelt som kommende lærere. Publikasjoner fra prosjektet tar blant annet for seg læreres digitale rolle (Helleve, Almås, & Bjørkelo, 2020) og det jobbes med ferdigstilling av artikler. Det planlegges en oppfølgingsstudie ledet av Almås.

Kan politistudentens evne til å bygge tillit hos utsatte grupper styrkes gjennom digitale læremidler?

Jens Erik Paulsen, Trond Kyrre Simensen, Joshua Marvle Phelps (PHS og Bjørknes Høyskole) & Rick Trinkner (Arizona State University)

Prosjektet er et samarbeid mellom PHS og Arizona State University og vil bidra med kunnskap om hvordan digitale læremidler påvirker studentenes evne til tillitsskapende arbeid – spesielt i kontakt med utsatte grupper. PHS lanserer høsten 2020 en digital læringsressurs for politistudenter i det nye emnet «Kommunikasjon, samfunn, etikk» (KSE). Forskningsprosjektet studerer i hvilken grad den digitale ressursen bidrar til reell holdnings- og atferdsendring i løpet av praksisåret. Prosjektet innebærer å etablere en grunnlinje mht. kunnskap og ferdigheter hos studentene før de eksponeres for emnet, og det innebærer studier av bruken av den digitale ressursen, evaluering av funksjonaliteten og

effekten av KSE-ressursen, samt spredning av resultater gjennom vitenskapelige artikler, workshops og konferansefremlegg.

Mangfold i utdanning og etat

Brita Bjørkelo, Hege Høivik Bye (UiB), Marit Egge, Jaishankar Ganapathy & Mariann Stærkebye Leirvik (OsloMet)

Prosjektet tar for seg mangfold i utdanning og etat og består av tre delprosjekter. Del en fokuserer på studiemiljø og mangfold (Egge/Ganapathy), del to ser på etnisk mangfold i ordenstjenesten (Leirvik), og del tre retter fokus mot mangfold, arbeidsmiljø og karriereutvikling blant ansatte i norsk politi (Bjørkelo/Bye). Datainnsamlingene (kvalitativ/kvantitativ/feltstudier) er avsluttet. En felles oversiktsartikkel og publikasjoner fra underprosjektene er publisert, og flere er under arbeid. Datainnsamlingen er finansiert av PHS og UiB og ressurser til artikkelpublisering kommer fra PHS, UiB og OsloMet. Prosjektperioden er 1.1.2015–30.6.2025.

Personlighet og «hardiness» blant politistudenter

Patrick Risan, Asle M. Sandvik, Tom H. Skoglund (Forsvaret) & Becky Milne (University of Portsmouth)

Prosjektet er rettet mot å kartlegge personlighet og «hardiness» hos politistudenter gjennom bruk av målene BFI-20 og DRS-15-R. Målet er å kartlegge politistudenter ved oppstart og avslutning av utdannelsen for å måle eventuelle endringer som oppstår i deres profilskårer gjennom studiet. Det er foreløpig gjennomført en pilotstudie på den kombinerte bruken av BFI-20 og DRS-15-R, samt samlet inn data fra 2019- og 2020-kullet. To planlagte publikasjoner tilknyttet prosjektet er så langt under arbeid.

Personlighet, stresspåvirkning, informasjonshenting og situasjonsbevissthet i politiets operative simulatoretrening

Asle M. Sandvik, Espen S. Gjevestad, Einar Aabrekk, Peter Øhman & Per Ludvik Kjendlie (Universitetet i Sør-Øst Norge)

Dette er et samarbeidsprosjekt med Institutt for samfunnspsykologi ved UiB og Klinikk fysisk medisin og rehabilitering ved Sykehuset i Vestfold. Målet med prosjektet er å øke kunnskapen om personlighet og dens betydning for opplevelse av stress, evne til informasjonshenting og danning av situasjonsbevissthet under operative situasjoner i politiet. Hvordan fysisk form kan påvirke stressmestring, persepsjon og situasjonsbevissthet er også noe som ønskes undersøkt i forbindelse med prosjektet. Prosjektperioden er 2016– 2022.

Politiledelse før og nå: Et spørsmål om ledelse, holdninger og kultur?

Brita Bjørkelo & Emma Villman (doktorgradsstipendiat ved Universitetet i Helsinki)

På bakgrunn av dette prosjektet er et bidrag til den kommende jubileumsboken for PHS under utarbeidelse. Prosjektet startet med at PHS (v/Bjørkelo) etter 22.7.2011 igangsatte et arbeid med mål om å øke kunnskapsdelingen mellom deler av etaten. Oppgaver innlevert av deltakere på PHS' lederutdanninger som det er gitt samtykke til at kan digitaliseres er lastet opp i fagportalen KO:DE og er bevart for fremtiden. Bidraget til PHS' jubileumsbok analyserer hva politiledere utdannet ved PHS har skrevet om over tid, hvem de er, og hva det kan ha hatt av betydning for politiledelse i praksis og kunnskapsutvikling i politi(leder)utdanning.

Politistudien

Brita Bjørkelo, Bjørn Lau (UiO), Knut Inge Fostervold (UiO), & Lillis Rabbing

Ansatte i politiet møter en rekke operative utfordringer i sin yrkesutøvelse. Noen av disse er belastende og kan forårsake psykiske problemer, samt muskel- og skjelettproblemer. Motsatt kan en optimal arbeidssituasjon føre til mer positive resultater, som mestring av arbeid og jobbengasjement. I dette forskningsprosjektet fokuseres det derfor på arbeidsforhold og individuelle forskjeller av betydning for psykisk helse og muskel-skjelett symptomer, og for jobbengasjement og mestring blant ansatte i politiet. For å utvide den empiriske og teoretiske kunnskapen om politiets arbeidsforhold, er det viktig å bruke en velbegrunnet teoretisk modell som har vist evne til å predikere slike utfall på helse, jobbengasjement og jobbmestring. Derfor vil jobbkrav-ressursmodellen benyttes som et teoretisk rammeverk. I dette prosjektet vil man undersøke både operasjonelle og

organisatoriske jobbkrav, samt organisatoriske og individuelle ressurser. Det er også viktig å utforske disse temaene blant flere arbeidstakergrupper i politiet, som politiutdannede, sivilt ansatte og politijurister. Alle grupper vil derfor bli undersøkt. Resultatene av prosjektet vil utover en akademisk nytte også ha praktisk betydning. Beskrivelser av operative og organisatoriske arbeidsforhold kan informere ansatte og arbeidsgiver om områder man bør fokusere på når det gjelder styrking av arbeidsforholdene. Resultatene kan også ha betydning for andre aktører, som fagforeninger, statlige etater, så vel som samfunnet som sådan. Hovedmålene med dette prosjektet er å a) undersøke operative og organisatoriske jobbkrav og organisatoriske og individuelle ressurser blant forskjellige grupper av politi-ansatte, b) undersøke mental helse (utbrenthet, angst og depresjon), muskel-skjelettplager og jobbengasjement på tvers av grupper innen politiet, og c)

å undersøke hvordan krav og ressurser er assosiert med mental helse, muskel- og skjelettplager og jobb-engasjement. Dette vil bli gjort basert på tverrsnitt og prospektive spørreskjema-data, og i hovedprosjektet også med registerdata.

Studien har som formål å øke kunnskapen om arbeidslivsforhold i politiorganisasjonen og vil kunne ut i flere doktorgrader og masteroppgaver, samt vitenskapelige artikler. Én del av resultatene vil inngå i et doktorgradsprosjekt, som utføres av Lillis Rabbing, høyskolelektor ved PHS. En annen del av resultatene, sammen med data fra prosjektet «Politiet som organisasjon», vil inngå som en del av et doktorgradsprosjekt som utføres av Marius Hafstad, stipendiat ved UiO. Hafstad sitt prosjekt har fokus på forholdet mellom ressurser og krav i arbeidslivet, hvordan disse påvirker hverandre, og hvordan dette kan føre til motivasjon/engasjement eller utbrenthet hos ansatte.

Studiet «Innføring i politiledelse»

Ragnhild Holm & Emma Villman
(Universitetet i Helsinki)

Høsten 2018 ble det for første gang iverksatt et nettbasert lederstudium ved Politihøgskolen: «Innføring i politiledelse». Studiet ble laget for potensielle politiledere og/eller ledere som allerede er ledere uten å ha formell lederkompetanse. Studiets omfang er på 10 studiepoeng. Emma Villman og Ragnhild Holm har fulgt studentene gjennom seks undersøkelser med den hensikt å forske på opplevd læringsutbytte for studentene i dette nettbaserte studiet. Følgende problemstilling skal besvares: Hvordan oppleves læringsutbyttet på et nettbasert lederstudium ved Politihøgskolen?

Vi vil svare på følgende forskningsspørsmål:

1. Hvordan bidrar studiets

nettdidaktikk til studentenes opplevde læringsutbytte?

2. Hvordan anvendes kunnskaper og ferdigheter opparbeidet gjennom studiet ett til to år etter at studiet ble avsluttet?

Målet med forskningen er å skaffe mer kunnskap om hvordan deltakelse i nettstudiet kan bidra til økt politilederkompetanse og dermed bidra til at politiet oppfyller sin samfunnsrolle, hvordan vi kan utnytte nettets muligheter i læringsarbeid, og hvordan kunnskapen anvendes av politiledere i praksis. Data-materialet som ligger til grunn for analysen og artikkelen som planlegges er samlet inn i løpet av studiet. I tillegg kommer spørreundersøkelse eller intervju ett år etter avlagt eksamen, der spørsmålene omhandler hvordan kunnskap studentene opparbeidet seg gjennom studiet blir anvendt i praksis fra et

ansattperspektiv, og om de får nye eller endrede oppgaver på grunn av studiet. Videreføring av forskningen vil skje i 2021-2022 der organisasjonens nytte av å sende studenter til studiet vil bli undersøkt.

Doktorgradsprosjekter

Prosjektene presenteres alfabetisk etter stipendiatens etternavn. Hvis ikke annet er nevnt, er prosjektene finansiert av PHS.

Creation and Evaluation of Live Data Forensic Testbed Software

Ulf Bergum, Faculty for Social and Applied Sciences, Canterbury Christ Church University, England

Prosjektet ser nærmere på validering av datatekniske verktøy som brukes til innhenting av digitale bevis i straffesaker. Fokuset rettes mot verktøy som benyttes til sikring av datamaskiner

som er aktive og følgelig har innhold som kontinuerlig endres. Problemstillingen er å utvikle teknikker og metoder som vil kunne verifisere data selv om de originale dataene endres underveis i sikringsprosessen.

Regulated Entities: Gatekeepers or Professional Enablers of Money Laundering?

Anne Marthe Bjønness, Norges Handelshøyskole

Bjønness holder på med en PhD i Law & Economics og skriver om hvitvasking. Hun forsker

på rapporteringspliktige etter hvitvaskingsloven og de praktiske compliance-dilemmaene de står i når det gjelder å etterleve hvitvaskingslovens krav. Målet med PhD-prosjektet er å få bedre innsikt i hvitvaskingsrisiko og å bedre forstå motivasjonen rapporteringspliktige har til å etterleve sine forpliktelser etter hvitvaskingsloven. Dette vil kunne bidra til å tilpasse regulatoriske virkemidler for å forebygge og avdekke profittmotivert kriminalitet på en mer hensiktsmessig måte.

Hvitvasking er handlinger som

på ulike måter bidrar til sikre utbyttet fra straffbare handlinger ved å skjule hvor det blir av eller hvem som har rådigheten over det, eller som tilslører inntekter eller eiendelers ulovlige opphav. For at kriminelle skal kunne nyte fordelene av et ulovlig utbytte uten å vekke mistanke, må utbyttet integreres i den legale økonomien. Dette betyr at nær sagt all profittmotivert kriminalitet innehar et hvitvaskingselement.

Kriminelle trenger imidlertid ofte hjelp fra «portvoktere» til det finansielle system for å plassere utbytte fra kriminelle handlinger i den lovlige økonomien gjennom finansielle transaksjoner. Disse «portvokterne» er underlagt hvitvaskingsloven og omfatter f.eks. banker, verdipapirforetak, eiendomsmeglere, revisorer, regnskapsførere og advokater («rapporteringspliktige»). Rapporteringspliktige skal sende melding til Økokrim ved mistanke om mistenkelige transaksjoner. Men gjør de det? Sender de for mange eller for få? Sender de «de rette» meldingene? Eller

finnes det ulike incitamenter og underliggende strukturer som gjør at rapporteringspliktige ikke etterlever lovens krav etter hensikten? I så fall hva? Det overhengende spørsmålet er derfor: Er rapporteringspliktige portvoktere til det finansielle system, eller profesjonelle tilretteleggere for hvitvasking?

Etterforskeres utbytte av tilbakemeldinger: En studie av hvordan tilbakemeldinger kan bidra til økt kvalitet og effektivitet i etterforskningsarbeid

Olav Dahl, Institutt for Lærerutdanning, Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap, NTNU

Prosjektet har som mål å finne ut av 1) hva forskning sier om tilbakemeldinger som gis mellom polititjenestepersoner på arbeidsplassen, 2) hvordan intendert læringsutbytte samsvarer med polititjenestepersonenes opplevde læringsutbytte av tilbakemelding, samt 3) hvordan ulike former (kvalitativ og kvantitativ) for tilbakemelding

påvirker polititjenestepersonenes læringsutbytte. Dette skal gjøres ved å sammenstille og analysere relevant litteratur på feltet, ved å intervju polititjenestepersoner om deres opplevelser knyttet til tilbakemeldinger i hverdagen, og ved gjennomføringen av et kvasi-eksperiment. Prosjektet startet våren 2020 og skal være ferdig våren 2026.

Politiets roller i forebygging av voldelig ekstremisme i Norge: Muligheter, begrensninger og dilemmaer i policy og praksis

Ingvild Magnæs Gjelsvik, Institutt for statsvitenskap, UiO

I kjølevannet av 22. juli-angrepene oppsto det mange fundamentale diskusjoner rundt spørsmålet «Hvordan kunne dette skje?». Det ble satt i gang flere gransknings- og evalueringer med særlig fokus på ulike aktørers respons og håndtering av angrepene. I disse fikk blant annet politiet hard medfart, og som følge av 22. juli-angrepene har vi sett en dreining i politiet mot økt fokus

på beredskap. Et politi som er rustet til å håndtere potensielle terrorangrep er sentralt, men vel så viktig er det å være i forkant og forebygge ulike former for voldelig ekstremisme. Forebygging skal være primærstrategi i nærpolitireformen, og radikaliserings og voldelig ekstremisme har høy prioritet. Sentrale spørsmål i den forbindelse er «Hva er egentlig politiets roller, mandater og virkemidler for å forebygge radikaliserings og voldelig ekstremisme?» og «Hvilke muligheter, begrensninger og dilemmaer står politiet ovenfor i dette arbeidet?» For å belyse dette gjøres det feltarbeid og intervjuer med politiet og samarbeidsaktører i ulike deler av landet som jobber med tematikken samt tekstanalyse av sentrale policy dokumenter på feltet. Doktorgradsprosjektet inngår i det større forskningsprosjektet «Nordic Multiagency Approaches to Handling Extremism: Policies, Perceptions and Practices» (HEX-NA). HEX-NA sammenligner ulike praksiser, institusjonelle oppsett og oppfatninger av tver-

retatlige samarbeidsmodeller for forebygging av voldelig ekstremisme på tvers av nordiske land.

Police Detectives on the TOR-network: A Study on Tensions between Privacy and Crime Fighting

Jeanette Westlund Hegna, Ph.d.-programmet ved Det juridiske fakultet, UiO

Temaet for doktorgradsprosjektet er politiets etterforskning på det mørke nettet. Hegna ser på de ulike rettslige aspekter ved slik etterforskning. Et rettslig aspekt er å se på hvilke folkerettslige rammer som gjelder for politiets utøvelse av tvangsjurisdiksjon på det mørke nettet. I denne sammenheng vil både en ordinær og en ekstraordinær etterforskingssituasjon analyseres opp mot bruk av aktuelle tvangsmidler, sammenholdt med anerkjente folkerettslige prinsipper som gjelder for slik etterforskning. Et annet rettslig aspekt som behandles i doktorgraden er i hvilken grad personvernet i menneskerettighetene vil kunne

berøres ved etterforskning på det mørke nettet.

Objektivitet og empati i avhør av fornærmede - en kvalitativ undersøkelse av norske politiavhør

Kristina Kepinska Jakobsen, IKRS, Det juridiske fakultet, UiO

Avhandlingen er innlevert til bedømmelse. Det overordnede tema for avhandlingen er hvordan politiet håndterer både å innhente pålitelig informasjon og etterleve kravet om objektivitet på den ene siden, og det å være ivaretagende og empatiske på den andre siden når de avhører fornærmede. Datamaterialet for avhandlingens tre empiriske artikler er fra en pågående større studie – «Terrorangrepet. Opplevelser og reaksjoner hos de som overlevde på Utøya» – som gjennomføres av Nasjonalt Kunnskapssenter om Vold og Traumatisk Stress. Datamaterialet består av 20 lyd- og bildeopptak av politiavhør av 20 ungdommer som var på Utøya den 22. juli 2011, samt kvalitative intervjuer

med de 18 etterforskerne som gjennomførte de 20 avhørene. I tillegg består avhandlingen av en fjerde tekst, som er et bokkapittel i den danske antologien «Voldtægtssagen – Retssystemet akilleshæl: Teori og praksis». Bokkapitlet er et diskuterende innlegg om hvorfor myten om falske voldtekstanmeldelser oppstår og hvordan den opprettholdes.

Teknologinøytralitet i den digitale etterforskningsprosessen

Jul Fredrik Kaltenborn, Institutt for offentlig rett, Det juridiske fakultet, UiO

I avhandlingen utvikles et nytt begrep for de teknologinøytrale reglene som anvendes i den digitale etterforskningsprosessen. Lovgivning og rettsavgjørelser omtales stadig oftere som teknologinøytrale. Disse regulerer rammene for politiets metode for å etterforske og tilgjengeliggjøre digitale bevis, en metode som betegnes som den digitale etterforskningsprosessen. Prosjektet systematiserer

og finner teoretiske sammenhenger i disse teknologinøytrale reglene og forsøker blant annet å bidra til innsikt i fordeler og ulemper ved at den digitale etterforskningsprosessen løses med utgangspunkt i teknologinøytral rett. Prosjektet finansieres av NFR og er en del av et større forskningsprosjekt ledet av NTNU i Gjøvik. Førsteamanuensis Steinar Fredriksen er veileder og førsteamanuensis Maria Astrup Hjort (UiO) medveileder.

Dialog i politiet som forebyggende metode

Elisabeth Myhre Lie, IKRS, Det juridiske fakultet, UiO

Doktorgradprosjektet undersøker hvordan dialog som forebyggende metode påvirker politikultur og politiidentitet. Feltarbeid er brukt som metodisk tilnærming, og Lie har sett på følgende politienheter:

- Dialogpolitiets og innsatsleders arbeid opp mot aktivister og andre som arrangerer demonstrasjoner og marker-

inger i det offentlige rom samt risikosupportere (fotball) (Public order).

- Radikaliseringkontaktens dialoger med mennesker politiet har en bekymring for mht. radikaliserings og voldelig ekstremisme.
- PSTs forebyggende dialoger med mennesker politiet har en bekymring for mht. radikaliserings og voldelig ekstremisme, samt mennesker som mistenkes for å utgjøre en bekymring for myndighetspersoner.
- Gatepatroljens dialoger og arbeid på gateplan for å forebygge rus og kriminalitet blant unge under 18 år.

I analysen ser Lie på hvordan dialog er en identitetsmarkør for politiet, hvilke ulike praksiser som betegnes som dialog, hvordan de ulike enhetene fungerer som grensekryssere mellom politi og publikum perspektiver, samt idealer og realiteter i bruk av dialog som forebyggende metode. Avhand-

lingen planlegges som en monografi som skal leveres før sommeren 2021, med planlagt disputas høsten 2021.

Politiets erfaring med psykisk utviklingshemmede utsatt for overgrep – med særlig henblikk på etterforskning og forebygging

Karianne Moen, Ph.d-programmet i studier av profesjonspraksis, Nord Universitet

Prosjektet undersøker Familie- og SO-koordinatorenes praksis i møte med utviklingshemmede som er utsatt for overgrep. Studien fokuserer spesielt på hva koordinatorene erfarer i sin praksis – både det som utfordrer og det som har vært til hjelp for psykisk utviklingshemmede i politiets håndtering av slike saker. Studien vil kunne bidra til mer kunnskap om hvordan psykisk utviklingshemmede sine saker behandles hos politiet og en mer enhetlig praksis hos koordinatorene innen dette feltet.

Formålet med prosjektet er å tydeliggjøre og utvikle praksis ytterligere.

File System Metadata as an Investigative Approach

Rune Nordvik, Faculty of Information Technology and Electrical Engineering, PhD programme in Information Security, NTNU

Prosjektet er innenfor forskning av artefakter i filsystem, f. eks. New Technology File System (NTFS). Ved dataetterforskning er dokumentasjon av brukeraktivitet viktig. I dag gjøres dette ved å analysere artefakter i operativsystemet. Dessverre er det ikke alltid slik at vi har en datamaskin med et operativsystem å analysere, men kun en eller flere eksterne lagringsenheter. Felles for disse er at de må ha et filsystem for å kunne lagre mapper og filer. Filsystem har også metadata strukturer som beskriver data om filer og mapper (objekter i filsystemet). Flere av disse metadatastrukturene lagrer informasjon om

objektene. Prosjektet undersøker hvordan filsystem og de tilhørende metadatastrukturene kan analyseres som et ledd i dataetterforskningen.

Challenging and Demanding work: Operative and Organizational Work – Demands and Individual and Organizational Resources as Predictors of Health and Work Engagement in the Norwegian Police Service (Politistudien)

Lillis Rabbing, Ph.d.-program i Helsepsykologi, Psykologisk Institutt, Det Samfunnsvitenskapelige fakultet, UiO

Prosjektet omhandler spesifikke forskjeller i arbeidsbetingelser som er av betydning for muskel- og skjelettplager, arbeidsengasjement og jobbmestring blant ulike ansattegrupper i norsk politi. Økt kunnskap om hvordan arbeidsbetingelser kan påvirke faktisk jobbutførelse er av stor betydning for et helsefremmende og engasjerende arbeidsliv for alle ansatte i politietaten. Studien

benytter jobbkrav, ressurs og mestringsmodellen (JD-R-modellen til Bakker og Demerouti)³¹ og utvider tidligere studier på feltet. Første artikkel i prosjektet er en scoping-review som tar for seg (i) hvilke målemetoder av stress blant ansatte i politiet rundt om i verden som finnes og (ii) hvordan de fungerer.

Hvordan skille mellom sanne og falske alibi

Marthe Lefsaker Sakrisvold,
Psykologiska institutionen, Göteborgs
Universitet

Prosjektet undersøker hvilke strategier som benyttes i alibivitners sanne og falske forklaringer og hvor overensstemmende vitneforklaringene er. Prosjektet tar sikte på å bidra til forskningslitteraturen på alibier og alibivitners forklaringer, som er et lite studert tema i rettspsykologi. Mer spesifikt kan prosjektet sies å være todelt. Først, basert på en kognitiv tilnærming til løgn-deteksjon, ønsker prosjektet

å belyse hvilke strategier som benyttes når mistenkte oppgir sanne og falske alibier støttet av vitner.

Videre er ønsket å benytte denne kunnskapen til å jobbe med utviklingen av strategiske intervjumetoder som potensielt kan forbedre pålitelighetsvurderinger i enkeltsaker. Prosjektet finansieres av PHS og Göteborgs Universitet.

Politimonopolets kjerne og yttergrense – privatisering og bruk av begrenset politimyndighet

Per Håkon Sand, Ph.d.-programmet i rettsvitenskap, Det juridiske fakultet, UiB

Politimyndigheten, enhetspolitiet og den politiutdannede profesjonen blir i dag utfordret av private aktører utenfor politiet og sivilt personell med meddelt begrenset politimyndighet. En spissformulering er at politimonopolets grenser viskes ut i ytterkanten av private aktører

og uthules av personell med meddelt begrenset politimyndighet. Prosjektets overordnede problemstilling er hvorvidt ressursene i samfunnet innenfor de ulike fagområdene for politimonopolet utnyttes på en hensiktsmessig måte. Prosjektet vil behandle spørsmålet i fire underkategorier:

1. Regler og praksis for politimonopolet og innenfor privat polisier virksomhet.
2. Regler og praksis innenfor begrenset politimyndighet.
3. Komparative analyser av sammenlignbare land.
4. Vurderinger og muligheter for Norge fremover.

Prosjektet vil søke å klargjøre innholdet i de internrettslige hjemlene for politimonopolet og begrenset politimyndighet, samt rammene for ulik sivil polisier virksomhet. Videre vil prosjektet gjennomføre undersøkelser av omfanget og typer av sivil polisier virksomhet og begrenset

31 Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2007). The Job Demands-Resources model: state of the art. *Journal of Managerial Psychology*, 22(3), 309-328. DOI 10.1108/02683940710733115

politimyndighet i Norge. Undersøkelsene skal avklare om virksomhetene er innrettet i tråd med regelverket, og belyse omfanget av ressurser som finnes på de ulike områdene. Deretter vil prosjektet foreta komparative undersøkelser av sammenlignbare land, som vil inngå i en totalvurdering av muligheter og hensiktsmessige fremtidige løsninger i Norge. Regelverket gjennomgås og drøftes ved bruk av rettsdogmatisk metode, og undersøkelsene gjennomføres ved bruk av kvantitativ metode. Avslutningsvis skal det foretas rettspolitiske vurderinger.

Tankesett og beslutningsdyktighet i politioperasjoner

Kristin Stenshol, Institutt for Samfunnspsykologi, Det psykologiske fakultet, UiB

Prosjektet ser på potensielle sammenhenger mellom tankesett og beslutninger i politioperative situasjoner. Datainnsamlingen – bestående av flere datainnsamlingsmetoder - ble foretatt i tidsrommet november 2019 til januar

2020. 86 tredjeklassestudenter representerer respondentene i denne undersøkelsen. De svarte på tre survey undersøkelser vedrørende ulike former for ruminering (former for repetitive tanker som er antatt å påvirke beslutninger på forskjellige måter). Videre gjennomførte de et beslutningsscenario i øvingsimulator. Gjennomføringen ble filmet. To surveyundersøkelser ble effektuert før gjennomføringen av beslutningsscenarioet, og en etter. Dette for å sikre både trekk og tilstandsmål på ruminering. Videre ble det foretatt et debrief intervju ved hjelp av åpne spørsmål rundt situasjonsforståelse, tanker, vurderinger og handlinger. Ti av de 86 ble rekruttert til et semi-strukturert kvalitativt intervju som gikk dypere inn på de ulike temaene. Datamaterialet består av skåringer fra surveyundersøkelsen, videoopptak fra øvelsen med tilhørende utfylte observasjonsskjema, lydopptak fra debrief intervjuer og kvalitative intervjuer. Analyser av disse

dataene vil bli utgangspunkt for tre artikler.

Den første artikkelen skal svare på hvordan politistudenter tar beslutninger i skarpe operative situasjoner med utgangspunkt i en kvalitativ innholdsanalyse av data fra de åpne debrief spørsmålene. Den første artikkelen skal etter oppsatt plan sendes inn juni 2021. De kvalitative dataene fra de semi-strukturerte intervjuene skal være utgangspunkt for en kvalitativ tematisk analyse med formål å utforske ruminering i den aktuelle settingen. Resultatene fra denne analysen skal brukes til den andre artikkelen. Den andre artikkelen skal etter oppsatt plan sendes inn vår 2022. Den tredje artikkelen skal svare på hvorvidt ruminering er assosiert med beslutningstaking i politioperative situasjoner. Det vil bli foretatt en multippel regresjonsanalyse av skår fra de ulike testene på ruminering opp mot beslutningsskår fra scenarioet representert ved de ti beslutningsindikatorene. Den tredje artikkelen

skal etter oppsatt plan sendes inn vår 2023. Prosjektet er pre-registrert i Center for Open Science (OSF).

Den menneskelige faktors betydning for kvaliteten på databevis

Nina Sunde, IKRS, Det juridiske fakultet, UiO

Forskningen innenfor dataetterforskning (Digital Forensics) har over mange år vært rettet mot å utvikle teknologier, prosedyrer og verktøy, og menneskelige aspekter i dataetterforskningsprosessen har ikke blitt viet særlig oppmerksomhet. Dette prosjektet tar – med utgangspunkt i teori og metoder fra samfunnsvitenskap, digital forensics og kognitiv psykologi – sikte på å utvikle den teoretiske forståelsen av hvordan digitale bevis blir konstruert, og hvordan ulike aktører i straffesakskjeden påvirker sluttresultatet. Denne kunnskapen vil danne grunnlag for økt forståelse av normative utfordringer omkring transparensett i forhold til dataetter-

forskerens rolle i undersøkelsesprosessen og det digitale bevisets pålitelighet. Dette vil videre danne grunnlag for en diskusjon omkring normative aspekter i relasjon til dataetterforskning og digitale bevis, og synliggjøre behovet for videre empirisk forskning. Forskningsspørsmålet er «I hvilken grad kan en økt forståelse av dataetterforskerens rolle i konstruksjonen av digitale bevis i en straffesaksetterforskning øke evnen til å minimere feil og til å øke rettssikkerheten?».

Organisert eller økonomisk kriminalitet? Betydningen av politiets organisering og kompetanse for forståelser av arbeidslivskriminalitet

Annette Vestby, IKRS, Det juridiske fakultet, UiO

Hvordan ser kontrollapparatets institusjonelle konstruksjoner av organisert og økonomisk kriminalitet ut, og hvordan spiller disse inn i valg av saker og fremgangsmåter? Empirisk og analytisk er ikke grensene

mellom økonomisk og organisert kriminalitet krystallklare, og arbeidslivskriminalitet er et kriminalitetsområde som kan bære i seg elementer fra begge disse kategoriene. Hvilket preg setter kontrollstatens problemforståelser på strategiene som velges og hvilke metoder som tas i bruk? Er det tegn til endringer i forholdet mellom politisær virksomhet som finner sted før og etter at lovbrudd har funnet sted? Prosjektet bygger på analyse av data fra intervjuer, observasjon, dokumentstudier og registerdata fra kriminaletterrettingsregisteret Indicia. Prosjektet er finansiert av NFR.

Å bli politi: Klasse, kultur, identitet (arbeidstittel)

Pål Winnæss, IKRS, Det juridiske fakultet, UiO

Prosjektet søker å finne svar på hva som former politistudentene og hvordan de former seg selv frem mot en yrkeskarriere som politi. Prosjektet har fokus på hvilke type studenter som velger å utdanne seg til politi, og iden-

titetsarbeidet som gjøres i løpet av studietiden på PHS, i praksis i politiet og på fritiden – altså studentene imellom, mellom studenter og lærere, i samhandling med praktiserende politi og i andre sosiale sammenhenger studentene inngår i.

Tilknyttede doktorgradsprosjekter

Strategic intelligence as a management tool for strategic police leaders' risk-based priorities in crime prevention

Tove Eriksen (POD), Ph.d.-programmet
Risikostyring og samfunnssikkerhet,
UiS

Etter terrorangrepene 22. juli 2011 fikk politiet til dels sterk kritikk for manglende eller svak evne til å erkjenne risiko knyttet til fremtidig utvikling, herunder kriminalitetsutviklingen. I tiåret som har gått har det vært økt fokus på risiko i politiet og i begrepsbruken i ulike styrings-

dokumenter til og fra politiet. Innenfor noen områder er det utviklet veiledere eller verktøy for å vurdere risiko. En viktig utfordring er imidlertid at disse ikke bygger på en felles tilnærming til begrepet og konseptet. I 2014 ble etterretning tatt i bruk som politiets metodikk for å produsere kunnskap om kriminalitet. Etterretning blir i mange sammenhenger knyttet til risiko. I Etterretningsdoktrinen for politiet understrekes det blant annet at etterretning skal støtte beslutninger, og produktene skal gi økt kunnskapsgrunnlag og

bidra til å redusere risiko. Målet med prosjektet er å undersøke om og i hvilken grad politiets strategiske etterretning kan bidra til risikobaserte beslutninger knyttet til fremtidig kriminalitet, og hvordan strategiske ledere/ beslutningstakere i politiet forstår etterretning og risiko.

Nasjonalt og internasjonalt FoU-samarbeid

Forskere ved Politihøgskolen er sterkt involvert i nasjonale og internasjonale prosjekter og nettverk innenfor politivitenskap – både som deltakere og som pådrivere. De faglige nettverkene er etablert både på institusjons- og personnivå, og de spiller en viktig rolle i videreutviklingen av forskningen ved institusjonen. Av etablerte nettverk og samarbeidspartnere er følgende av størst betydning:

Aalborg universitet og Umeå universitet

PHS arrangerer sammen med Aalborg universitet og Umeå universitet den årlige Nordic Cybercrime Conference, hvor Umeå universitet var vert i 2020. Konferansen presenterer forskningsbaserte tema med relevans for digitalt politiarbeid. Konferansen er også åpen for praktikere, noe som har vært et etterspurt tilbud. PHS hadde konferansen i 2019 og skal ha den igjen i 2022.

Cross-Border Crime Colloquium

<http://www.cross-border-crime.net/>

Gruppen «Cross-border Crime Colloquium» består av europeiske forskere innen feltet transnasjonal organisert og økonomisk kriminalitet som har møtt hverandre siden 1999. Fokus er på forskning som dekker Europa. Kollokviet sikter mot å bygge broer på tre vis: mellom Øst- og Vest-Europa, mellom forskere og praktikere og mellom etablerte og unge forskere. Kollokviet arrangerer årlige seminarer hvor forskning på feltet legges frem og

dokumenteres med en rapport i bokform. PHS' Paul Larsson har deltatt på seminaret og holder kontakten med seminarledelsen, og planlegger for at seminaret skal arrangeres på PHS i Kongsvinger, tentativt i august 2021, etter å ha blitt utsatt i 2020. Tematikken for 2021 vil være organisert kriminalitet særlig rettet opp mot miljølovbrudd, men også trafficking.

Det juridiske fakultet ved Universitetet i Oslo

PHS samarbeider med flere enheter ved Det juridiske fakultet: Institutt for kriminologi og rettssosiologi (IKRS), Institutt for offentlig rett (IOR) og Senter for rettsinformatikk (SERI). PHS-ansatte deltar i forskernettverket «Young Nordic Police Research Network» som ledes av Martin Nøkleberg ved IKRS, og IKRS er også en sentral samarbeidspartner innen politivitenskap gjennom ansatte som forsker på politiet. Tre av professorene der er også direkte

tilknyttet PHS: Professor emerita Liv Finstad er professor II på PHS og leder av professorkvalifiseringsgruppene på PHS, professor Heidi Mork Lomell er tilknyttet det eksterntfinansierte prosjektet «Taking surveillance apart» som professor II på PHS, og professor Helene O. I. Gundhus er tilknyttet det eksterntfinansierte prosjektet «New Trends in Modern Policing» som professor II på PHS. IOR har flere forskere som arbeider med sentrale strafferettslige og straffeprosessuelle spørsmål av betydning for PHS. Stipendiat Ingvild Bruce (IOR) deltar i PHS' forskergruppe «Politiet i et digitalisert samfunn». «Forskergruppen for studiet av straff, strafferett og straffegjennomføring» ved Det juridiske fakultet har medlemmer både fra IKRS, IOR og PHS. Gruppen ledes av professor Johan Boucht ved IOR og professor Thomas Ugelvik ved IKRS. Gruppens deltakere fra PHS er professor Inger Marie Sunde, professor Morten Holmboe, stipendiat

Jeanette W. Hegna og stipendiat Annica Allvin.³² Forskergruppen samarbeider med lokale, nasjonale og internasjonale institusjoner (bl.a. PHS), og består av forskere med bakgrunn i strafferett, straffeprosess, forvaltningsrett, kriminologi, rettssosiologi, etikk og internasjonale menneskerettigheter. Det forskes på strafferett og straffeprosess, straffens legitimitet, straffens hverdags sosiologi, straff og globaliseringsprosesser og straffens ulike former. Forskningsfeltet ligger i skjæringspunktet mellom rettsvitenskap og samfunnsvitenskap. SERI er en sentral samarbeidspartner for PHS gjennom partnerskapet i forskningsprosjektet «Security in Internet Governance and Networks: Analyzing the Law», som ledes av SERI. Samarbeidet innebærer bl.a. veiledning av stipendiat innen fagfeltet datakriminalitet samt deltagelse og bidrag på konferanser og workshops.

³² Allvin påbegynte sitt doktorgradsprosjekt januar 2021. Prosjektet er derfor ikke omtalt i denne meldingen.

European Network Grant COST: Police Stops

<https://polstops.eu/>

«Police Stops» er et femårig (2018–2022) europeisk forsker-nettverk finansiert av EUs nettverksmidler «COST». Nettverket består av 29 land og ser på ulike sider av situasjoner der politiet stopper personer og eventuelt gjennomfører en kontroll, såkalt «stopp-og-sjekk». Målet er å få oversikt over tilgjengelig forskning på politiets praksiser og personer som utsettes for «stopp-og-sjekk», samt utveksling mellom fagmiljøer. Fra Norge deltar Randi Solhjell (PHS), Helene O. I. Gundhus (UiO/PHS) og Gunnar Thomassen (PHS).

European Police Research Institute Collaboration (EPIC)

EPIC er et konsortium med partnere fra en rekke land: Police Academy of the Netherlands (Nederland), Scottish Institute for Policing Research (Skottland), University College Ghent (Belgia), Cardiff Univer-

sity School of Social Sciences (Wales), Norwegian Police University College (PHS, Norge), Uppsala University (Sverige), Police College of Finland (Finland), Linnaeus University (Sverige) og Manchester Business School (England). Konsortiet skal bidra til å bygge bro mellom politikk og politiets praksis på den ene siden, og vitenskapelig kunnskap og forskning på den andre. PHS skulle være vertskap for konferansen EPIC-2020, men pga. pandemien måtte konferansen avlyses.

European Union Agency for Law Enforcement Training (CEPOL)

<https://www.cepola.eu/>

«European Union Agency for Law Enforcement Training (CEPOL)» er en EU-organisasjon PHS er offisiell partner i. CEPOL utvikler og formidler kunnskap til og utdanning for europeisk politi innenfor en rekke fag- og kriminalitetsområder, blant annet politiledelse, etterforskningsme-

todikk, organisert kriminalitet, nettkriminalitet og økonomisk kriminalitet. Sammen med blant annet Europol og Eurojust arrangerer CEPOL en rekke ulike konferanser og fagseminarer, samt gir ut forskningsjournaler og andre fagtidsskrifter. Fra januar 2020 innehar Trond Myklebust (PHS) rollen som Norges National Research and Science Correspondent for CEPOL.

Faggruppen for arbeids- og organisasjonspsykologi ved Psykologisk institutt, UiO

PHS har gjennom prosjektene «Politiet som organisasjon» og «Politistudien» et samarbeid med faggruppen for arbeids- og organisasjonspsykologi ved Psykologisk institutt (PSI). Prosjektene har pågått over flere år og fokuserer på organisasjonspsykologiske faktorer ved polisiært arbeid. Det pågående samarbeidet er formalisert i MOU mellom institusjonene og har resultert i flere vitenskapelige artikler og masteroppgaver ved PSI og PHS.

International Investigative Interviewing Research Group (iIIRG)

<https://www.iirg.org/>

iIIRG er et internasjonalt nettverk for praktikere og akademikere som har avhør og avhørsmetodikk som kunnskapsfelt. Nettverket ble grunnlagt i 2007 av Trond Myklebust (PHS) og Gavin Oxburgh (Newcastle University), og har i dag om lag 350 medlemmer fra over 30 land. iIIRG gir ut det fagfelleverderte tidsskriftet Investigative Interviewing: Research and Practice (IIRP) og arrangerer en årlig internasjonal fagkonferanse. Grunnet koronasituasjonen ble årets London konferanse avlyst. Siste konferanse ble avholdt i Stavern med over 200 deltakere fra hele verden. Flere institusjoner deltar i et formalisert samarbeid gjennom iIIRG, slik som Newcastle University (England) og PHS. Flere andre institusjoner bruker iIIRG som fagutvikler – f.eks. Den internasjonale straffedomstolen i Haag (ICC), FNs utviklings-

program (UNDP) og The Kids Internet Safety Alliance (KINSA) i Canada. Disse institusjonene har utdannet feltoperatører (avhørere) ved hjelp av den fagekspertisen iIIRG kan tilby. iIIRG er også representert i styringsgruppen for FNs «Anti-Torture Initiative» og «The Association for the Prevention of Torture», som er ledet av Juan E. Mendez (tidligere FNs Special Rapporteur on Torture and Other Cruel, Inhuman and Degrading Treatment or Punishment).

Juridisk fakultet, Universitetet i Bergen

I 2020 ble professor Inger Marie Sunde tilknyttet prosjektet «Politi- og påtalerett» ved juridisk fakultet i Bergen, som professor II. Prosjektet ledes av professor Gert Johan Kjelby og er finansiert av Trond Mohns stiftelse, Det juridiske fakultet (UiB) og Politidirektoratet. Prosjektet dekker politiets oppgaver i operativt politiarbeid, og politi- og påtalemyndighetens oppgaver i straffesaksbehandlingen. I 2020 satte

professor Sunde ut og veiledet en juridisk masteravhandling om politiets bruk av ansiktsgjenkjenningsteknologi, som ledd i prosjektet.

MOU mellom PHS, School of Psychology (Newcastle University) og Psykologisk institutt (UiO)

PHS har en samarbeidsavtale (MOU) om forskning og undervisning med de to respektive institusjonene. De tre samarbeidspartnerne bidrar på hverandres masterprogram, og samarbeider på ulike prosjekter, så som «Politiet som organisasjon».

Nordiska polisforskningsnettverket

<https://www.umu.se/enheten-for-polisutbildning/forskning2/nordiska-polisforskningsnatverket/>

Nettverket utgår fra politiutdanningene i Norden, og er et aktivt nettverk av politiforskere med målsetting om å stimulere politiforskningen i Norden gjennom jevnlig utgivelser av nyhetsbrev

(2-4 ganger per år) og ved å arrangere en nordisk politiforskningskonferanse annethvert år. Det finnes så langt ikke noe eget sekretariat som arrangerer konferansene og driver nettverket. Konferansene har gått fra å ha ti–tolv deltakere til i dag å ha parallelle sesjoner og ofte mer enn 100 deltakere fra alle de nordiske landene (flest fra Norge og Sverige). Konferansene dekker forskning fra høyst ulike fagmiljøer som har til felles at de driver politivitenskapelig forskning. Hensikten med konferansene – foruten å styrke forskningen innenfor feltet – er å bidra til bedre formidling av forskning til praktikere og ledere i feltet. Målet er at konferansene skal være et møtested for forskere og praktikere. Politivitenskap er et fagfelt i rask utvikling, og forskningsbasert kunnskap formidles gjennom nettverket. Nettverket er også åpent for studenter, og informasjon om nye studentarbeider i form av masteroppgaver deles i nettverkets nyhetsbrev.

Norges miljø- og biovitenskapelige universitet (NMBU)

Prosjektet «Community-Based Policing and Post Conflict Police Reform» (ICT4COP) ble koordinert av Institutt for internasjonale miljø- og utviklingsstudier (Noragric) på Fakultet for landskap og samfunn ved NMBU. PHS var ansvarlig for en av elleve arbeidspakker knyttet opp til dette prosjektet, og arbeidsgruppen «Police Experts Network» (PEN).

Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) i Gjøvik

Politiet har et etablert samarbeid innen etterforskning av datakriminalitet med Center for Cyber and Information Security (CCIS) ved NTNU i Gjøvik. Samarbeidet har resultert i utviklingen av et erfaringsbasert masterprogram innen datasikkerhet og etterforskning av digitale spor, og utvikling av forskningsbasert faglitteratur. NTNU har ansvaret for

de generelle modulene som omhandler datasikkerhet, mens PHS har ansvaret for moduler som omhandler sporsikring og analyse. Målgruppen for programmet er statsansatte i de nordiske landene som jobber med etterforskning av datakriminalitet. Politioverbetjent Ulf Bergum er PHS' kontaktperson for samarbeidet om masterprogrammet. Samarbeidet omfatter også forskning innen behandling av databevis, med professor Inger Marie Sunde som kontaktperson. PHS v/stipendiat Jul Fredrik Kaltenborn deltar i det NFR finansierte forskningsprosjektet «ArsForensica» med professor Katrin Franke (NTNU/Gjøvik) som prosjektleder. Prosjektet som i alt har sju stipendiater, undersøker bruk av kunstig intelligens i analyse av stordata, og muligheter for å tilgjengeliggjøre slike data på etterforskningsstadiet.

Police Experts Network (PEN)

<https://www.nmbu.no/en/faculty/landsam/departement/noragric/research/clusters/chsd/projects-and-activities/ict4cop>

PEN er et internasjonalt nettverk med politieksperter som ble etablert og driftet som en del av det EU-finansierte prosjektet «Community-Based Policing and Post Conflict Police Reform» (ICT4COP). Spesielt for dette forskningsprosjektet var samarbeidet mellom forskere, politieksperter og det sivile samfunnet. Nettverket består av ca. 45 politieksperter, som på frivillig basis bistod politieksperterne med evalueringsråd for å identifisere «beste praksis», ga råd til forskerne på prosjektet, samt pekte på eventuelle forbedringspotensialer i det innsamlede materialet. Hensikten med PEN var å samle praktisk erfaring og kunnskap fra politiet og akademisk kunnskap fra forskerne, og å distribuere ny kunnskap tilbake til sine respektive institusjoner. PEN videreføres av en egen gruppe ved PHS som ledes av

Jaishankar Ganapathy.

Politimetoder i endring / New trends in Modern Policing

Prosjektleder for nettverket «New Trends in Modern Policing» er Helene O. I. Gundhus (UiO/professor II, PHS). Prosjektteamet fra PHS består dessuten av professor Paul Larsson, professor Johanne Yttri Dahl, forsker Siv Runhovde og stipendiat Annette Vestby. Andre samarbeidspartnere for nettverket er University of Dundee, Linnéuniversitetet, Brå (Brottsforebygganderådet) og Universitetet i Oslo.

Recruitment, Education and Careers in the Police: A European Longitudinal Study (RECPOL)

PHS koordinerer det europeiske forskernettverk RECPOL i forbindelse med prosjektet RECPOL. Nettverket undersøker rekruttering, utdanning og karriereløp i politiet. Ved hjelp av spørreskjema følges politistudenter i syv euro-

peiske land (Norge, Sverige, Danmark, Island, Skottland, Belgia og Spania) gjennom tre eller fire faser – ved starten av utdanningen, ved slutten av utdanningen, og tre år og (eventuelt) seks år ut i yrkeskarrieren – for å se hvordan utdanningen og praksiserfaringen påvirker deres holdninger, verdier og syn på politiarbeid og samfunnet gjennom de fire fasene. I mars 2020 ble resultatene av de første to fasene publisert i en bok utgitt av Routledge.

Research unit for Criminal, Legal and Investigative Psychology (CLIP)

CLIP er en forskergruppe som holder til ved Psykologiska institutionen, Göteborgs universitet. Gruppen ledes av professor Pär-Anders Granhag, og er en internasjonal forskningsgruppe bestående av professorer, postdoktorer og doktorander. Gruppen forsker på en rekke ulike temaer innenfor feltet rettspsykologi, som løgn, hukommelse, avhør, forebygging og beslutningstaking i rettslig

kontekst. Rettspsykologisk forskning handler om å ta frem psykologisk kunnskap som er viktig innen rettsvesenet og benytte denne kunnskapen i praksis. Rettspsykologien kan bidra til at politiets etterforskning blir mer effektiv og ivaretar rettssikkerheten bedre, og at domstolens bevisvurdering kan bli mer objektiv og rettferdig. De fleste av oss vil ha et rettsvesen som er moderne, effektivt og humant og som ivaretar rettssikkerheten. For å oppfylle disse kravene er det mye som må fungere. En viktig brikke er at det finnes relevant rettspsykologisk forskning på et høyt vitenskapelig nivå. Det er derfor positivt at emnet rettspsykologi er i sterk utvikling internasjonalt. Doktorgradsstipendiat Marthe Lefsaaker Sakrisvold og hennes prosjekt «Hvordan skille mellom sanne og falske alibi» er tilknyttet gruppen.

Senter for ekstremisme-forskning: Høyre-ekstremisme, hatkriminalitet og politisk vold (C-REX)

<https://www.sv.uio.no/c-rex/>

C-REX utvikler empirisk og teoretisk kunnskap om årsaker til og konsekvenser av høyreekstremisme og relaterte fenomener. C-REX er basert på UiO, med PHS, HL-senteret, NUPI, PRIO, OsloMet og FFI som nasjonale partnere. I tillegg til disse norske, er også følgende internasjonale partnere: Handa Center for the Study of Terrorism and Political Violence (CSTPV), University of St. Andrews (Skottland); Institute of Security and Global Affairs (ISGA), Universiteit Leiden (Nederland); Institut für interdisziplinäre Konflikt und Gewaltforschung (IKG), Universität Bielefeld (Tyskland) og Polarization and Extremism Research Innovation Lab (PERIL) ved American University (USA).

The European Association of Psychology and Law (EAPL)

<https://eapl.eu/>

EAPL har tre hovedmål: 1) å fremme rettspsykologisk forskning, 2) å fremme rettspsykologisk undervisning og 3) å fremme den faglige utvekslingen innenfor rettslige og psykologiske spørsmål. Organisasjonen har medlemmer fra hele Europa, Nord-Amerika, Australia og New Zealand. Forskningsfeltet er anvendt psykologi med fokus på gjerningspersoner og ofre for kriminalitet, forebygging, oppdagelse, domfellelse, straff og rehabilitering. Organisasjonen gir ut forskningsjournalen *Psychology, Crime & Law* og arrangerer årlige konferanser i Europa.

The International Association of Chiefs of Police (IACP)

Fra sin start i 1893 er IACP verdens største organisasjon for politiledere, med over 30.000 medlemmer fra over 160 land. IACP utnevnte i år Trond Myklebust (PHS) til styremedlem i sin

International Managers of Police Academy and College Training (IMPACT) seksjon. Som del av dette leder han en IMPACT-komiteé for å øke forståelsen og samarbeidet mellom praktikere og akademikere innen utdanning og trening av polititjenestepersoner. Første presentasjon av resultater fra dette prosjektet vil være på IACPs årskonferanse 2021 og vil lede frem til fagfelle-vurderte publikasjoner.

The International Police Executive Symposium (IPES)

IPES er det årlige symposiet for forskningsjournalen *Police, Practice and Research*, som publiserer internasjonal forskning innenfor alle politifaglige områder – fra patruljevirkosomhet til toppledelse. Det årlige symposiet styrker den interdisiplinære og -kulturelle utviklingen av politifaget ved å samle forskere og praktikere. PHS er jevnlig representert på det årlige symposiet.

The Nordic Network for Research on Psychology & Law (NNPL)

<https://www.sv.uio.no/psi/english/research/network/nnpl/>

Nettverket er en nordisk organisasjon for forskere og forskningsinteressenter innenfor psykologi anvendt på rettslige problemstillinger. Store deler av utviklingen av etterforskningsmetoder bygger på rettspsykologisk forskning, som spenner fra årsakene til kriminalitet, etterforskning av kriminalitet, rehabilitering, avverging og til forebygging. Nettverket bidrar til jevnlig, faglig kontakt mellom aktørene innenfor fagområdet. Flere forskere og fagansatte ved PHS deltar aktivt i nettverket, som har e-postlister om ny forskning og årlige konferanser i et av de nordiske landene.

Young Nordic Police Research Network (Ungt nordisk politiforskningsnettverk)

<https://www.jus.uio.no/ior/english/research/networks/nordic-police-research/>

Ungt nordisk politiforskningsnettverk er et forskningsnettverk orientert mot yngre forskere og «tidlig i karrieren»-forskere med interesse for politi- og kriminalitetskontroll og polisiært arbeid (policing) i den nordiske konteksten. Nettverket ledes av stipendiat Martin Nøkleberg (IKRS, UiO), og arrangerer årlig flere seminarer og workshops. Ambisjonen til nettverket er å stimulere til et kreativt og støttende akademisk miljø hvor yngre forskere kan utveksle forskningsideer, presentere teoretiske perspektiver og empiriske analyser samt lansere og utvikle forskningssamarbeid. I og med at forskningen på politiet og polisiært arbeid er tverrfaglig i sin natur, er det også ønske om at nettverket skal generere diskusjoner ut fra en rekke perspektiver og utveksling på tvers av

disipliner som kriminologi, statsvitenskap, sosiologi, rettsvitenskap, antropologi og historie.

Forskningskompetanse hos fagansatte

Forskning utføres i dag ved alle fagavdelinger på PHS. Ved Bacheloravdelingene og Avdeling for etter- og videreutdanning har ansatte i førstestillinger i utgangspunktet 25 % forskningstid, men kan søke FoU-utvalget om utvidet prosentandel. Høgskolelektorer uten forskningstid kan søke utvalget om tid til FoU-prosjekter eller til gjennomføring av ph.d.-studier. PHS har en egen forskningsavdeling, der ansatte har en større andel tid avsatt til forskning. Ansatte i Forskningsavdelingen er derfor ikke søknadsberettigede

til FoU-utvalget. Forskningsavdelingen har ansvar for PHS' masterutdanninger i politivitenenskap og etterforskning, og sikrer dermed koblingen mellom masterutdanning og forskning.

FoU-utvalget

Det skal til enhver tid drives både forskning og utviklingsarbeid i utdanningsavdelingene ved PHS. Alle ansatte i faste undervisningsstillinger har rett til FoU-tid hvert tredje år og har plikt til å gjennomføre FoU-arbeid hvert femte år. Ansatte i førstestillinger har siden 2012

hatt rett på 25 % FoU i sin stilling. Det er et uttalt mål at PHS skal ha en større andel ansatte med førstestillingskompetanse, og flere høgskolelektorer får tildelt FoU-ressurser for å oppnå høyere kvalifisering. FoU-utvalget ved PHS tildeler ressurser for ett studieår av gangen. I 2020 tildelte FoU-utvalget ressurser tilsvarende 9,12 årsverk. Hoveddelen av midlene gikk til åtte ansatte i førstelektorløp og til ni doktorgradsprosjekter. Videre tildelte FoU-utvalget ressurser til 14 ulike forskningsprosjekter. Det er også i denne perioden

et stort spenn i tematikk både på doktorgradsprosjektene og forskningsprosjektene, men alle har det til felles at de på ulike vis er rettet mot politiet og politisær virksomhet. FoU-utvalget tildelte også driftsmidler til ti forskergrupper for studieåret 2020–2021. Alle forskergruppene presenteres også på PHS' nettsider. FoU-utvalget bestod i 2020 av professor Paul Larsson,

førsteamanuensis Tina Luther Handegård, førsteamanuensis Steinar Fredriksen, førstelektor Hugo Hansen, høyskolelektor og stipendiat Kristina Kepinska Jakobsen, førsteamanuensis Vanja Lundgren Sørli, fungerende leder for Forskningsavdelingen Morten Holmboe og avdelingsleder Per Ludvik Kjendlie som leder av utvalget. I september ble det et skifte av

medlemmer ved at Ragnhild Holm gikk inn som førstelektor i stedet for Hansen og Nina Sunde gikk inn som stipendiat i stedet for Jakobsen. Kjendlie sluttet ved Politihøgskolen og Vanja Lundgren Sørli overtok som leder. Sekretær for utvalget var seniorrådgiver Bodil Stabell Haug.

Forskergrupper

Forskergruppene ved PHS ble etablert i 2016 og har bl.a. som målsetting at de skal styrke fagmiljøene ved høgskolen på tvers av avdelinger og lokasjoner. De er nå godt i gang og flere av gruppene jobber med konkrete prosjekter.

Etterretning i politiet: praksis, utdanning og trening

Gruppen ledes av førsteamanuensis Linda Hoel

I forskergruppen Etterretning i politiet: praksis, utdanning og trening forskes det på etterret-

ning og forhold rundt etterretning i politiet fra ulike perspektiver, metoder og på alle nivåer (taktisk, operativt og strategisk) i politiet. Etterretning ble iverksatt i norsk politi i 2014 gjennom Etterretningsdoktrinen³³ og implementeringen av etterretning er i gang i norsk politi. Forskergruppen, som har en nordisk profil, vil søke kunnskap om etterretning i politiet som kan bidra til å øke og omforene forståelsen for etterretning som begrep og metode. Søkelyset på etterretning er avgrenset til politiets samfunnsmandat. Sammen

med blant annet praktikere søker gruppen å utvikle praksisnær kunnskap gjennom tradisjonell forskning, men også gjennom ett samarbeid med praksisfeltet i utviklingsprosjekter i politidistriktene. Forskergruppen består av danske og norske forskere, praktikere med ansvar for etterretning i politiet. Medlemmene representerer alle lokasjoner og nivåer av utdanninger som tilbys ved PHS.

På en systematisk måte utforsker gruppen hva etterretning i politiet innebærer fra ulike aspekter som praktiske, sosiale,

³³ Politidirektoratet (2014). *Etterretningsdoktrine for politiet v.1.0*. Oslo: Politidirektoratet.

organisatoriske, epistemologiske, rettslig/juridisk, etiske og fra et styrings- og ledelsesperspektiv. Prosjektene er på individ-, organisasjons-, profesjons- og nasjonalt nivå. Gruppen forsker også på etterretning på ordenspatrulje- og spesialist-nivå, samt grensegangen mellom etterretning og etterforskning og etterretning og kunnskapsbasert politiarbeid.

Operativt politiarbeid

Gruppen ledes av førsteamanuensis Espen Gjevestad

Forskergruppen er en tverrfaglig forskergruppe med fokus på operativt politiarbeid med tilknytning til hovedområdet orden og beredskap. Gruppens forskningsområder er stress, stressmestring, persepsjon, situasjonsbevissthet, taktikk, beslutningstaking, simulatortrening, arrestasjonsteknikk, idrett, fysisk form og helse, arbeidskrav til og kapasitetsanalyse av operativt personell. Gruppens mål er å skape et solid forskningsmiljø for operativt politiarbeid som

kan bidra til å gjøre PHS til en ledende tverrfaglig forskningsinstitusjon på emner direkte relatert til politiets operative tjeneste. Gruppen hadde ved utgangen av 2020 totalt 17 medlemmer; majoriteten er fra PHS, men det er også eksterne medlemmer fra andre organisasjoner. Gruppens eksterne samarbeidspartnere er:

- Forskergruppen i operativ psykologi ved Det psykologiske fakultet, UiB.
- National Defence University, Washington D.C., USA.
- Klinikk fysikalsk medisin og rehabilitering, Kysthospitalet i Stavern, Sykehuset i Vestfold.
 - Kompetansesenteret for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri, Region Vest.
- Bjørknes Høyskole, Oslo.
- London School of Economics and Political Science, England.

Organisasjon og ledelse

Gruppen ledes av politiinspektør Trond Myklebust

Forskergruppen består av forskere, ansatte i førstelektorløp, master- og doktorgradstipendiater ved PHS, samt enkeltforskere fra andre, samarbeidende institusjoner. Gruppen er tverrfaglig og medlemmene har både samfunnsfaglig praktisk og akademisk bakgrunn – fra politiet, psykologi, sosiologi, statsvitenskap, pedagogikk, kriminologi, profesjonspraksis, praktisk kunnskap og økonomi. Forskergruppen virker på et overordnet nivå og er ikke knyttet til et spesifikt forskningsprosjekt. Forskningsområdene er sektorovergrepene og omfatter studier av nasjonalt og internasjonalt polisiert arbeid. Tema-tikk og tentative målsettinger for forskergruppen er å bedrive forskning og utviklingsarbeid på politiet som profesjon og organisasjon, og på hvordan politiorganisasjonen ledes. Målet er å øke kunnskapen om faktorer som spiller inn på politiets faktiske

arbeid fra utdanningsløp, som ansatte og som ledere. Denne kunnskapen vil gi konkrete bidrag inn i hvordan politiet kan løse sitt samfunnsoppdrag nasjonalt og internasjonalt.

Politi, rett og samfunn

Gruppen ledes av førsteamanuensis Sverre Flaatten og professor Jens Erik Paulsen (nestleder)

Gruppens forskning fokuserer på politiet og politiets oppgaver, og på politiets samfunnsmessige oppdrag som et bærende element i en moderne rettstat. Forskergruppen organiserer i dag 25 forskere og arrangerer den åpne forelesningen Oslo Lecture in Society and Policing. Blant forskergruppens medlemmer er Henning Kaiser Klatran som arbeider med prosjektet «Hatkriminalitet mot LHBTIQ-personer: Subjektivisering, medborgerskap og homonasjonalisme». Morten Holmboe publiserte i 2020 artikkelen «*Forvaring av unge lovbrytere – et ubehagelig aktuelt tema*» i Tidsskrift for strafferett. Holmboe har en rekke

forskningsprosjekter gående herunder «Avvergeplikt i møte med partnervold (MANREPORT-IPV)», i samarbeid med Høgskolen i Volda og Høgskolen i Molde. Birgitte Ellefsen arbeider bl.a. med prosjektet «Politiutdanningens historie 1920-2020». Ellefsen har også publisert artikkelen «Det er ikke oss mot dere»: Etnisitet som ressurs i politiets møter med etnisk minoritetsungdom» i *Nordic Journal of Studies in Policing* sammen med Mariann Leirvik. Bjørn Barland har sammen med Linda Hoel publisert artikkelen «A lesson to learn? A study of how various ranks and police leaders understand and relate to experience-based learning» i tidsskriftet *Policing and Society*. Barland har flere prosjektor gående, bl.a. knyttet til bevæpning av politiet. Paul Larsson arbeider med et prosjekt om illegal ulvejakt og publiserte i 2020 artikkelen «Etterforskning av illegal ulvejakt» i *Nordisk tidsskrift for kriminalvidenskab*. Steinar Fredriksen publiserte i 2020 boka *Rettsstat*

og nødtilstand. Geir Heivoll er deltaker i forskningsprosjektet Norsk politirettshistorie ved Universitetet i Bergen. Heivoll publiserte i 2020 «Den sletteste, den nedrigste og uretfærdigste Embeds Mand»: Om prosessen mot byfogd og politimester i Christiansand Mauritz Antonius Schweder i *Nordisk tidsskrift for kriminalvidenskab*. Jens Erik Paulsen er forskergruppens nestleder og arbeider med prosjektet «Metodisk verdibasert evaluering av politiarbeid», og «Langtidsplanlegging for polititjenestene – fremtidig teknologitvikling», sistnevnte i samarbeid med Forsvarets forskningsinstitutt og POD. Formålet med dette prosjektet er å utarbeide en rapport som gir Justis- og beredskapsdepartementet (JD) et forskningsbasert kunnskapsgrunnlag for langsiktig planlegging av politiet, PST og den høyere påtalemyndighet. Et annet prosjekt er «Kan politistudentens evne til å bygge tillit hos utsatte grupper styrkes gjennom digitale læremidler?» ved Jens Erik

Paulsen, Joshua Marvle Phelps, Trond Kyrre Simensen og Rick Trinkner (Arizona State University). Dette prosjektet er et samarbeid med Arizona State University som vil bidra med kunnskap om hvordan digitale læremidler påvirker studentenes evne til tillitsskapende arbeid, spesielt i kontakt med utsatte grupper. Sverre Flaatten arbeider med prosjektet «Kontroll av kapital: Politifrie rom og strafferettens strategiske utgangspunkt». I 2020 utgis den retthistoriske antologien «Kontroll av kapital» der Flaatten er redaktør og medforfatter. Boka er et samarbeid med forskergruppa «Rett, samfunn og historisk endring» ved Universitetet i Oslo og sluttresultatet av en seminarrekke arrangert der. Flaatten arbeider videre med en artikkel om markedsmanipulasjon basert på en arkivstudie hos Økokrim. I tillegg kommer et mindre arbeid om politi og psykiatri, som er under utvikling. Samtlige av gruppens prosjekter og publikasjoner står omtalt i denne meldingen.

Politimetoder i endring

Gruppen ledes av forsker Siv Rebekka Runhovde

Politiets rolle er i endring. Tradisjonelt har kriminalitetsforebygging og etterforskning vært atskilte områder. I dag forventes det at politiet er i forkant og jobber både proaktivt og reaktivt mot en rekke lovbrudd. Dette krever at politiet får kunnskap om uorden og potensiell kriminalitet som planlegges og pågår. Det er i den forbindelse at etterretning, proaktiv etterforskning og kriminalitetsanalyser får sentral betydning. Teknologiutviklingen og digitaliseringen i samfunnet byr også på nye utfordringer for politiet. Dilemmaer og spørsmål som oppstår ved bruk av nye politimetoder, den nye rollen til politiet i samfunnet og utvisking av skiller mellom proaktive og reaktive politimetoder har ikke fått den oppmerksomheten den fortjener innenfor politiforskningen. Det er derfor behov for nytt konseptuelt og teoretisk rammeverk for forståelsen av denne type dreining i

politiarbeid. Forskningsspørsmål som diskuteres i forskergruppen er:

- Hvordan er utvisking av skillet mellom forebygging, etterretning og etterforskning manifestert empirisk i politipraksis?
- Hvordan kan hybride former for politistrategier bli forstått, og hva skiller dem fra mer tradisjonelle former for politivirk-somhet?
- Hva er implikasjonene av et eventuelt skifte, både på praktisk nivå og i forbindelse med rettslige spørsmål?

Forskergruppen har til hensikt å undersøke praktiske og normative konsekvenser av dreiningen i politiarbeidet, samt dilemmaer og spørsmål som oppstår. Ambisjonen er å bidra til teoriutvikling ved å diskutere empirisk basert kunnskap. Målet er re-konseptualisering og ny teoretisk innovasjon. Forskergruppen vil invitere eksterne deltakere – både forskere, politifaglærere og praktikere – for å diskutere empiriske funn i et slikt lys.

Politiet i et digitalisert samfunn (PIDS)

Gruppen ledes av professor Inger Marie Sunde og doktorgradsstipendiat Nina Sunde (nestleder)

Politiet arbeider i en stadig mer kompleks og omskiftelig verden og må «kontinuerlig videreutvikle måten å arbeide på og være rustet til å møte det uforutsette».³⁴ Teknologitvillingen påvirker tryggheten i samfunnet, kriminalitetens omfang, effekter og geografiske rekkevidde, og politiets verktøy og metoder. Forskergruppen ønsker å bidra til kunnskap for en god utvikling av politiet i en tid hvor verdigrunnlag, menneskerettigheter, rettsikkerhet og nasjonal jurisdiksjon utfordres av globale sensor- og kommunikasjonssystemer, kunstig intelligens og et allestedsnærværende internett. Forskergruppen er flerfaglig. Medlemmene kommer fra PHS, UiO (juridisk fakultet og samfunnsvitenskapelig fakultet) og NTNU/Gjøvik. I tillegg deltar politiansatte med doktorgrad

eller som har relevant mastergrad eller er i ph.d.-løp. Flere av medlemmene er med i internasjonale forskningsprosjekter. Forskergruppens viktigste aktiviteter i 2020 gjaldt utgivelse av temanummeret «AI and policing» i *Nordic Journal of Studies in Policing*, og forskergruppen holdt et fysisk seminar om kunstig intelligens og politiarbeid våren 2020. På grunn av Covid stoppet møtevirkomheten deretter opp, men produksjonen av temanummeret fortsatte, og det utgis i 2021.

Politiets registre (PolReg)

Gruppen ledes av professor Johanne Yttri Dahl

Formålet med forskergruppen PolReg er å (videre)utvikle potensialet til å bruke data fra politiets egne registre til forskningsformål. Politiet har en rekke registre – som STRASAK, BL, eDNA, PO, Indicia, AFIS og AGENT – som representerer en spennende og relativt utnyttet kilde for forskere. Data fra disse

registrene kan bidra til å åpne «svarte bokser» – dvs. områder man mangler systemisert kunnskap om – og dermed bidra til viktig innsikt i politipraksiser som er avgjørende for utvikling av organisatorisk læring og kunnskapsproduksjon. Videreutvikling av dataregistrenes brukspotensial er en forlengelse av det metodiske nybrottsarbeidet innen politivitenskap som noen prosjekter ved PHS allerede har påbegynt. Forskergruppen er et møtepunkt mellom forskere og praktikere som benytter politiregistre som datamateriale i sitt arbeid samt mellom forskere fra ulike institusjoner. Gruppen har medlemmer fra bl.a. PHS, SSB UiO, OsloMet, FHI, OPD og POD. Forskergruppen muliggjør tverrfaglig og tverretattlig samarbeid om et felt som vil bidra til kunnskap og kunnskapsutvikling med relevans for politiet, politivitenskapen og det kriminalpolitiske feltet. Politiregistre er en sentral del av det det skal forskes på i prosjektet «A matter of facts:

³⁴ Politihøgskolen (2016). Strategi 2017-2021. Oslo: Politihøgskolen.

Flows of knowledge through digitalized police practices», som er finansiert av NFR, og det vil være et tett samarbeid mellom prosjektet og forskergruppen PolReg.

Politifaglig undersøkelsesmetodikk

Gruppen ledes av førsteamanuensis Oddbjørg Edvardsen

Forskningsgruppen forsker på hvordan politiet kan avdekke, forebygge og etterforske kriminalitet i et bredt samfunnsperspektiv. Gruppen undersøker blant annet hvordan politiet samarbeider med samfunnets øvrige institusjoner, etater og organer, men også det helt særegne som ligger til politiets oppgaver og plikter knyttet til å avdekke, etterforske og forebygge kriminalitet i vårt samfunn. Forskergruppen bidrar til nasjonalt, nordisk og til internasjonalt forskningssamarbeid, og at Politihøgskolen oppfyller målene i sin forskningsstrategi.

Tema det forskes på er: hypotesedrevet etterforskning,

avhørsmetodikk, forholdet til menneskerettigheter, justisfeil, yrkesetikk, cyberkriminalitet, og hvordan politiet kan avdekke og forebygge kriminalitet overfor særlig sårbare grupper som utviklingshemmede og barn.

Gruppens medlemmer representerer forskning på Politihøgskolen på doktor og professor-nivå. Masterstudenter med prosjekter innen gruppens tema inviteres til å delta, også bidragsyttere fra praksisfeltet, som kan styrke og bidra til forskningens aktualitet. Gruppens eksterne medlemmer kommer fra en rekke eksterne samarbeidspartnere, herunder Oslo Politidistrikt, Det juridiske fakultet (UiB), København Professionshøjskole, Linnéuniversitetet, Universitetet i Uppsala (Sverige) og det danske Rigspoliti.

Politireformer

Gruppen ledes av førsteamanuensis H. Birgitte Ellefsen

Forskergruppen «Politireformer» skal gjennom forskning og formidling bidra til å belyse

hvordan reformer (i nåtid og fortid, i Norge og i andre land) påvirker politiet og samfunnet. Gruppen undersøker bl.a. hvordan reformer påvirker politiets rolle, oppgaver, arbeidsmetoder og oppgaveløsning, hvordan de påvirker befolkningens velferd, trygghet og sikkerhet, og hvilke konsekvenser dette har for politiets og statens legitimitet. Forskergruppens medlemmer er involvert i flere prosjekter som utforsker resultater og konsekvenser av nærpolitireformen, og har vært aktive bidragsyttere i Difis arbeid med å evaluere reformen. Forskergruppen har et omfattende internasjonalt nettverk, og har i 2020 startet utvikling av forskningsprosjekter som tar for seg politireformer i et komparativt internasjonalt perspektiv. Gjennom publikasjoner og foredrag har forskergruppens medlemmer bidratt til en opplyst samfunnsdebatt om nærpolitireformens konsekvenser for politi og samfunn. Eksempelvis skrev fem av forskergruppens medlemmer

kronikken En prinsippløs og selvmotsigende politipolitikk (Politiforum 10.07.2020), som ble hyppig referert i samfunnsdebatten om regjeringens politimelding (Meld. St. 29 (2019–2020) Politimeldingen) som ble presentert i juni 2020. Et annet eksempel er Cathrine Filstads bok Politiledelse som praksis (2020), som har blitt mye sitert i debatter om i hvilken grad nærpolitireformen har innfridd når det gjelder å legge til rette for bedre ledelse i politiet.

Politiutdanning, læringsmiljø og studenter (PULS)

Gruppen ledes av førsteamanuensis Marie-Louise Damen

PULS er først og fremst en gruppe av politiutdanningsforskere som diskuterer prosjektene sine, men forskergruppemøtene fungerer også som et møtepunkt mellom forskere og praktikere som benytter politiutdanningsforskning som kunnskapsbasis i sitt arbeid. Formålet med denne

forskergruppen er å tilrettelegge for samarbeid og kompetansedeling innenfor Politihøgskolens forskning på politiutdanning, læringsmiljø og politistudenter. Gruppen er ikke knyttet til ett spesifikt forskningsprosjekt, eller til ett spesifikt utdanningsløp alene. PULS har månedlige forskergruppemøter via Teams der vi diskuterer aktuelle interne og eksterne forsknings- og utviklingsprosjekter knyttet til politiutdanning, læringsmiljø og politistudenter. Utdanningsforskning omfatter, ifølge regjeringens strategi om utdanningsforskning 2020-2024³⁵; FoU om undervisning og læring, utdanningens innhold og vurderingsformer, profesjonsutdanning og profesjonsutøvelse, utdanningsteknologi, styring, ledelse og organisering av utdanningssektoren og utdannings-systemets rolle i samfunns- og arbeidsliv. Dette innebærer også forskning på utdannings-systemet som arena for inte-

grering. Systematisk forskning på politiutdanning og politistudenter er også nødvendig for å imøtekomme interne og eksterne krav og forventinger til forskningsbasert undervisning. Det er undervisning som bygger på «det forskning har vist som fører til god læring».³⁶ Forskningsbasert undervisning forutsetter en bevisstgjøring hos politiutdannere om hvem politistudentene er og hvordan disse studentene lærer for å sette dem i stand til å løse problemer, men også for å leve opp til intensjonen om livslang læring som profesjonsutøvere. FoU-prosjekter til PULS-medlemmer har som mål å bidra til forskningsbasert undervisning på PHS.

³⁵ Kunnskapsdepartementet. (2020). *Forskning, kunnskapsmegling og bruk: Strategi for utdanningsforskning 2020–2024*. Oslo: Kunnskapsdepartementet.

³⁶ Raaheim, A. (2011). *Læring og undervisning*. Bergen: Fagbokforlaget. s. 56.

Kvalifiseringsgrupper

PHS har i flere år jobbet aktivt med å øke andelen fagsatte med førstekompetanse, inkludert å øke antall professorer/dosenter generelt, og antallet kvinnelige professorer/dosenter spesielt. I perioden 2015–2018 fikk PHS støtte av NFRs BALANSE-program til prosjektet «Bygge kompetanse for å beholde kompetanse / Fix the system and achieve unique institutional goals» (FIKS). Sluttrapporteringen fra prosjektet viste imidlertid at det har gått tregere enn forventet å øke antallet kvinnelige professorer.

Dette henger bl.a. sammen med tid til forskning og PHS sin institusjonelle egenart. PHS sendte en ny søknad til NFRs BALANSE-program i 2018 om støtte til et prosjekt for å kunne gå mer i dybden på tematikken. Det var stor søknadspågang om støtte fra BALANSE-programmet, og PHS' 2018-søknad ble dessverre ikke innvilget.

Høsten 2018 ble det iverksatt et samarbeid mellom PHS, KRUS og FHS om felles professor- og dosentkvalifiseringsgrupper. Ansvaret for å drifte samarbeidet har vært lagt til en koordine-

ringsgruppe med representanter fra PHS, KRUS og FHS, samt professor emerita Liv Finstad (UiO). I 2020 har Forsvarets høgskole hatt ansvaret for å lede koordineringsgruppen, som har hatt jevnlige møter i løpet av året. Hovedtemaer for møtene har vært drift av kvalifiseringsgruppene og planlegging av fellesseminaret som holdes hver høst. Møtene har også vært preget av gjensidig informasjonsutveksling om organisering av og satsning på forskningsaktiviteter ved institusjonene. Høsten 2020 arrangerte koordineringsgruppen for samar-

beidet et digitalt fellesseminar med hovedtemaet «Eksternfinansiering og søknadsskriving». Seminaret tok også opp temaene «Erfaringer med søknader om opprykk» og «Forskningsformidling». Seminaret var rettet mot deltakerne i kvalifiseringsgruppene, ledere fra institusjonene, samt eksterne som var interessert i forskningen ved institusjonene.

Professorkvalifiseringsgruppene

Ledes av professor emerita Liv Finstad (UiO)

Fire professorkvalifiseringsgrupper ble videreført i 2020. I gruppene deltar 18 førsteamanuenser fra PHS, 14 fra FHS og 2 fra KRUS. Alle gruppene har hatt to samlinger hver i løpet av 2020. Formålet med gruppene er å gi faglig støtte og motivasjon til deltakernes kvalifiseringsløp og til å søke opprykk til «rett tid». Gruppene skal være en arena for å utvikle egen faglig profil og tydeliggjøre hvordan den enkeltes forskningsvirksomhet er relevant for henholdsvis PHS,

KRUS, FHS samt politietaten og kriminalomsorgen. I gruppene får deltakerne råd og støtte til forsknings- og publiseringsvirksomhet, organisering og prioritering av egne aktiviteter og hjelp til skriving av søknad om opprykk til professor når det er aktuelt. Det ble arrangert en «Guided retreat» i januar 2020. 13 deltakere til sammen fra PHS, FHS og KRUS deltok under veiledning av professor Annick Prieur.

I løpet av 2020 har PHS fått to nye professorer; en kvinne og en mann.

Dosentkvalifiseringsgruppen

Ledes av førsteamanuensis Hæge Nore (OsloMet)

Det ble i 2018 etablert en dosentkvalifiseringsgruppe. PHS har tre deltakere, KRUS har tre og FHS har en deltaker. Det har vært liten aktivitet i gruppen i 2020 på grunn av vanskeligheter med å koordinere felles møtetidspunkter. Deltakerne i gruppen har vært invitert til «Guided

retreat» samt fellesseminaret om eksternfinansiering og søknadsskriving. Gruppen har fått en ny veileder i 2020, Hæge Nore fra OsloMet, og gruppen har hatt et møte.

Førstelektorgruppen

Ledes av førstelektor Tore Rokkan, Kriminalomsorgens høgskole og utdanningscenter (KRUS)

Førstelektorgruppen er en arena for fagansatte ved PHS og KRUS som ønsker opprykk til førstelektor. Gruppen skal motivere og støtte fagansatte i deres arbeid med forsknings- og utviklingsoppgaver. Gruppen skal også være en ressurs i utviklingen av profileringsdokument og søknad om førstestilling og et forum for å dele erfaringer fra slike prosesser. Førstelektorgruppen skal samles to–tre ganger per år med aktuelle foredrag, innledninger og diskusjoner om aktuelle temaer knyttet til opprykkprosessen og førstekompetanse. På samlingene skal deltakerne også presentere eget arbeid og utvikling i arbeidet. Gruppedel-

takerne skal være en ressurs for hverandre og gruppeleder gir individuelle tilbakemeldinger og veiledning mellom samlingene. Det ble holdt et møte i begynnelsen av 2020, men det har ellers vært lite aktivitet i 2020. Det jobbes p.t. for at gruppen skal få på plass en tydeligere struktur og mandat, som skal sørge for at gruppen vil fungere bedre i fremtiden.

Ph.d.-gruppen

Ledes av førstemanuensis Jon Strype
Ph.d.-gruppen er et tilbud til alle ansatte som arbeider med ph.d.-avhandlinger ved Politi-

høgskolen. Formålet med ph.d.-gruppen er å tilby en læringsarena som skal stimulere og støtte avhandlingsarbeidet, samt å tilby et faglig fellesskap rundt politiforskning til våre ph.d.-kandidater. Dette skjer gjennom tekstseminarer og diskusjon om relevante temaer som problemstilling, metode, teori, skriveprosess og andre utfordringer knyttet til arbeidet frem mot en doktorgrad. I tillegg til internt og gjensidig likemannsarbeid, inviterer gruppen også inn seniorforskere som bidrar med sin kompetanse – f.eks. i forbindelse med sluttseminarer for skribenter i

siste fase av ph.d.-arbeidet. Ved utgangen av 2020 var det 18 deltakere i gruppa (to av disse var i permisjon ved utgangen av året). Ph.d.-gruppen hadde i 2020 fire møter, alle på Teams. Noen glimt fra årets møter:

- Personvern, innsyn og søknadsprosesser v/ Anne Marthe Bjønness og Marianne Solvi-Eriksen
- Fagfellevurderinger: vurderinger og refleksjoner v/ Nina Sunde
- Utfordringer i arbeidet med ph.d.-prosjekter i koronatida

Disputaser 2020

Straff og velferd i fangebehandling av rusmiddelbrukere: En kvalitativ analyse av empowerment og samarbeid i norske rusmestringsenheter

Janne H. I. Helgesen, IKRS, Det juridiske fakultet, UiO

<https://www.jus.uio.no/ikrs/forskning/arrangementer/disputaser/2020/helgesen-janne.html>

Dette doktorgradsprosjektet undersøker hvordan moderne straffe- og velferdsidealene om empowerment og samarbeid kommer til uttrykk og balan-

seres i norsk fangebehandling. Målet med studien er å øke vår kunnskap om hvordan empowerment og samarbeid spilles ut i fangebehandlingen av innsatte rusmiddelbrukere som kan fremme en praksis der det er overenstemmelse mellom idealer og realiteter i fangebehandling. Empowerment er blitt et nøkkelbegrep i moderne rusbehandling og rehabilitering. Det understreker betydningen av å støtte rusmiddelbrukere slik at de bedre kan mestre egne problemer og oppnå (mer) kontroll og selvstyring i eget liv.

For å bidra til empowerment skal det etableres kollektive samarbeidsprosesser som går på tvers av organisatoriske og profesjonelle grenser og som involverer brukere i tjenesteutforming og egne endringsprosesser. Det empiriske feltet som undersøkes er norske rusmestringsenheter. Disse enhetene er etablert i norske fengsler de siste årene for å gi innsatte rusmiddelbrukere et tilpasset soningstilbud med forankring i moderne straffe- og velferdsprinsipper. Studien bygger på et bredt sammensatt datamateriale som består

av fokusgruppeintervjuer og individuelle intervjuer, samt deltagende observasjon ved fem rusmestringsenheter. Informantene er ledere på høyeste nivå på justis- og helsefeltet, ledere i kriminalomsorgen og fengslene, ansatte som jobber i rusmestringsenhetene (psykologer fra spesialisthelsetjenesten, miljøarbeidere og fengselsbetjenter fra fengslene) samt innsatte ved fem norske rusmestringsenheter med høyt sikkerhetsnivå. Avhandlingens diskusjon bygger på fengselsfaglige debatter, tverrdisiplinær fengselsforskning med hovedvekt på organisasjonssosiologisk teori, samt behandlings- og rehabiliteringsteori. Det er publisert tre artikler i prosjektet.

Norwegian Police Training for and Use of Force

Steinar Vee Henriksen, Ph.d.-program i risikostyring og samfunnssikkerhet, Det samfunnsvitenskapelige fakultet, UiS

<https://www.uis.no/nb/disputas-om-politet-sin-bruk-av-skytevapen>

Forskningsprosjektets overordnede mål er å frembringe ny og

relevant kunnskap om norsk politis utøvelse av makt generelt og bruk av skytevåpen spesielt. Det er videre et mål at prosjektet skal bidra med forskningsbasert kunnskap til politiets operative utdannelser/trening, og bidra til fremtidig forskning på norsk politi. Prosjektet består av tre hoveddeler. I første del kartlegges omfanget av og karakteristikk ved politiets bruk av fysisk makt og maktmidler. Del to omhandler politiets beslutningstaking ved bruk av skytevåpen, og siste del består av en komparativ undersøkelse mellom den grunnleggende skytevåpenopplæringen i Norge og New Zealand. Prosjektet er finansiert av Justis- og beredskapsdepartementet, og skrives på engelsk.

Human Systems in Motion - Exploring the application of systemic ideas in teams navigating change

Anne Rød, University of Bedfordshire, England

<https://uobrep.openrepository.com/handle/10547/624017>

I januar 2020 avsluttet Anne Rød sin doktorgrad i systemisk ledelse og praksis. Doktorgraden omhandler endringsprosesser i team ved bruk av systemisk tilnærming. Systemisk ledelse og praksis kan bidra på flere overlappende måter: Til å lede og navigere i kompleksitet, til å stimulere og lede endring og utvikling, og til å skape rammer, metoder og praksis for erfaringsbasert læring. Prosjektet, som ble gjennomført på deltid over fire år, forsket på tre ulike team og deres endringsreise over 10-18 måneder. Ved å hjelpe teamene til å se på utvikling og endring som en naturlig prosess, kombinert med egne opplevelser av endring, kan teamene skape nye og annerledes erfaringer og kompetanse. Målgruppen for avhandlingen er ledere, team og andre utøvere innen organisasjonsfeltet som tilbyr en alternativ tilnærming til utviklings- og endringsprosesser.

Forskningen kan plasseres i et sosialkonstruksjonistisk paradigme der virkelighetsoppfatnin-

ger konstrueres gjennom ord og menneskelige interaksjonen. Metodebruk inkluderer autoetnografi, refleksivitet og delta-gende aksjonsforskning (PAR). Gjennom forskningen utvikles det systemiske hjulet (TM) som, gjennom dialog, har til hensikt å bygge bro mellom modernistiske og systemiske ideer. Ved bruk av hjulet utforsker hvert team sitt fokus og holdning til endring. Funnene indikerer at det systemiske hjulet kan brukes til å utvikle nye tilnæringer til endringsprosessen i ulike kontekster, og at dialogene kan bryte opp mønstre for binær tenkning, lineære og normative tilnæringer til endring. Om oppgaven sa sensorene: «Forskningen er innovativ og fremstår som et tydelig bidrag til profesjonell praksis av systemisk ledelse. Kandidaten forsvarte oppgaven godt og fremsto som meget reflektert.»

Forsvarets bistand til politiet, med hovedvekt på spørsmål knyttet til vilkårene for slik bistand

Kai Spurkland, Det juridiske fakultet, UiO

<https://www.jus.uio.no/ior/forskning/arrangementer/disputaser/2020/spurkland-kai.html>

Temaet i avhandlingen er de rettslige rammene for operativ bistand fra Forsvaret til politiet. Når en krise truer, enten det er terrorisme, epidemier eller naturkatastrofer kan politiets ressurser bli satt under press – og Forsvaret kan være en aktuell bistandsressurs. Men når er det rettslig adgang til å la Forsvaret bistå politiet og hva kan denne bistanden gå ut på?

Spurkland behandler fire sentrale problemstillinger: Hvilke oppgaver kan Forsvaret bistå politiet med? I hvilke situasjoner kan Forsvaret bistå politiet? Hva kan Forsvaret bistå politiet med? Hvordan skal bistandsoppdrag gjennomføres? Spørsmålene vurderes i lys av Grunnloven og nasjonal lovgivning, internasjo-

nale menneskerettigheter, kravet om legalitet og de polisiære grunnnormene.

Avhandlingen viser at det er et gap mellom de politiske forventningene om hva Forsvaret kan bistå politiet med – og hva det i dag er rettslig adgang til. Spurkland viser hvordan særlig tre grep kan bidra til å øke det rettslige handlingsrommet betydelig: bedre regulering av når og hvordan militære maktmidler kan brukes i politioppdrag, bedre opplæring av bistandspersonell og en klarere regulering av kommando og kontroll i bistandsoppdrag.

Kunnskapsformidling og deltakelse i samfunnsdebatten

I Politihøgskolens strategi for 2017–2021³⁷ er det fokus på kunnskapsformidling i akademia og politiet/justissektoren. Viktigheten av å være en aktiv deltaker i samfunnsdebatten er også poengtert. Registreringer i Cristin (Current Research Information System in Norway) danner grunnlag for å synliggjøre hva ansatte på PHS har publisert og formidlet i 2020. Kapitlene «Vitenskapelige og faglige publikasjoner» og «Vitenskapelige & faglige presentasjoner og medie-

bidrag» gir en detaljert oversikt over dette.

Ved PHS har registreringen av alle typer publikasjoner og formidling siden rapporteringsåret 2011 blitt gjort i Cristin, som er et felles forskningsinformasjonssystem for helsesektoren, instituttsektoren og universitet- og høgskolesektoren i Norge. Et av de viktigste formålene med Cristin er å samle all registrering og rapportering av forskningsaktivitet innenfor de tre sektorene i et felles system.

Vitenskapelige og faglige presentasjoner

PHS skal være en aktiv og tydelig premissleverandør i samfunnsdebatten på sine fagfelt, og synliggjøre sin kompetanse både for samfunnet generelt og justissektoren spesielt. Faglige ansatte har derfor et særlig ansvar for å delta i den offentlige debatten og å bidra med innspill som kan føre til bedre beslutninger og vurderinger.

³⁷ Politihøgskolen [2016]. *Strategi 2017-2021*. Oslo: Politihøgskolen.

TABELL 1. ANTALL FOREDRAG, POSTER OG MEDIEBIDRAG PER ÅR FRA PHS (2010–2020).

Type virksomhet	2010-13	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Vitenskapelige foredrag	192	33	29	49	39	46	63	24
Faglige/populærvitenskapelige foredrag	135	66	65 ³⁸	64	92	85	69	26
Poster	15	3	1	-	1	1	2	0
Mediebidrag	695 (estimat)	894 ³⁹	-	-	12	23	44	65

Antallet avholdte presentasjoner i akademiske, polisiære og mer populærvitenskapelige kretser (tabell 1) er mer enn halvert sammenliknet med 2019. Det er grunn til å tro at denne nedgangen i noen grad skyldes koronasituasjonen i 2020, der en rekke arrangementer har blitt avlyst eller utsatt på ubestemt tid.

Som tidligere år er det også grunn til å tro at antall presentasjoner er høyere enn det som er registrert i Cristin fordi mange ansatte ikke registrerer formid-

lingsaktivitet. PHS har fortsatt hovedfokus på å oppnå en så fullstendig rapportering som mulig av skriftlige, poenggivende arbeider, men det er samtidig et sterkt ønske om at muntlig formidling registreres i Cristin for å vise mangfoldet i høgskolens virksomhet.

Når det gjelder mediebidrag er tall fra tidligere år mangelfulle, og hentet inn på ulike måter (for flere detaljer, se tidligere utgaver av *Forskningen ved Politihøgskolen/Forskningsmeldingen*). Også i

2020 ser vi at ansatte har registrert ulike typer mediebidrag i Cristin. Det registrerte antallet viser en økning fra 2019 til 2020, en økning som nok kan forklares med økt fokus på digital formidling når man i liten eller ingen grad kan møtes fysisk.

38 54 registrert i CRISTin + 11 rapportert utenom.

39 1 = omtale i artikkel/intervju.

TABELL 2. ANTALL VITENSKAPELIG OG FAGLIGE PUBLIKASJONER PER ÅR FRA PHS (2010–2020).

Type publikasjoner	2010-13	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Vitenskapelige monografier/ kommentarutgaver	6	1	2	8	3	3	1	4
Vitenskapelige kapitler	42	10	17	17	20	21	23	17
Vitenskapelige tidsskrift- artikler	64	28	21	32	41	18	34	45
Antologier	-	2	4	6	4	2	1	1
Lærebøker/fagbøker	12	3	2	3	4	5	3	0
Faglige kapitler/artikler i bøker, tidsskrifter og leksikon	42	12	13	21	15	19 ⁴⁰	29	19
Kronikker, ledere m.m.	30	22	17	17	9	18	31	25
Rapporter totalt i CRISTIN ⁴¹	36	6	6	4	11	15	4	7
PHS Forskning ⁴²	21	4	4	-	5 ⁴³	6	3	3
Doktorgradsavhandlinger	6	2	0	2	4	2	4	4
Masteroppgaver	5	4	2	3	1	1	3	3
Samlet antall arbeider	269	88	88	114	112	102	136	128

40 Inklusive «Short communications»

41 Antall rapporter skrevet av ansatte på PHS.

42 I serien «PHS Forskning» kan rapportene også være skrevet av andre enn ansatte på PHS.

43 4 unike utgivelser og 1 rapport i både norsk og engelsk utgave.

Vitenskapelige og faglige publikasjoner

I tabell 2 presenteres antall rapporterte, skriftlige arbeider i 2020 fordelt på de ulike publikasjonsformene i Cristin. Det samlede antallet publikasjoner viser en svak nedgang fra 2019 til 2020. Det er imidlertid ikke mulig å si om dette er en reell nedgang eller en endring som følge av at arbeider som er gjort ett kalenderår, ikke nødvendigvis blir utgitt det samme året fordi selve publiseringsprosessen kan ta lang tid. Det er derfor alltid vanskelig å si om små opp- og nedganger fra år til år er reelle. Det er først når man ser på utviklingen gjennom flere år, at man kan danne seg et riktig bilde av nivået på «produksjonen ved PHS», og tallene for 2020 er fortsatt gledelig høye!

I tabell 2 ser vi at antallet *faglige* artikler og kapitler har gått noe ned, mens antallet *vitenskapelige* har økt. Antallet doktorgradsavhandlinger og mastergradsoppgaver er det samme som

i 2019. Ansatte på PHS har utgitt hele fire vitenskapelige monografier/kommentarutgaver i 2020.

Også i 2020 er det utgitt tre rapporter i serien «PHS Forskning». Antallet rapporter vil kunne variere fra år til år, men PHS ønsker at ansatte primært skal publisere i «vårt eget» tidsskrift, *Nordic Journal of Studies in Policing*, eller andre tellende publiseringskanaler når det er mulig. Rapportserien *PHS Forskning* gir ikke publikasjonspoeng.

Publikasjonspoeng

Publikasjonspoengene beregnes ut fra type publikasjon og nivå på publiseringskanalen. En vitenskapelig monografi – altså en bok med personlig forfatter – gir 5 poeng hvis den gis ut av et «nivå 1-forlag», men 8 poeng hvis den gis ut av et «nivå 2-forlag». Antall monografier utgitt ved en institusjon vil derfor gi store utslag i det samlede antall publikasjonspoeng institusjonen får. En tidsskriftartikkel skrevet av én forfatter utgitt i et «nivå

1-tidsskrift» gir 1 poeng, mens en tidsskriftartikkel i et «nivå 2-tidsskrift» gir hele 3 poeng. Dersom det er flere forfattere, deles poengsummen på antall forfattere.

En endring i utregningen av publikasjonspoeng ble innført på bakgrunn av at Dansk Center for Forskningsanalyse ved Aarhus Universitet gjennomførte en evaluering av den norske publiseringsindikatoren⁴⁴ på oppdrag fra Universitets- og høyskolerådet i 2013. I 2014 fulgte Det nasjonale publiseringsutvalget opp evalueringen med å utarbeide en ny løsning for beregning av publiseringspoeng på institusjonsnivå, som har vært gjeldende siden 2015. Utregningskriteriene for publikasjonspoeng for sampublikasjoner ble også endret f.o.m. rapporteringsåret 2015. Den nye beregningsmåten er ment å være mer fagnøytral, og skal gi økt stimulans til samarbeid om vitenskapelig publisering mellom institusjoner og land. Institusjonene må fortsatt dele publika-

44 Aagaard, K. (2014). *Evaluering af den norske publiceringsindikator*. Aarhus: Danske Center for Forskningsanalyse, Aarhus Universitet.

TABELL 3. ANTALLET PUBLIKASJONSPOENG SAMLET OG FORDELT PÅ PUBLIKASJONSFORM PHS (2011-2020).

Publikasjonsform	2011-13	2014	2015 ³⁶	2016	2017	2018	2019	2020
Monografi/ kommentarutgave	28	5	10	39,2	12,07	15	8 ⁴⁷	12,62
Antologiartikkel m/ISBN	19,4	5,52	11	11,3	14,06	13,9	14,32	14,26
Tidsskriftartikkel m/ISSN	40,61	15,62	19	24,8	39,26	15,32	29,14	37,99
Samlet antall publikasjonspoeng	88,01	26,14	40	75,3	65,39	43,22	51,46	64, 87

sjonspoeng når flere institusjoner er knyttet til en publikasjon, men den nye beregningsmåten bidrar til å premiere samarbeid ved at alle samarbeidspartnere får flere publikasjonspoeng for sine bidrag enn de gjorde med den gamle modellen (t.o.m. 2014); internasjonalt samarbeid gir mer poeng enn nasjonalt samarbeid. PHS har nytt godt av dette også i 2020 fordi ansatte i stadig større utstrekning samarbeider på tvers av landegrensene.

I tabell 3 presenterer vi det samlede antall publikasjonspoeng, og poengene fordelt på de tre tellende publikasjonsformene

i Cristin. Som vist i tabell 2 har *antallet* vitenskapelige publikasjoner økt fra 58 i 2019 til 66 i 2020, og vi ser også en gledelig økning i antall publikasjonspoeng (se tabell 3).

Antall og vitenskapelig nivå på publiserte monografier er de enkeltfaktorene som har sterkest innvirkning på publikasjonspoengene. Som vist i tabell 2 har vi fire vitenskapelige monografier/kommentarutgaver – alle på nivå 1 - i 2020. Vi har også en økning i antallet vitenskapelige artikler i tidsskrifter og antologier. Dette fører samlet sett til et godt resultat for 2020!

Nasjonalt vitenarkiv (NVA)

Unit (Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning) - i samarbeid med representanter for universitet og forskningsinstitutter - arbeider med å realisere det nye nasjonale vitenarkivet (NVA) som i løpet av 2020 ble klart for utprøving hos utvalgte institusjoner.

Bakgrunnen for arbeidet med NVA er retningslinjer, vedtatt i 2017,⁴⁶ som sier at regjeringen har som mål at alle norske vitenskapelige artikler finansiert av offentlige midler skal være åpent tilgjengelige innen 2024. NVA skal bli en felles plattform for

45 1 monografi på nivå 2.

46 Kunnskapsdepartementet (2017). *Nasjonale mål og retningslinjer for åpen tilgang til vitenskapelige artikler.*

arkivering av alle typer vitenskapelige publikasjoner (artikler, bøker, kapitler, rapporter), forskningsdata, forskningsformidling, studentoppgaver m.m.

Dagens systemer – Cristin og vårt Bragearkiv PIA – vil inngå i den nye fellesløsningen og avvikles i sin nåværende form. NVA vil etter planen gradvis tas i bruk i løpet av 2021/2022, og målet er at neste års NVI-rapportering⁴⁷ skal skje i NVA.

⁴⁷ NVI er forkortelse for Norsk vitenskapsindeks.

Vitenskapelige og faglige publikasjoner 2020

Vitenskapelige monografier/ kommentarutgaver

Filstad, C. (2020). *Politiledelse som praksis*. Fagbokforlaget.

Fredriksen, S. (2020). *Rettsstat og nødtilstand*. Karnov Group Norway AS.

Keiserud, E., Sæther, K. E., Holmboe, M., Jahre, H.-P., Matningsdal, M. & Smørdal, J. G. (2020). *Straffeprosessloven: Lov av 22. mai 1981 nr. 25 om rettergangsmåten i straffesaker: Lovkommentar: Bind I*. Universitetsforlaget.

Keiserud, E., Sæther, K. E., Holmboe, M., Jahre, H.-P., Matningsdal, M. & Smørdal, J. G. (2020). *Straffeprosessloven: Lov av 22. mai 1981 nr. 25 om rettergangsmåten i straffesaker: Lovkommentar: Bind II*. Universitetsforlaget.

Vitenskapelige antologier

Bjørger, T. & Damen, M.-L. (Red.). (2020). *The making of a police officer: Comparative perspectives on police education and recruitment*. Routledge.

Vitenskapelige kapitler (i antologier)

Andersen, M. & Sookermany, A. M. (2020). The Making of Military Strategy - The Gravity of an Unequal Dialogue. I J. H. Matlary & R. Johnson (Red.), *Military Strategy in the 21st Century: The Challenge for NATO*. (s. 131-151). Hurst Publishers.

Andreassen, N. & Bjørkelo, B. (2020). Organisasjonsteori om krisehåndtering i teori og praksis. I A. K. Larssen & G. L. Dyndal (Red.), *Strategisk*

- ledelse i krise og krig: Det norske systemet.* (s. 86-100). Universitetsforlaget.
- Bjørger, T. & Damen, M.-L. (2020). A longitudinal and comparative European study of recruitment, education and careers in the police (RECPOL): How this project can contribute to the development of police science. I T. Bjørger & M.-L. Damen (Red.), *The making of a police officer: Comparative perspectives on police education and recruitment.* (s. 3-17). Routledge.
- Damen, M.-L. & Bjørger, T. (2020). Selecting and shaping police students in Europe: Main findings and discussion. I T. Bjørger & M.-L. Damen (Red.), *The making of a police officer: Comparative perspectives on police education and recruitment.* (s. 229-240). Routledge.
- Damen, M.-L. & Van Stekelenburg, J. (2020). Crowd-cleavage alignment: Do protest issues and protesters' cleavage position align?. I S. Zaja & S. Haunss (Red.), *Social stratification and social movements: Theoretical and empirical perspectives on an ambivalent relationship.* (s. 82-108). Routledge.
- Edvardsen, O. & Moen, K. (2020). Politiets etterforskning av seksuelle overgrep mot utviklingshemmede. I T. Olsen, B. K. Bakkefjell et al. (Red.), *Utviklingshemming og seksuelle overgrep: Kunnskap, rettssikkerhet og beskyttelse.* (s. 135-146). Universitetsforlaget.
- Glomseth, R. (2020). Benedicte Bjørnland, Director, Norwegian Police Security Service (PST) and Incoming National Police Commissioner of Norway. I B. Baker & D. K. Das (Red.), *Trends in policing: Interviews with police leaders across the globe.* (s. 139-149). Routledge.
- Glomseth, R. (2020). Trond Eirik Schea, Director of the Norwegian National Authority for Investigation and Prosecution of Economic and Environmental Crime (ØKOKRIM) and Senior Public Prosecutor, Norway. I B. Baker & D. K. Das (Red.), *Trends in policing: Interviews with police leaders across the globe.* (s. 20-32). Routledge.
- Glomseth, R. & Aarset, M. (2020). Politiets sentrale og lokale ledelse i krisehåndtering. I A. K. Larssen & G. L. Dyndal (Red.), *Strategisk ledelse i krise og krig: Det norske systemet.* (s. 258-278). Universitetsforlaget.
- Myhrer, T.-G. (2020). Legal possibilities to police the Arctic Ocean. I N. Andreassen & O. J. Borch, (Red.), *Crisis and emergency management in the Arctic: Navigating complex environments.* (Chapter 7). Routledge.

- Møberg, R. J. & Damen, M.-L. (2020). Horizontal and vertical career aspirations for male and female police recruits?. I T. Bjørge & M.-L. Damen (Red.), *The making of a police officer: Comparative perspectives on police education and recruitment*. (s. 170-193). Routledge.
- Prochotska, J. (2020). Counter-Terrorism at Sea and its implications for selected arctic maritime soft targets. I N. Andreassen & O. J. Borch, (Red.), *Crisis and emergency management in the Arctic: Navigating complex environments*. (Chapter 13). Routledge.
- Runhovde, S. R. (2020). Myths of causality, control and coherence in the 'war on wildlife crime. I A. Brisman & N. South (Red.), *Routledge international handbook of green criminology*. (s. 543-554). Routledge.
- Rønning, H. (2020). Seksuallovbrudd. I T. Olsen, B. K. Bakkefjell et al. (Red.), *Utviklingshemming og seksuelle overgrep: Kunnskap, rettssikkerhet og beskyttelse*. (s. 71-90). Universitetsforlaget.
- Thomassen, G. (2020). Mirroring society: How politically representative are police students in Europe?. I T. Bjørge & M.-L. Damen (Red.), *The making of a police officer: Comparative perspectives on police education and recruitment*. (s. 96-110). Routledge.
- Thomassen, G. & Strype, J. (2020). Cynicism and (dis) trust in the police: Self-selection or evolving attitudes?. I T. Bjørge & M.-L. Damen (Red.), *The making of a police officer: Comparative perspectives on police education and recruitment*. (s. 194-207). Routledge.
- Winnæss, P., Damen, M.-L. & Thomassen, G. (2020). Understanding learning preferences and career aspirations of Norwegian police students in a comparative perspective. I T. Bjørge & M.-L. Damen (Red.), *The making of a police officer: Comparative perspectives on police education and recruitment*. (s. 111-140). Routledge.

Vitenskapelige artikler

- Aas, G. (2020). Familievolden i politireformen. *Nordic Journal of Studies in Policing*, 7(3), 286-305. <https://doi.org/10.18261/issn.2703-7045-2020-03-07>
- Aas, G. (2020). Fieldwork in police studies? The ethical dilemma in participatory observation with police patrols. *Police Practice & Research*. <http://dx.doi.org/10.1080/15614263.2020.1724788>
- Bjørkelo, B., Bye, H. H., Leirvik, M. S., Egge, M. & Ganapathy, J. (2020). Diversity in education and organization: From political aims to practice in the Norwegian Police Service. *Police Quarterly*. <https://doi.org/10.1177%2F1098611120976024>

- Brøste, I.-L., Magnussen, S., Melinder, A. M. & Rachlew, A. (2020). Forskning i etterforskning: Politiets kvalitetssikring av vitnekonfrontasjonene i lommemannsaken. *Tidsskrift for strafferett*, 20 (2), 146-155.
- Busher, J. & Bjørge, T. (2020). Restraint in terrorist groups and radical milieus: Towards a research agenda. *Perspectives on Terrorism*, 14(6), 2-12. <https://www.universiteitleiden.nl/binaries/content/assets/customsites/perspectives-on-terrorism/2020/issue-6/bursher-and-bjorgo.pdf>
- Dahl, J. Y. (2020). Chameleoning: A microsociological study of covert physical surveillance. *European Journal of Criminology*. <https://doi.org/10.1177/1477370819896204>
- Dahl, J. Y. & Svanæs, D. (2020). Hiding in plain sight: Directed surveillance as a bodily practice. *Surveillance & Society*, 18(4), 493-506. <https://doi.org/10.24908/ss.v18i4.13555>
- Dahl, S. L., Andenes, E. M. & Dahl, J. Y. (2020). Questioned parents and the professional gaze: Negotiating the organizational narratives of the at-risk parent. *Journal of Children's Services*. <http://dx.doi.org/10.1108/JCS-01-2020-0001>
- Eckblad, K. (2020). Instruktøren som veileder: I spennet mellom rollene som pedagog og politi. *UNIPED*.
- Ellingsen, D. & Lilleaas, U.-B. (2020). Ekskluderende maskulinitetskulturer i en mannsbastion: Belyst gjennom et norsk politidistrikt. *Søkelys på arbeidslivet*, 37(4), 285-298.
- Filstad, C. & Karp, T. (2020). Police leadership as a professional practice. *Policing and Society: An International Journal of Research and Policy*. <http://dx.doi.org/10.1080/10439463.2020.1777996>
- Filstad, C., Olsen, T. H. & Karp, T. (2020). Constructing managerial manoeuvring space in contradictory contexts. *European Management Journal*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.emj.2020.10.003>
- Flinterud, G. (2020). "Consequences for society as a whole": Narrating technology in the Norwegian media debate on online surveillance. *Cultural Analysis*, 18(2), 75-98. https://www.ocf.berkeley.edu/~culturalanalysis/volume18_2/vol18_2_Flinterud.html
- Flinterud, G. (2020). Meningsløs naturalitet?: Antropomorfisme og sjangerforståelse i norske avisannonseres reaksjoner på Løvenes konge (2019). *Tidsskrift for kulturforskning*, 19(1), 29-41.
- Flinterud, G., Strype, J. & Lomell, H. M. (2020). Bak den norske overvåkingsdebatten. *Norsk Statsvitenskapelig Tidsskrift*, 36(1), 4-21.
- Gamian-Wilk, M., Madeja-Bien, K. & Bjørkelo, B. (2020). To Comply or not to comply:

- Social exclusion increases compliance in cyberball but only with the non-rejecters. *Forum Oświatowe*, 32(2) Suppl. 64, 75-85. <https://doi.org/10.34862/fo.2020.2.3>
- Handegård, T. L. & Berg, C. R. (2020). Kunnskapsbasert politiarbeid - kunnskap til å stole på?. *Nordic Journal of Studies in Policing*, 7(1), 36-90. <https://hdl.handle.net/11250/2656476>
- Heivoll, G. (2020). ”Den sletteste, den nedrigste og uretfærdigste Embeds Mand”: Om prosessen mot byfogd og politimester i Christiansand Mauritius Antonius Schweder. *Nordisk Tidsskrift for Kriminalvidenskab*, 107(3), 233-249.
- Henriksen, S. V. & Kruke, B. I. (2020). The Force continuum: Prevalence and characteristics of police use of coercive force. *Nordic Journal of Studies in Policing*, 7(1), 5-22. <https://dx.doi.org/10.18261/issn.2703-7045-2020-01-02>
- Henriksen, S. V. & Kruke, B. I. (2020). Norwegian police use of firearms: Critical decision-making in dynamic and stressful situations. *Nordic Journal of Studies in Policing*, 7(2), 99-120. <http://dx.doi.org/10.18261/issn.2703-7045-2020-02-03>
- Hoel, L. & Barland, B. (2020). A lesson to learn?: A study of how various ranks and police leaders understand and relate to experience-based learning. *Policing and Society: An International Journal of Research and Policy*. <http://dx.doi.org/10.1080/10439463.2020.1748626>
- Hoel, L. & Christensen, E. (2020). In-field training in the police: Learning in an ethical grey area?. *Journal of Workplace Learning*, 32(8), 569-581. <http://dx.doi.org/10.1108/JWL-04-2020-0060>
- Holmboe, M. (2020). Forvaring av unge lovbrytere – et ubehagelig aktuelt tema. *Tidskrift for strafferett*, 20(3), 227-252.
- Horsman, G. & Sunde, N. (2020). Part 1: The need for peer review in digital forensics. *Forensic Science International: Digital Investigation*, 35(301062). <http://dx.doi.org/10.1016/j.fsidi.2020.301062>
- Jakobsen, H. F. & Filstad, C. (2020). Crossing knowledge boundaries in interprofessional collaborations: Knowledge sharing in the child’s best interest. *Nordic Journal of Studies in Policing*, 7(2), 121-136. <https://doi.org/10.18261/issn.2703-7045-2020-02-04>
- Jon, N. (2020). Mangel på kvinnelig, spesialtrent operativt personell: Hvor «trykker skoen»? *Nordic Journal of Studies in Policing*, 7(3), 199-217. <https://doi.org/10.18261/issn.2703-7045-2020-03-03>
- Larsson, P. (2020). Etterforskning av illegal ulvejakt.

- Nordisk Tidsskrift for Kriminalvidenskab*, 107(2), 122-140.
- Leirvik, M. S. & Ellefsen, H. B. (2020). «Det er ikke oss mot dere»: Etnisitet som ressurs i politiets møter med etnisk minoritetsungdom. *Nordic Journal of Studies in Policing*, 7(3), 242-263. <http://dx.doi.org/10.18261/issn.2703-7045-2020-03-05>
- Lilleaas, U.-B., Ellingsen, D. & Sløk-Andersen, B. (2020). Humorens tvetydige funksjon: Hva kjennetegner humor som kan fungere ekskluderende i tradisjonelle mannsbastioner?. *Tidsskrift for kjønnsforskning*, 44(1), 8-12.
- Myhrer, T.-G. (2020). Forenklet straffeforfølgning: «Påtalearbeid» på stedet?. *Tidsskrift for strafferett*, (20)3, 253-289.
- Myklebust, T., Motland, K., Garnås, A., Bjørklund, R. A., Bjørkli, C. A. & Fostervold, K. I. (2020). An Empirical evaluation of the relationship between human relations climate and readiness for change. *Scandinavian Journal of Work and Organizational Psychology*, 5(1). <http://doi.org/10.16993/sjwop.74>
- Nordvik, R., Porter, K., Toolan, F., Axelsson, S. & Franke, K. (2020). Generic metadata time carving. *Forensic Science International: Digital Investigation*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.fsidi.2020.301005>
- Paulsen, J. E. (2020). Verdibasert refleksjon i planlegging og erfaringslæring. *Nordic Journal of Studies in Policing*, 7(3), 61-76. <https://doi.org/10.18261/issn.2703-7045-2020-05>
- Rachlew, A., Brøste, I.-L., Melinder, A. M. D. & Magnussen, S. (2020). Recruiting eyewitness science in criminal investigations: The Pocket man case. *Journal of Forensic Psychology Research and Practice*, 20(3), 205-213. <https://doi.org/10.1080/24732850.2020.1714407>
- Rejman, M., Kwaśna, A., Chrobot, M., Kjendlie, P.-L. & Stallman, R. K. (2020). Perceived versus real swimming skills of adolescents under standard and challenging conditions: Exploring water competencies as an approach to drowning prevention. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(11). <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph17113826>
- Risan, P., Milne, R. & Binder, P.-E. (2020). Trauma narratives: Recommendations for investigative interviewing. *Psychiatry, Psychology and Law*. <http://dx.doi.org/10.1080/13218719.2020.1742237>
- Runhovde, S. R. (2020). In the dark, all art dealers are grey: Discretion and rationalisation in the munch art market. *International Journal for Crime, Justice and Social Democracy*, 9(3), 1-14. <http://dx.doi.org/10.5204/IJCJSD.1619>

- Runhovde, S. R. (2020). Mind the gap! Decoupling between policy and practice in the policing of illegal wildlife trade. *International journal of offender therapy and comparative criminology*. <http://dx.doi.org/10.1177/0306624X20967953>
- Runhovde, S. R. (2020). Risking Munch: The art of balancing accessibility and security in museums. *Journal of Risk Research*. <http://dx.doi.org/10.1080/13669877.2020.1801810>
- Rønning, H. (2020). Opportunitetsprinsippet i politiretten. *Nordic Journal of Studies in Policing*, 7(3), 218-241. <https://doi.org/10.18261/issn.2703-7045-2020-03-04>
- Saarikkomäki, E., Haller, M. B., Solhjell, R., Alvesalo-Kuusi, A., Kolind, T., Hunt, G. & Alm, V. B. (2020). Suspected or protected?: Perceptions of procedural justice in ethnic minority youth's descriptions of police relations. *Policing and Society: An International Journal of Research and Policy*. <http://dx.doi.org/10.1080/10439463.2020.1747462>
- Sollund, R. & Runhovde, S. R. (2020). Responses to wildlife crime in post-colonial times Who fares best?. *British Journal of Criminology*. <http://dx.doi.org/10.1093/bjc/azaa005>
- Sunde, I. M. (2020). Fra grooming til seksuell utpressing: Behov for mer effektivt vern mot nettovergrep. *Tidsskrift for strafferett*, 20(2), 129-145.
- Sunde, N. (2020). Digitale bevis i norske gjenåpningsbegjæringer – kan vi utelukke systematiske feil?. *Tidsskrift for strafferett*, 20(1), 18-37. <https://doi.org/10.18261/issn.0809-9537-2020-01-03>
- Sunde, N. (2020). Structured hypothesis development in criminal investigation: A method aimed at providing a broad and objective starting point for a criminal investigation. *The Police Journal*.
- Faglige kapitler/innledninger (i redigerte bøker)**
- Fekjær, S. B. & Petersson, O. (2020). Producing legalists or Dirty Harrys?: Police education and field training. I T. Bjørge & M.-L. Damen (Red.), *The making of a police officer: Comparative perspectives on police education and recruitment*. (s. 208-228). Routledge.
- Sookermany, A. M. (2020). Military Science - Missing in Action?. I W. Peischel & C. Bilban (Red.), *Building military science for the benefit of society: International society of military sciences*. (s. 53-73). Miles-Verlag.
- Olsen, T., Rønning, H. & Johansen, W. (2020). Innledning. I T. Olsen, B. K. Bakkefjell et al. (Red.), *Utviklingshemming og seksuelle overgrep: Kunnskap, rettssikkerhet og beskyttelse*. (s. 13-28). Universitetsforlaget.

Leksikonartikler

- Solhjell, R. (2020). Belgisk Kongo. I *Store norske leksikon*.
- Solhjell, R. (2020). Fristaten Kongo. I *Store norske leksikon*.

Fagartikler

- Bjørger, T. & Smit, Q. (2020). Lessons from crime prevention in preventing violent extremism by police. *RAN Issue Paper*, 1-13. https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/what-we-do/networks/radicalisation_awareness_network/about-ran/ran-pol/docs/ran_pol_lessons_from_crime_prevention_012020_en.pdf
- Bjørkelo, B. (2020). Seksuell trakassering i norsk arbeidsliv, og ja - i politiet. *Politiforum*.
- Garthus, T. R. (2020). Politipatruljen: Spydspiss og brobygger. *PIA (Brage)*. <https://pfs.brage.unit.no/pfs-xmllui/handle/11250/2688352>
- Heivoll, G. (2020). Balladen om Greis Larsson. *Slekt og data*.
- Holmboe, M. (2020). Utvalgte høyesterettsavgjørelser i straf-

ferett 2019. *Tidsskrift for strafferett*, 20(1), 54-88.

Holmboe, M. (2020). Utvalgte høyesterettsavgjørelser i straffeprosess 2019. *Tidsskrift for strafferett*, 20(2), 181-209.

Jon, N. (2020). Gjengkriminalitet: Et maskulinitetsprosjekt for marginalisert ungdom?. *Kontekstonline*.

Myhrer, T.-G. (2020). Forenklet straffeforfølgning: «Påtalearbeid» på stedet?. *Tidsskrift for strafferett*, (20)1, 38-53.

Rød, A. (2020). Alt blir aldri som før. *Khrono.no*. <https://khrono.no/alt-blir-aldri-som-for/500627>

Spurkland, K. (2020). Slik kan politiet håndheve smitteverntreglene under koronakrisen: Ekspertkommentar. *Juridika*.

Sunde, I. M. (2020). Bør rettssikkerheten i politiets kriminalitetsforebyggende arbeid styrkes?. *Tidsskrift for strafferett*, 20(1), 3-5.

Sunde, N. (2020). Min smartmobil er min borg: Smartmobils rolle i privatlivet og privat kommunikasjon. *PIA (Brage)*.

Sørensen, J. L. & Bjørkelo, B. (2020). We didn't win the battle, but we are gonna win the war!. *Nordic Journal of Studies in Policing*, 7(2), 160-165. <http://dx.doi.org/10.18261/issn.2703-7045-2020-02-06>

Torvik, C., Simensen, T. K., Storkeren, M. & Tolloczko, P. C. (2020). Hvordan skape meningsfulle sammenhenger ved hjelp av casebasert læring?. *Læring om læring*, 4(1).

Kronikker

- Allvin, A. (2020, 4. august). Bør jeg virkelig velge akademia?. *Khrono.no*. <https://khrono.no/bor-jeg-virkelig-velge-akademia/505107>
- Bjørkelo, B., Hoel, L. A., Eckblad, K., Filstad, C. & Wathne, C. T. (2020, 28. august). Et genuint ønske om utvikling: Politiet skal bør og må lære av sine feil. *Dagbladet*.

- Bjørkelo, B., Hoel, L. A., Eckblad, K., Filstad, C., Wathne, C. T. & Olsvik, E. H. (2020, 25. august). Kritikken treffer ikke. *Dagbladet*.
- Bjørkelo, B., Hoel, L. A., Solhjell, R., Leirvik, M. S., Singh, M., Thomassen, G., Gundhus, H. O. I. & Ellefsen, H. B. (2020, 6. juli). Når politiets gode intensjoner oppleves som mistenkeliggjøring. [Forskersonen.no](https://forskersonen.no).
- Bjørkelo, B., Sandvik, A. M., Wathne, C. T., Eckblad, K., Olsvik, E. H., Hoel, L. A., Filstad, C. & Aabrekk, E. (2020, 24. august). En undring over forskningsformidling og retorikk. *Politiforum*.
- Coll, I. A. E. (2020, 13. mai). Kriminelle stjeler milliarder: Politiet har ikke kapasitet. *Politiforum*.
- Ellefsen, H. B. (2020, 6. juni). Statens pansrede neve. *Klassekampen*.
- Ellefsen, H. B., Filstad, C., Gundhus, H., Jahnsen, S. Ø. & Wathne, C. T. (2020, 10. juli). En prinsipløs og selvmotsigende politipolitikk. *Politiforum*.
- Garthus, T. R. (2020, 16. oktober). Sexkultur i politietaten?. *Politiforum*.
- Glomseth, R. (2020, 4. oktober). Hva kan politifolk og ledere lære av Gudmund Restad i dag?. [Forskersonen.no](https://forskersonen.no).
- Glomseth, R. (2020, 4. april). Lederskap i krisetider. *Politiforum*.
- Glomseth, R. (2020, 1. oktober). Strategi for ledelseskompetanse i politiet: Spenn buen høyere!. *Dagens Perspektiv*.
- Glomseth, R. (2020, 29. september). Tillit – byggestein i ledelse og samfunn. *Hamar arbeiderblad*.
- Gundhus, H. O. I., Hammer, D. & Solhjell, R. (2020, 26. juni). Prate eller kontrollere?. *Klassekampen*.
- Heivoll, G. (2020). Prosessen mot den første politimesteren i Kristiansand. *Fædrelandsvennen*.
- Hoel, L. A. (2020, 3. juni). Stabsjefens rolle i politiets krisehåndtering. *Politiforum*.
- Holmboe, M. (2020, 7. juli). Hakekors-saken: Lagmannsrettens dom bør ankes til Høyesterett. *Rettt24*.
- Holmboe, M. (2020, 22. juli). Stemplet for livet? Nei, ikke helt. *Avisa Vårt land*, s. 13.
- Holmboe, M. (2020, 15. desember). Tabbevedtak om tvangsekteskap. [Rettt24.no](https://rett24.no).
- Jon, N. (2020, 1. mars). Politikkultur og kjønn anno 2020. *Politiforum*.
- Runhovde, S. R. (2020, 24. oktober). I mørket er alle kunsthandlere grå. *Dagens næringsliv*, (248), s. 85.

Runhovde, S. R. (2020, 11. juni). Sikkerhet i museer – en balansekunst. *Museumsnytt*.

Sandvik, A. M., Aabrekk, E. & Bergsjø, P. (2020, 26. juni). Er mer fokus på «combat-mindset» veien å gå for norsk politi?. *Politiforum*.

Spurkland, K. (2020, 23. september). Når kan Forsvaret bistå politiet?. [Aftenposten.no](https://www.aftenposten.no).

Sunde, I. M. (2020, 11. mai). Ansiktsgjenkjenning: Ny teknologi kaster om på tradisjonelle forestillinger. *Politiforum*.

Rapporter/avhandlinger

Doktorgradsavhandlinger

Helgesen, J. H. I. (2020). *Straff og velferd i fangebehandling av rusmiddelbrukere: En kvalitativ analyse av empowerment og samarbeid i norske rusmestningsenheter*. [Doktorgradsavhandling]. Universitetet i Oslo.

Henriksen, S. V. (2020). *Norwegian police training for and use of force*. [Doktorgradsavhandling]. Universitetet i Stavanger.

Rød, A. (2020). *Human systems in motion: Exploring the application of systemic ideas in teams navigating change*. [Doktorgradsavhandling]. University of Bedfordshire.

Spurkland, K. (2020). *Forsvarets bistand til politiet: En studie av de rettslige rammene for operativ bistand fra forsvaret til politiet*. [Doktorgradsavhandling]. Universitetet i Oslo.

Mastergradsoppgaver

Andreassen, L. E. & Andresen, G. [2020]. *Live Data Forensics: A quantitative study of the Norwegian Police University College students LDF examinations during their year of practice*. [Masteroppgave]. University College Dublin. <https://hdl.handle.net/11250/2734964>

Nordsletten, C. (2020). *Vurdering av muntlige eksamensprestasjoner i høyere utdanning: En studie av interbedømmer reliabilitet ved eksamen i etterforskning på Politihøgskolen*. [Masteroppgave]. OsloMet.

Solheim, S. & Tveit, A. (2020). *Bruker norske etterforskere skriftlig etterforskningsplan og hva tenker de om denne utviklingen i praksis?*. [Masteroppgave]. Politi-høgskolen.

Rapporter

Aston, L., Brandariz, J., Czerwinska, D., De Kimpe, S., Mail-lard, J., Hoffman, I., O'Neil, M., Rowe, M. & Solhjell, R. (2020). *Policing the Pandemic*. (COST - European Cooperation in Science and Technology). <https://polstops.eu/wp-content/uploads/2020/10/White-Paper-Policing-the-Pandemic.pdf>

Filstad, C. (2020). *Politiledelse og ledelse av nærpoltireformen: Forskning, diskusjoner og*

- refleksjoner*. (PHS Forskning 2020: 2). Politihøgskolen.
- Gjelsvik, I. M. (2020). *Closeness versus distance: Relational aspects of community policing*. (ICT4COP Policy Brief, 11-2020). Norges miljø- og biovitenskapelige universitet.
- Glomseth, R. (2020). *Toppledere og toppledelse i politi og påtalemyndighet*. Politihøgskolen.
- Thomassen, G., Skjevraak, P. E., Strype, J., Barland, B. & Myhrer, T.-G. (2020). *Med eller uten våpen?: Innbyggernes holdninger til rutinemessig bevæpning av politiet*. (PHS Forskning 2020: 3). Politihøgskolen.
- Torvik, C. (2020). *Fordypningsoppgave i operativt politiarbeid: Evalueringsrapport*. Politihøgskolen.
- Ulrich, S., Nøkleberg, M. & Gundhus, H. O. I. (2020). *Schengen evaluation: An educational experience the example of Norway*. (PHS Forskning 2020: 1). Politihøgskolen.



Vitenskapelige & faglige presentasjoner og mediebidrag 2020

Vitenskapelige presentasjoner

- Bjørkelo, B. & Eriksen, B. (2020, september). *Leaders and managers role in whistleblowing: Seen from psychology and law*. 10th Nordic Working Life Conference, Digital konferanse arrangert av Aalborg University.
- Bjørkelo, B. & Eriksen, B. (2020, november). *Presentasjon av den tverrfaglige og forskningsbaserte boken «Varsling i arbeidslivet - arbeidsgivers og leders roller og ansvar»*, Digital konferanse arrangert av Handelshøgskolen Innlandet/OsloMet.
- Bjørkelo, B. & Eriksen, B. (2020, desember). *The psychology of whistleblowing and the European Directive*. European Conference on Whistleblowing Legislation, Digital konferanse arrangert av University of Göttingen.
- Damen, M.-L. & Møberg, R. J. (200, februar). *Horizontal career preferences and vertical career aspirations of male and female police recruits*. Sosiologforeningens Vinterseminar, Gol.
- Ganapathy, J., Nyborg, I. & Nimruzi, A. (2000, november). *From Guns to Roses: Community Oriented Policing in Afghanistan*. ICT4COP Final Conference, Digital konferanse arrangert av NMBU.
- Gjelsvik, I. M. (2020, september). *Ekstremisme og forebygging bolk 1: Fenomener, begreper og trender*. Digital undervisning Master i Politivitenskap, PHS Oslo.
- Gjelsvik, I. M. (2020, september). *Forebygging av ekstremisme bolk 2. Politiet som forebyggende aktør: roller, virkemidler og samarbeid*. Digital undervis-

- ning Master i Politivitenskap, PHS Oslo.
- Heivoll, G. (2020, februar). *Det norske politiets rettshistorie - prosjektpresentasjon, kilder og noen foreløpige funn*. Faglunsj ved rettshistorisk samling, Universitetet i Oslo.
- Klatran, H. K. (2020, november). *Hatkriminalitet mot skeive*. Rosa kompetanse nettverksseminar, Oslo.
- Langvik, E., Sørengaard, T. A., Rostad, I. S., Bjørkelo, B. & Saksvik-Lehouillier, I. (2020, november). *Arbeidssituasjonen for politiansatte under Covid-19: På vei mot mer fleksible arbeidsformer og økt digital kompetanse*. NEON-konferanse, Digital konferanse arrangert av Høgskolen i Innlandet.
- Lundgaard, J. M. (2020, februar). *Meningsdannelse og beslutningsprosesser ved operasjonssentralene*. Seksjons-
- møte for Operativ seksjon, PHS Oslo.
- Lundgaard, J. M. (2020, februar). *Å ta telefonen og sende en bil? Meningsdannelse og beslutningsprosesser ved politiets operasjonssentral*. Fagsamling for FOT og 110-sentralen. Sør-Øst Politidistrikt, Tønsberg.
- Paulsen, J. E. (2020, september). *AI, Trustworthiness, and the Dirty Harry Problem*. DNA in police work: New methods, new challenges?. Webinar arrangert av The Norwegian Biotechnology Advisory Board.
- Rabbing, L. & Bjørkelo, B. (2020, 19. februar). *Police stress studies around the world – measurements that work*. Police and Society Conference, Akureyri University, Island.
- Rød, A. (2020, oktober). *Systemisk perspektiv på endringer*. Digital gjesteforelesning ved Norges Handelshøgskole.
- Solhjell, R. (2020, september). *Experiencing police stops in Europe: Knowledge, gaps and research opportunities*. Euro-crim 2020, online-konferanse.
- Solhjell, R. (2020, desember). *Practices in Multiagency Collaboration against Violent Extremism*. Nordic Safe Cities, online-konferanse.
- Solhjell, R. (2020, juli). *Practices in Multiagency Collaboration against Violent Extremism at the City Level: Nordic Approaches*. Global Safety Evaluation (GSE) Workshop arrangert av Harvard University.
- Solhjell, R. (2020, desember). *Tracing hate crime cases*. Online International Network for Hate studies (INHS) conference.
- Sunde, I. M. (2020, oktober). *PrevBOT - Conceptualizing an AI-based police robot for preventing online child sexual exploitation and abuse*. Nordic

- Cybercrime Conference 2020, Online-konferanse arrangert av Umeå universitet.
- Sunde, N. (2020, oktober). *Den menneskelige faktors betydning for kvaliteten på databevis*. Seminar - Senter for rettsinformatikk, Oslo.
- Sunde, N. (2020, desember). *Quality in digital Forensic examinations - Do digital Forensic examiners produce consistent results?*. Europol/EC3 Forensic Experts Forum, Haag.
- Sunde, N. (2020, oktober). *Reliability and Biasability in digital Forensic decision-making*. Nordic Cybercrime Conference 2020, Online-konferanse arrangert av Umeå universitet.
- Ødegård, A., Waldahl, R. H., Wilumsen, E., Iakovleva, A. & Strype, J. (2020, januar). *The conceptual development of the Social Innovation Measurement Model (SIMM-Q)*. The 5th Innovation in Public Services and public Policy conference Public conference (PUBSIC 2020), University of Stavanger.
- ### Faglige presentasjoner
- Edvardsen, O. (2020, mai). *Fattigdom kommer ikke alene: Om livsvilkår og risiko for vold og overgrep mot barn. Hva vet vi og hva kan vi gjøre?*. Presentasjon på Næringslivsfrokost, Bodø.
- Edvardsen, O. (2020, mars). *Om sårbare barn og unge: Inkludering på hjemmebane – idrettens betydning*. Presentasjon for Bodø Idrettsråd, Bodø.
- Ganapathy, J. (2020, januar). *Om tillit og kulturforståelse: Politiets møte med etniske minoriteter*. Forelesning for i faget Kommunikasjon & konflikthandtering, PHS Bodø.
- Ganapathy, J. (2020, august). *Cultural Communication, Awareness and Humility*. Forelesning for International Public Health (IPH), OsloMet.
- Ganapathy, J. (2020, oktober). *Cultural Communication, Awareness and Humility*. Forelesning for International Public Health (IPH), OsloMet.
- Ganapathy, J. (2020, oktober). *Flerkulturelle forståelse for vaktledere*. Forelesning for vaktledere, PHS Oslo.
- Ganapathy, J. (2020, oktober). *Kulturforståelse for saksbehandlere*. Forelesning for saksbehandlere og nemndledere, Utlendingsnemda, Oslo.
- Glomseth, R. (2020, januar). *EVU og FOU*. Studiebesøk fra Linnéuniversitetet, PHS Oslo.
- Heivoll, G. (2020, februar). *Det norske politiets rettshistorie, prosjektpresentasjon*. Norsk politihistorisk selskap, Trondheim.
- Heivoll, G. (2020, november). *Et streiftog gjennom den eldste norske politihistorien og kildene til denne*. Webinar arrangert av Slekt og Data.

- Helgesen, J. H. I. (2020, oktober). *Hvordan få mest mulig ut av kriminalomsorgens ressurser og styrke kvaliteten på rusbehandlingstilbudet?: Fra opprettelse av rusbehandlingssenheter til dagens status?*. Fag- og erfaringskonferanse, Kriminalomsorgens høgskole og utdanningssenter, Lillestrøm.
- Holmboe, M. (2020, februar). *Tale eller tie: Om avvergingsplikt og varslingsplikt*. TryggEST nettverkssamling, Gardermoen.
- Holmboe, M. (2020, september). *Avvergingsplikt og menneskehandel*. Foredrag på konferansen Tverroperativt kompetanseteam (ToKt)– For arbeidet mot menneskehandel i Salten, Bodø.
- Holmboe, M. (2020, september). *Narkotikaprogram i Høyesterett*. ND erfaringsamling, Kriminalomsorgsdirektoratet, Lillestrøm.
- Holmboe, M. (2020, september). *Straffutmåling - noen momenter*. Faglunsj, Økokrim. Oslo.
- Holmboe, M. (2020, november). *Bare under «helt ekstraordinære omstendigheter»: Nyere dommer om forvaring av unge lovbrøyttere*. Fag- og erfaringsamling om forvaring, Kriminalomsorgens høgskole og utdanningssenter, Lillestrøm.
- Jensen, T. (2020, mai). *Økt læringsutbytte gjennom simulering som integrert del av praksisstudiet i polititidning*. NTNU Læringsfestivalen, Digital konferanse arrangert av NTNU og DIKU.
- Jensen, T. (2020, oktober). *Kvalitet i praksisstudier og praksisveiledning*. Seminar om praktiske studier, Høgskulen på Vestlandet, Haugesund.
- Jensen, T. (2020, oktober). *Profesjonsetikk og profesjonell yrkesutøvelse*. Foredrag på arrangementet Etikk, samfunnsansvar og bærekraft, Høgskulen på Vestlandet, Haugesund.
- Kolflaath, E. & Sunde, N. (2020, november). *Hypoteser (teori og bruk)*. Seminar på Politihøgskolens instruktørutdanning i etterforskning, PHS Oslo.
- Lundgaard, J. M. (2020, januar). *Kritisk kunnskap: Presentasjon for Sør-Vest Politidistrikt*. Ledersamling FOT (fellesoperativ tjeneste), Sandnes.
- Lundgaard, J. M. (2020, januar). *PO - en håpløs gullgrube?*. Forstergruppmøte om Politioperativt system, PHS Oslo.
- Lundgaard, J. M. (2020, oktober). *Ta telefonen og sende en bil? Meningsdannelse og beslutningsprosesser ved politiets operasjonssentral*. Samling for oppdragsledere, Troms Politidistrikt.

Paulsen, J. E. (2020, oktober).
*Technology in the Norwegian
Police Education*. Technology
and future policing, Webinar
arrangert av Forsvarets
forskningsinstitutt.

Simensen, T. K. (2020, september).
*Casebasert læring i forebyggende
politiarbeid*. Digital konferanse
om fleksibel opplæring.

Sunde, I. M. (2020, februar).
iHUMAN. HUMAN-festivalen,
Cinematket, Oslo.

Mediebidrag

Intervjuer

Bjønness, A. M. (Intervjuobjekt). (2020, 13. oktober). Hvitvasking, *Studio 2. NRK P2* [Radio].

Bjørkelo, B. (Intervjuobjekt). (2020, 20. november). 18,3 prosent av kvinnelige politiansatte utsatt for seksuell trakassering. *Politiform* [Internett].

Bjørkelo, B. & Eriksen, B. (Intervjuobjekter). (2020, 4. desember). «Julie» meldte ifra om arbeidsmiljøet, DN brukte 36 dager på å svare: Advokater mener DN kunne gjort mer. [Journalisten.no](https://www.journalisten.no) [Internett].

Bjørkelo, B. (Intervjuobjekt). (2020, 4. desember). The Price of Blowing the Whistle. *Organized crime and corruption reporting project* [Internett]. <https://www.occrp.org/en/37-ccb/ccb/13477-the-price-of-blowing-the-whistle>

Bjørkelo, B. (Intervjuobjekt). (2020, 9. desember). – Ikke ukjent at arbeidsgiver kan bruke de psykiske helseproblemene til å diskreditere det personen opprinnelig sa ifra om. [Journalisten.no](https://www.journalisten.no) [Internett].

Damen, M.-L. (Intervjuobjekt). (2020, 17. juni). Politistuden-

ter er påfallende like på tvers av forskjellige utdannings-systemer. *Politiform* [Fagblad].

Damen, M.-L. (Intervjuobjekt). (2020, 29. juli). Kven som blir med i ein demonstrasjon, er ikkje tilfeldig. [Forskning.no](https://www.forskning.no) [Internett].

Damen, M.-L. (Intervjuobjekt). (2020, 5. september). Gule hardt ut mot «uansvarlig aktivisme» på venstresida. *Dagsavisen* [Avis].

Edvardsen, O. (Intervjuobjekt). (2020, 24. september). Politiet

- tar seg god tid når de rykker ut til familier i krise: Bruker ofte mer tid på å trygge barnet enn på etterforskning, viser ny doktoravhandling. *God morgen Nordland, distriktsprogram* [Radio].
- Ellefsen, H. B. (Intervjuobjekt). (2020, 18. juni). Derfor er norsk politi snillere enn politiet i USA. *NRK Ekko* [Radio].
- Ellefsen, H. B. (Intervjuobjekt). (2020, 3. august). Varsler et politioprør. *Klassekampen* [Avis].
- Ellefsen, H. B. (Intervjuobjekt). (2020, 8. september). Politimeldingen: Politiets grunnprinsipper under press. *Politi-forum* [Fagblad].
- Ellingsen, D. & Lilleaas, U.-B. (Intervjuobjekter). (2020, 22. desember). Påviste macho-kultur i politiet. Nå går politiet selv ut mot forskningen. *Khrono* [Internett].
- Heidar, S., Vatnar, S. K. B. & Bjørnebekk, R. (intervjuobjekter). (2020, 20. august). De gamle drapsmennene: Druknet, knivstakk, skjøt sine koner. nrk.no [Internett].
- Holmboe, M. (Intervjuobjekt). (2020, 17. februar). Voldsdømte kan få arbeide i barnehage. *Radio P4* [Radio].
- Holmboe, M. (Intervjuobjekt). (2020, 17. februar). Voldsdømte kan jobbe helt lovlig i barnehage. *Vårt Land* [Avis].
- Holmboe, M. (Intervjuobjekt). (2020, 26. februar). Politiattester og voldsdømte. *NRK, Dagsrevyen* [TV].
- Holmboe, M. (Intervjuobjekt). (2020, 27. februar). Frykter barnevoldsdømte kan trene mindreårige: – Et svik mot barna. *NRK* [Internett].
- Holmboe, M. (Intervjuobjekt). (2020, 7. mai). Nytt i straffere: Disse straffesakene bør du kjenne til. *Juridika Innsikt* [Internett].
- Holmboe, M. (Intervjuobjekt). (2020, 7. juli). Tidligere statsadvokat mener naziflagg-dom bør ankes til Høyesterett. *NRK* [Internett].
- Holmboe, M. (Intervjuobjekt). (2020, 7. juli). ”Den såkalte naziflaggdommen fra Kristiansand bør behandles i Høyesterett”. *NRK Sørlandet* [Radio].
- Holmboe, M. (Intervjuobjekt). (2020, 21. juli). – Hakerorsflaggsaken burde gått til Høyesterett. *Utrop* [Avis].
- Holmboe, M. (Intervjuobjekt). (2020, 17. august). Terrorsiktet til politiet: Norsk ettåring døde etter mishandling i Syria. *NRK* [Internett].
- Holmboe, M. (Intervjuobjekt). (2020, 17. august). Barn IS. *NRK, Kveldsnytt* [TV].

- Holmboe, M. (Intervjuobjekt). (2020, 25. november). Politijurister bekymret over etterlep av krim saker. *NRK* [Radio]. <https://radio.nrk.no/serie/nyhetsmorgen/sesong/202011/NPU-B32023520#t=1h10m17s>
- Holmboe, M., Hallgren, S. & Stridbeck, U. (Intervjuobjekter). (2020, 12. oktober). Dette skjer om Baneheia-saken blir gjenoptatt. *VG* [Internett].
- Holmboe, M. & Wathne, C. T. (Intervjuobjekter). (2020, 25. november). Jusprofessor reagerer: – Staten må ta ansvar for lang liggetid hos politiet. *NRK* [Internett].
- Høgberg, Al. P., Aarli, R. & Holmboe, M. (Intervjuobjekter). (2020, 4. oktober). – Skillet mellom bevis og indisier er misvisende. *Morgenbladet* [Avis].
- Jon, N. (Intervjuobjekt). (2020, 18. februar). Går hardt ut mot Frp - Lager storm i vannglass. [VG.no](http://vg.no) [Avis].
- Klatran, H. K. (Intervjuobjekt). (2020, 8. februar). Forlot styret i protest. *Klassekampen* [Avis].
- Klatran, H. K. (Intervjuobjekt). (2020, 4. desember). Vant pris for artikkel om skeive personer i Norge. *Kilden - kjønnsforskning.no* [Internett].
- Klatran, H. K. & Birkeland, Å. (Intervjuobjekter). (2020, 10. januar). Splid blant de ansatte ved Politihøgskolen. Nå forsøker styret en bakvei for å komme videre. www.khrono.no [Internett].
- Klatran, H. K. & Jakobsen, K. K. (Intervjuobjekter). (23. januar). Flere styremedlemmer går av i protest. www.khrono.no [Internett].
- Klatran, H. K. & Jakobsen, K. K. (Intervjuobjekter). (27. januar). Regjeringen behandler høyskolen som en underliggende etat, ikke som en høyskole. www.forskerforum.no [Internett].
- Lundgaard, J. M. (Intervjuobjekt). (2020, 18. juni). Droner kan bli politiets nye super-verktøy. *NRK Beta* [Internett].
- Olsen, D. R., ... Skarpenes, N. [et al.]. (Intervjuobjekter). (2020, 24. april). No får dei første 16.000 studentane kome tilbake. [Khrono.no](http://khrono.no) [Avis].
- Roppen, J., ... Skarpenes, N. [et al.]. (Intervjuobjekter). (2020, 31. desember). «2021 er året da vi vet å verdsette det 2020 ikke ga oss. [Khrono.no](http://khrono.no) [Avis].
- Sakrisvold, M. L. (Intervjuobjekt). (2020, 31. mai). Kan vi merke på folk at de lyver?. ung.forskning.no [Internett].
- Solhjell, R. (Intervjuobjekt). (2020, 12. juni). Stoppet av politiet. *Dagsavisen* [Avis].

- Solhjell, R. (Intervjuobjekt). (2020, 9. juli). Ni år da han ble stoppet av politiet første gang. *Tv2* [TV]. <https://www.tv2.no/a/11536076/>
- Sunde, I. M. (Intervjuobjekt). (2020, 12. februar). Bør en tiåring varsles når hun chatter med en mann på 50?. forskning.no [Internett].
- Sunde, I. M. (Intervjuobjekt). (2020, 19. mars). Smartere politi i en virtuell virkelighet. *Computerworld* [Fagblad].
- Sunde, N. (Intervjuobjekt). (2020, 8. desember). Slepphendt håndtering av digitale bevis kan føre til at uskyldige blir dømt, frykter politiforsker. *Advokatbladet* [Fagblad].
- Vatnar, S. K. B., Bjørnebekk, R. & Øystese, I. M. (Intervjuobjekter). (2020, 21. juli). 6 drapssaker på 19 julidager. *Aftenposten* [Avis].
- Vestby, A. & Vestby, J. (Intervjuobjekter). (2020, 16. mars). How AI is being used to help fight crime. *Engineering and Technology* [Fagblad]. <https://eandt.theiet.org/content/articles/2020/03/how-ai-is-being-used-to-help-fight-crime/>
- Programdeltagelse**
- Birkeland, Å., Damen, M.-L. & Singh, M. (2020, 25. juni). Samfunn og politi, tillit og rasisme. *PF Podden* [Radio].
- Bjørgero, T. (2020, 11. juli). Hva får unge mennesker til å gå inn i voldelige ekstremistgrupper? Og hva gjør at noen kommer seg ut og videre i livet?. *Sommer i P2* [Radio].
- Damen, M.-L. (2020, 18. juni). Demonstrasjoner med Marie-Louise Damen. *PF Podden* [Radio].
- Lomell, H. M. & Holmboe, M. (2020, 16. september). Å ta loven i egne hender. *NRK Ekko* [Radio]. <https://radio.nrk.no/serie/ekko/sesong/202009/MDFP02018620#t=1m39s>
- Lundgaard, J. M. (2020, 15. juni). Politets droneprosjekt. *Dronemagasinet* [Fagblad].
- Sakrisvold, M. L. (2020, 11. mai). Formidling. *Ph.D-podden, UiO* [Internett].
- Sakrisvold, M.-L. (8. juli). Om løgn. *NRK P1 + Ferievikarene* [Radio].
- Solhjell, R. (2020, 5. juni). Dagsnytt 18: Minoritet og politi. *Dagsnytt 18* [Radio].
- Solhjell, R. (2020, 11. september). Studio 2: rasisme i politiet og minoriteters opplevelse. *NRK P2* [Radio].
- Programledelse**
- Edvardsen, O. (2020, 9. desember). Betydningen av å snakke med barn. [Kriminalitetsforebygging.no](https://kriminalitetsforebygging.no) [Internett].

- Rød, A., Damkås, T. & Ganapathy, J. (2020, 12. november). e-learning programme for international police advisors engaged in implementing Community Oriented Policing (COP). *Community Oriented Policing: Online resource for ICT4COP* [Internett].
- Strype, J. & Thomassen, G. (2020, 10. november). Kaste Podd. Episode 1: En podkast om metode. *Mediasite* [Internett].
- Strype, J. & Thomassen, G. (2020, 10. november). Kaste Podd. Episode 2: Om operasjonisering, mm. *Mediasite* [Internett].
- Strype, J. & Thomassen, G. (2020, 11. november). Kaste Podd. Episode 3: Om variabler og indikatorer. *Mediasite* [Internett].
- Strype, J. & Thomassen, G. (2020, 12. november). Kaste Podd. Episode 4: Om utvalg og populasjon. *Mediasite* [Internett].
- Strype, J. & Thomassen, G. (2020, 12. november). Kaste Podd. Episode 5: Om problemstillinger. *Mediasite* [Internett].
- Strype, J. & Thomassen, G. (2020, 16. november). Kaste Podd. Episode 6: Bjørn snakker om fenomenologi mm. *Mediasite* [Internett].
- Strype, J. & Thomassen, G. (2020, 20. november). Kaste Podd. Episode 7: Om slutningsstatistikk og signifikans. *Mediasite* [Internett].
- Strype, J. & Thomassen, G. (2020, 23. november). Kaste Podd. Episode 8: Eksamensspesial. *Mediasite* [Internett].
- Strype, J. & Thomassen, G. (2020, 20. november). Kaste Podd. Episode 9: Julespesial. *Mediasite* [Internett].

